

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 7-8 класс, задания

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 22.**

Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.

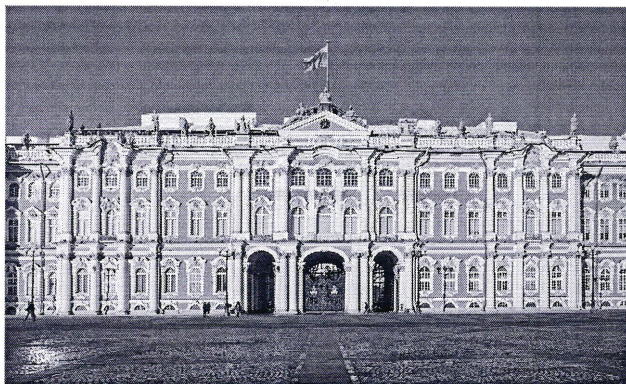
1. Укажите название и местонахождение каждого архитектурного сооружения.
2. Укажите имя деятеля культуры, имеющего непосредственное отношение к сооружению под буквой А, памятник которому установлен перед фасадом. Напишите, как он связан с учреждением, находящимся в сооружении А.
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.



А.



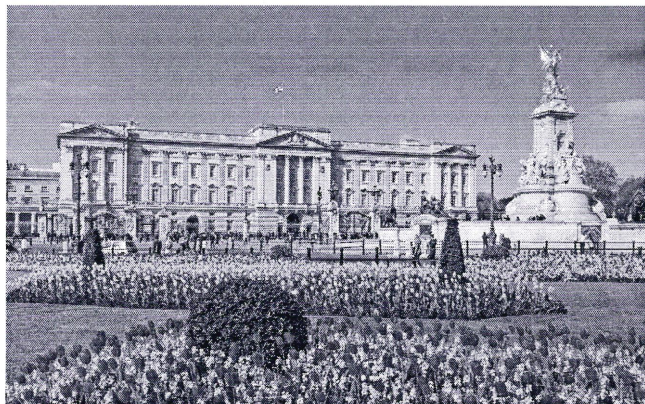
Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ:

<p>Названия и местонахождение</p>	<p>А) храм Василия Блаженного 1</p> <p>Б)</p> <p>В) Эрмитаж</p> <p>Г)</p> <p>Д) Екатерининский дворец.</p> <p>Е)</p>
<p>Деятель культуры</p>	
<p>Группа 1: А, Г, Е</p>	<p>Группа 2: В, Б, Д;</p> <p style="text-align: right;">3</p>
<p>Название группы: Москва храмы 1</p>	<p>Название группы: Санкт-Петербург Дворцы 1</p>
<p>Баллы: 6</p>	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 22.  
 Даны фрагменты живописных произведений





1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.
2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, характеризующих настроение или смысл произведения.
4. Укажите по одному из известных произведений каждого из авторов.

Ответ:

Название		девочка с персиками
Автор	суриков	
Время создания	19 век	20 век
Описание окружения	За столом сидит барыня, ну наверно одно из шавных мест, она показывает что на столе много разных вкусовых. Все едят.	за столом девочка, она держит в руках персики. Она сидит в комнате. На картине спокойные цвета.
	3	3

<b>3 слова, словосочета ния</b>		
<b>Картины этих же авторов</b>		
		<b>Баллы:</b> 9

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.**

Дан ряд названий произведений:

«Венера Милосская», «Ромео и Джульетта», «Антигона», «Минин и Пожарский», «Борис Годунов», «Аполлон и Дафна», «Дядя Ваня».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

**Ответ:**

<b>Группа 1. Название:</b> Эпоха произведения	<b>Группа 2. Название:</b> Конкретные личности
2; 3; 7	1; 4; 5; 6;  2
<b>Баллы:</b> 2	

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.**

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

Менуэт, ария, <del>прелюдия</del> , соната сфумато, арпеджио.	<del>прелюдия</del> не из музыки
П.И. Чайковский, К.В. Глюк, В.А. Моцарт, М.П. Мусоргский, Дж. Россини, И.С. Бах	
<b>Баллы:</b>	1

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.**

Дано изображение.



1. Назовите имя автора и название произведения, этюдом к которому выступает это изображение, а также время создания произведения.
2. Укажите жанр, к которым принадлежит названное произведение.
3. Кратко опишите сюжет и идею произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

<b>Имя автора и название произведения</b>	Боярыня Морозова
<b>Жанр</b>	Портрет
<b>Краткое описание сюжета и идеи</b>	ку она выступала против новых веры на Руси

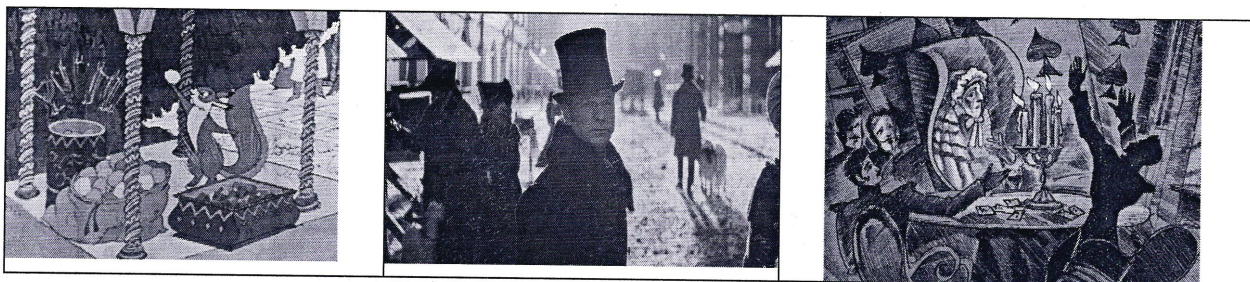
<b>Художники-современники</b>	
	<b>Баллы:</b> <span style="float: right;">2</span>

**Задание 6. Творческое. Максимальное количество баллов – 25.**

6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Великий писатель, поэт творил исключительно на родном языке, обогатил русскую культуру множеством литературных произведений, которые не утрачивают своей актуальности и трогают сердца как детей, так и взрослых почитателей его таланта.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею А.С. Пушкина

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.
2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.
3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.
4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, опер, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.





Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: на аудиторию 12+, участники кто хочет, также будет так же, кто бы все кто захочет можно прийти и поучаствовать

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: Первое, будет конкурс на отгадывание произведений Жуковского

Второе, отгадывание стихов Жуковского

Третье, небольшое выступление по сказке Жуковского

Четвертое, кто захочет может остаться и посмотреть фильм или сказку Александра Сергеевича

4. Описание событий (пронумеруйте события):

1. Будут ребусы, отрывки из его произведений, загадки, персонажи. Можно будет отгадать откуда они
2. Также самое только со стихами
3. Небольшой спектакль на короткие сказки Жуковского. Золотая рыбка или другие
4. На экране будет идти фильм по произведению Жуковского. Можно будет на выбор фильм или мультфильм.

Lined writing area with 20 horizontal lines.

**Баллы:** 9

28