

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 10 класс, задания

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.**

Даны пять слов: готика, витраж, Пьета, арка, купол.

1. Впишите в таблицу те ЧЕТЫРЕ из них, которые относятся к одному виду искусства.
2. Дайте этим словам лаконичные пояснения, определения.
3. Укажите вид искусства, объединяющий все слова, перенесенные в таблицу.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к этому виду искусства. Дайте его краткую характеристику, поясните выбор.

**Ответ:**

Словосочетание	Определение	
Арка	Столбчатой проходной аркой	/
Купол	Полусферическая крыша	/
Витраж	Изображение на окне из цветного стекла	/
Пьета		
<b>Вид искусства:</b>		
<b>Пример культурного наследия:</b> Собор Парижской Богоматери		/
<b>Баллы:</b>		45

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.**

1. Определите, какому литератору посвящено стихотворение. Укажите имя автора портрета.
2. Напишите, к какому стилю относится произведение.
3. Напишите, какая деталь костюма ярко выделяется в портрете, а также указывает на специфику гуманистических идей.
4. Какая деталь выдает деятельность и характер писателя.
5. Укажите время создания произведения и место его нахождения.

**Текст:**

Как ястребу, который просидел  
На жёрдочке суконной зиму в клетке,  
Питаясь настрелянную птицей,  
Весной охотник голубя несёт  
С надломленным крылом — и, оглядев  
Живую пищу, старый ловчий щурит  
Зрачок прилежный, поджимает перья  
И вдруг нежданно, быстро, как стрела,  
Вонзается в трепещущую жертву,  
Кривым и острым клювом ей взрезает  
Мгновенно грудь и, весело раскинув  
На воздух перья, с алчностью забытой  
Рвёт и глотает трепетное мясо, —  
Так бросил мне кавказские ты песни,  
В которых бьётся и кипит та кровь,  
Что мы зовём поэзией. — Спасибо,  
Полакомил ты старого ловца!

А. Фет, 1875 г.

**Ответ:**

Автор живописного портрета	Посвящено Лермонтову
Стиль	Портрет
Деталь костюма	
Деталь в руках	
Время создания	
Местонахождение произведения	Росси, г. Санкт-Петербург
	Баллы:

**Задание 3. Максимальное количество баллов - 18.**

Дана репродукция живописного произведения.



1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 10 определений (слов, словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора или этой же эпохи.

**Ответ:**

Название		
Автор		
Время создания	17 век	15
Первая группа определений	Вторая группа определений	
яркие краски, девушка, свет, голубое платье, ободок из цветов	клетчатый пол, сдержанная штора, шпатель, ковер на стене, большой стол	7
Принцип группировки: <i>Натурализм</i>	Принцип группировки: <i>обстановка</i>	20

<p>Два произведения этого автора или эпохи</p>	
	<p>Баллы: <span style="float: right; border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">105</span></p>

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 13.**  
 Определите произведение искусства по фрагментам.



1.



2.

1. Напишите название произведения, автора и время создания.
2. Назовите жесты, изображенные на фрагментах и их значение.
3. Укажите место изображенных фрагментов в картине (где находятся, с чем связаны).
4. Назовите библейские события, которым посвящен сюжет.
5. Укажите местоположение произведения.

**Ответ:**

<p>Название произведения, автор, время создания</p>	
<p>Название и значение жеста</p>	
<p>Место фрагментов</p>	

<b>Библейские события</b>		
<b>Местоположение</b>		
	<b>Баллы:</b>	

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.**  
Дано изображение скульптурной группы.



Эта скульптурная композиция создана российским мастером и установлена в Санкт-Петербурге в 1859 году. Она представляет собой конную статую русского императора, известного своей активной политикой укрепления самодержавия. Памятник расположен на Исаакиевской площади, а сам монумент олицетворяет военное и политическое могущество Российской империи.

1. Укажите название и время создания скульптурного произведения.
2. Назовите имя автора скульптурного произведения.
3. Укажите жанр, к которому относится скульптурное произведение.
4. Напишите названия еще двух произведений этого же мастера.
5. Укажите имя одного художника или скульптора из современников данного автора.

