

Р-10-6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

10 класс

Синица
Антонов
Галкин

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Распределите приведённые примеры на две группы: с одновариантным произношением сочетания согласных и с вариативным.

Дождик, скучный, булочная, твёрдый, организм, хождение

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2.

Вспомните, какие слова называются синонимами. Подберите синонимы к предложенным существительным так, чтобы из первых букв подобранных слов получилось слово КУПОЛ.

Состязание — К

Нравоучение — У

Спор — П

Подлинник — О

Языковед — Л

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3.

Укажите грамматические признаки выделенных слов, подберите к ним омоформы (грамматические омонимы), укажите их грамматические признаки:

1. **Жил** старик со своею старухой у самого синего моря (А.С. Пушкин).
2. Индивидуальные характеристики, которые представлены в книге, **дали** материал для чрезвычайно важных выводов (НКРЯ).
3. Все восхищались талией **осиной** и золотом распущенных волос... (НКРЯ)
4. Это **мой** любимый момент в фильме (НКРЯ).
5. ...А кругом, как всегда, истеричный визг **пил**, заказчики, суета рабочих (НКРЯ)
6. Но вышел солнца луч //И **стих** колючий звук (М. Русая).

Максимальный балл – 18

ЗАДАНИЕ 4.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Княже мой, господине! Яви ми зракъ лица своего, яко глась твой сладокъ и образъ твой красень; медь истачають устие твои, и посылание твое аки рай с плодомъ. Паволока бо испестрена многими шолкы и красно лице являеть; тако и ты, княже, многими людьми чъстьнь и славьнь по въсемь странамъ. Яко же бо похвалися Езекий царь посломъ царя Вавилонскаго и показа имь множество злата и сребра; они же реша: Нашъ царь богатей тебе не множеством злата, но множеством воя; зане мужи злата добудуть, а

златомъ мужей не добыти. Яко же рече Святославъ князь, сынъ Ольжинъ, ида на Царыградъ с малою дружиною, и рече: Братиа! намъ ли от града погинути, или граду отъ нас пленену быти?

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5.

К какому языку непосредственно восходят все славянские языки?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Проанализируйте вопросительные предложения в приведенных фрагментах их романа Фрэнка Херберта «Дюна». На какие группы и по какому принципу их можно разделить с учетом коммуникативных функций данных высказываний?

- 1) *Он во все глаза смотрел на старуху. Как она могла сказать такое о его отце? Что заставляет ее так думать? В нем все кипело от негодования.*
- 2) – *Я как-то видел ее во сне. Кто она?*
– *Она была моей учительницей в школе Бене Гессерит. Сейчас она состоит при императоре и носит сан Прорицательницы.*
- 3) *Неприятная эта ритуальность задевала герцога, наполняя его душу одиночеством. Кого может обмануть бессмысленная фразеология? Конечно же не Свободных.*
- 4) *Почувствовав, как усиливается покалывание в руке. Пол крепче сжал губы. Только и всего? В чем же заключается испытание? Покалывание перешло в зуд.*
- 5) – *Ты слышал о том, что животные перегрызают себе лапы, чтобы освободиться из ловушки? Это веление инстинкта. Человек же остается в ловушке, выдерживая боль. Им движет надежда. Эта надежда не оставляет человека до самой его смерти.*
- 6) *Когда дверь за матерью плотно закрылась, Пол, сдерживая гнев, повернулся к Преподобной. Почему она обращается с леди Джессикой, как с простой служанкой?*
- 7) *Старуха посмотрела на Джессику, потом опять на Пола.*
– *Что тебе снилось прошлой ночью? Достоин ли тот сон воспоминания?*
– *О, да!*
- 8) *Фильтрующее стекло, – подумала она, – превращает белое, безжалостно палящее солнце Арраки в что-то родное и привычное. Чьих рук это дело? Может быть. Лето захотел поразить меня таким подарком – это на него похоже. Но у него не было для этого времени, он был занят более серьезными проблемами.*

Максимальный балл – 7

~ 1.

одновариантные:

Твердый, отанцуй. 1

вариантные:

Донуски - допески, сучный - сущный, Булочная - Булочная,
хондерие - хонтерие

35

~ 2.

Крамолд 0

Усеме 0

Будеюки 0

Обер 0

Минвист 1

15

~ 3.

1. Нел - пребывать в неловком состоянии. - ~~Нел~~ Нел - часть тела 0

2. Далл - предоставлять для разл. целей. - ~~Далл~~ Далл - далик

3. Осной - как у осы. - ~~Осной~~ Осина - дерево

4. Мой - принадлежность, как-то связанный со мной. - Мой - ельня

5. Тил - рабочий инструмент. - тила. Тил - что-то вышить

6. Силех - прекращать издавать звуки. Силех - процудерки

05

~ 4.

Дорогой князь мой! Яви ми взор свой, как игол твой слог
а образ край; лез языка твой источник, а слова твои приказы
подобны рого. Писали мышии хвостами угадливо и ми прекранный
являет, моки и ты, князь, словен и словен морфы во всех ступа-
нок. А как похвалятся царь Вавилонский сземий молон царя

25

Вавилоняне да покажут меду серебро и злато, оны скажут: ударь маму божию тебе не златом, а волнами своим! много злато муди добудет, но златом мурши не добудеть. Кто же Охтанов, сын Овчи, говорит, иди на Царьград с малой дружиною, и говори: Братья! Откажете от города или в осаду его?

№5

Все славянские языки происходят от старому болгарскому языку, а он же отходит к унгарскому греческому, являющий собой смесь греческого и латышского. Сама же группа славянских и неко- порвей других языков Восточной Европы и Азии будет начат с За- восточно-индийского зародившейся еще во времена первых цивилизаций и ранее, который после для некоторых славянские языки, на западе смешался с Европой и Балти- тельскими (поки и на север), на востоке же с азиатскими степными.

№6.

2, 5, 7, 8 - условная прямая речь (условная т.к. имеет
мысли)

1, 2, 3, 4, 6 - ~~прямая~~ речь абстракт.

18 + 25

38