Ответ:

Название и время создания картины	«Александр II» 1957г.
Имя автора картины	
Жанр живописи	
Произведения этого автора	
Художник-современник	
Баллы:	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 15.  
Даны изображения архитектурных сооружений.



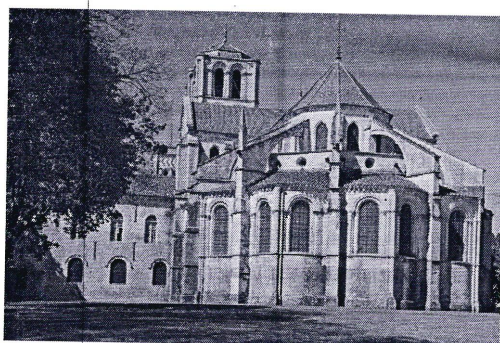
А.



Б.



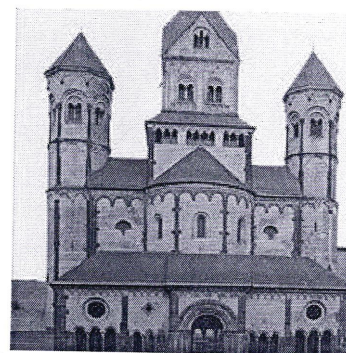
В.



Г.



Д.



Е.

1. Соберите буквы соответствующих ПЯТИ изображений в группы по соответствию сооружений архитектурным стилям (не используя одно лишнее изображение), впишите названия стилей.

2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля (не более трех черт для каждого стиля).
3. Укажите историческое время расцвета каждого из стилей.
4. Впишите название одного из изображенных сооружений в каждой из групп.

<b>Группа 1. Стиль:</b>	<b>Группа 2. Стиль:</b>
<del>В, Е</del> В, Е	А, Б, Г, Д 1 Б
<b>Характерные признаки:</b>	<b>Характерные признаки:</b> Простота высшего вида
<b>Время:</b> 17-18 век	<b>Время:</b> 14-15 век 20.
<b>Название сооружения:</b>	<b>Название сооружения:</b>
	<b>Баллы:</b> 30

**Задание 7. Творческое. Максимальное количество баллов – 30.**

22 января 2024 года исполняется 120 лет со дня рождения советского писателя Аркадия Петровича Гайдара (настоящее имя – Аркадий Голиков) (1904–1941). Он известен как один из самых популярных детских писателей Советского Союза, чьи произведения вошли в золотой фонд отечественной литературы и воспитывали поколения школьников. Его книги, пронизанные темами добра, честности, дружбы и справедливости, остаются актуальными и сегодня, передавая юным читателям важные моральные уроки.

Многие из произведений Гайдара стали основой для культовых советских экранизаций, таких как «Тимур и его команда» (1940 г.), «Чук и Гек» (1953 г.) и «Судьба барабанщика» (1955 г.). Эти фильмы продолжили жизнь его героев на экране, оставаясь популярными у зрителей разных поколений. Гайдар стал основоположником идеи детских волонтерских движений, таких как Тимуровское движение, которые вдохновили детей по всему Советскому Союзу на участие в общественно полезных делах.

К числу главных произведений Аркадия Гайдара по праву относятся «Голубая чашка» (1936 г.), «Тимур и его команда» (1940 г.), «Судьба барабанщика» (1938 г.), «Чук и Гек» (1939 г.). Эти книги стали не только литературной классикой, но и важным воспитательным инструментом, воспитывающим моральные ценности у молодежи.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного памятной дате А.П. Гайдара.

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.

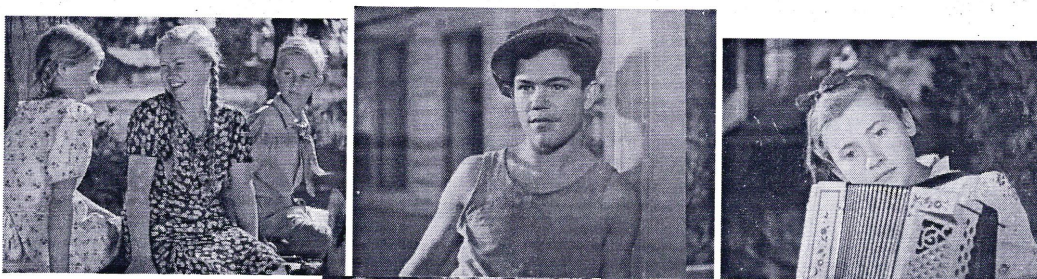
2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.

3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.

4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.

5. Кратко опишите место проведения мероприятия (открытое пространство – парк, сквер, или помещение, какое именно).

6. Изобразите план размещения локаций, на которых будут проходить события юбилейного мероприятия: где они будут располагаться, какое пространство предполагается (открытое – сквер или парк, или закрытое – музей, дом культуры...), какими переходами связаны друг с другом, как это согласуется с расписанием мероприятия.

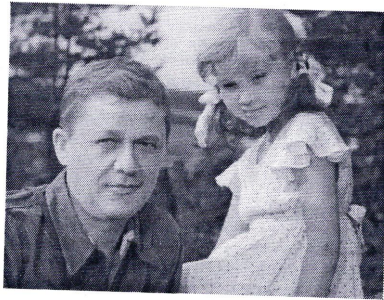


«Тимур и его команда»

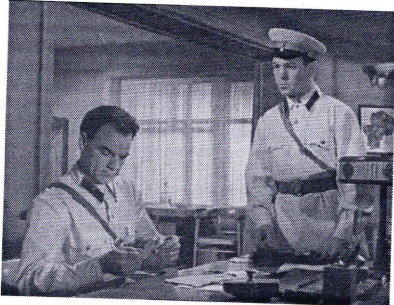


«Чук и Гек»





«Голубая чашка»



«Судьба барабанщика» и портрет писателя Аркадия Петровича Гайдара

\* Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: Мероприятие пред-  
лагает а) показ (фрагмент) фильмов по произведениям А.П. Гайдара,  
а на отрывках пишется будут читаться. Вывод  
читать текст из произведения. Замысел: память \* одного из  
великих авторов СССР  
Предназначено для более взрослой аудитории (25-40 лет)

48

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий:

1. Вступительная речь на главной сцене
2. Мюзик-конкурс (на гитаре)
3. Чтение 3 произведений (или больше, зависит от раз-  
мера)
4. Конкурс «Кроссворд»
5. Вставка фотографии (снимки) из фильма
6. Прощальное слово
7. Открытый показ фильмов

45

4. Описание событий (пронумеруйте события):

1. Вступительная Вступительное слово (Ведущий говорит  
на сцену и говорит: «Какому событию посвящено меропри-  
ятие и рассказывает о Гайдаре»)



## 2. Мисси-конкурс:

1. Определить драматизм из драмы  
2. Прочитать и читать из произведения / драмы  
3. Конкурс на право "кто то, чтобы, прочитать" присуждается и присваиваются всем к тематике произведения

3. На тематической выставке нарисовать тему, которой готов в преддверии, решить (читать прощание из жизни) конкурс произведения (полю каждого перерыв в 30 минут)  
Расширить на небольшие тематические мероприятия, так как заранее будут подготовлены сценарии мультимедиа

4. Конкурс-конкурс на театральную сцену (меди в костюмах) персонажей из всемирно известного произведения Тайгара переместит свои выступления и будут выступать на театральной сцене.

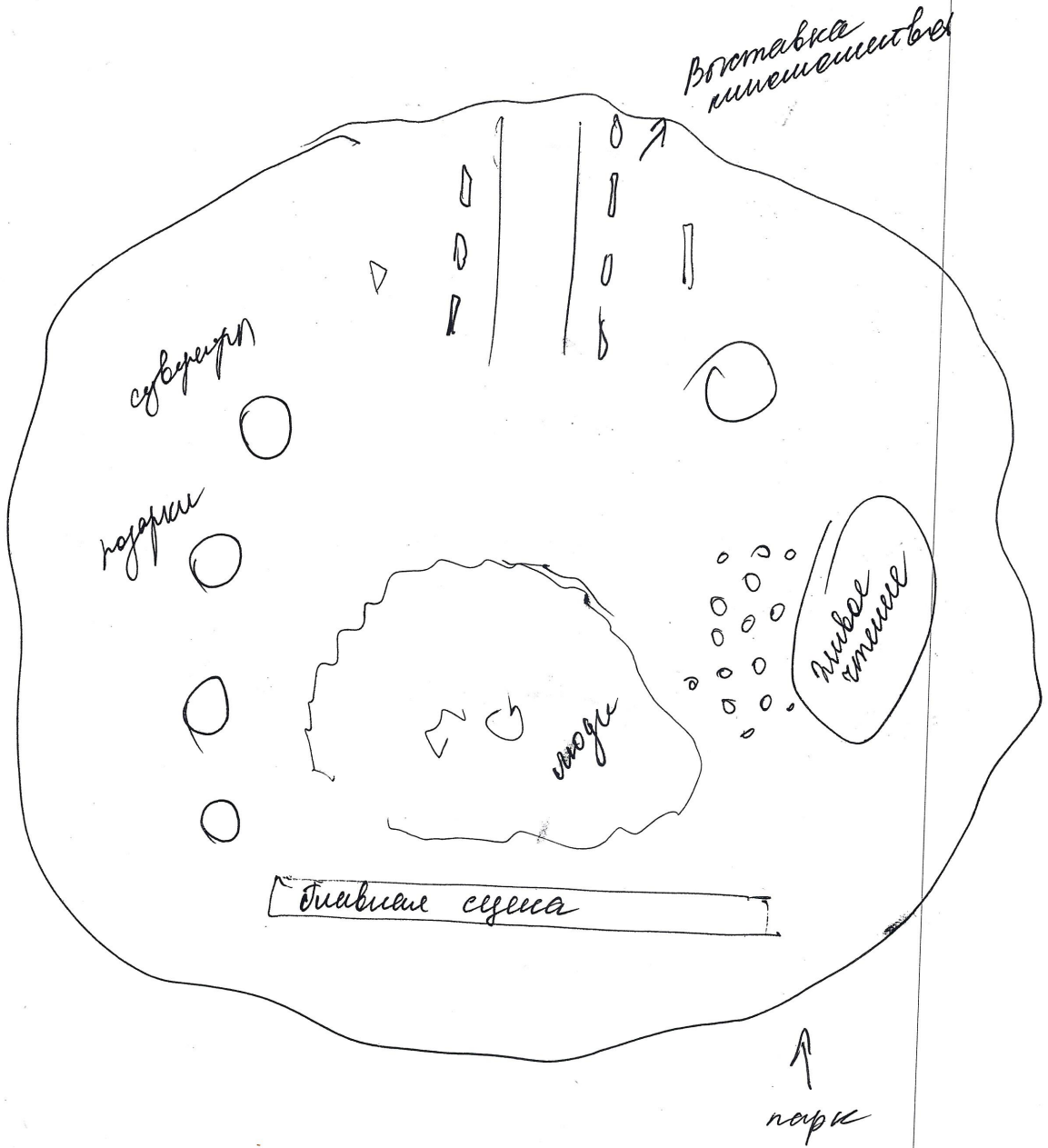
5. Будет организована выставка мультимедиа из мультимедиа, где присуждается статус джунглей некоторым мультимедиа из данных мультимедиа

6. Режиссер (из театра) говорит об организации драмы тайгара переместит, и присуждается к следующему мультимедиа

7. Показ двух-трех фильмов по произведениям Тайгара в театральном до самой тематике

5. Место проведения: Тибетской по размеру парк

6. План размещения локаций мероприятия:



48

Баллы:

225

всего:

395