

Г-11-12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте стихотворение Б. Гольдштейна и определите, какое лингвистическое явление легло в основу его написания. Докажите.

Сел в озере березов лес,
сел лес,
нося сон...
Мир берест серебрим,
мир зрим
обуло грезой озер голубо.
Сел в озере березов лес,
луну дунул,
лапу купал...
А к долу лодка
еле-еле
лак резала зеркал.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 2.

Из слова ПРОСТОКВАША составьте слова, толкования которых приведены в таблице. Запишите слова в первый столбец.

Слово	Значение
	(Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: Мир и образование, 2018. - 736 с.)
1. <i>Просо</i>	-а, ср. Хлебный злак с метельчатым соцветием и твердыми зернами, очищаемыми для получения пшена.
2. <i>Пост</i>	-а, м. 1. У верующих: воздержание на определенный срок от скоромной пищи и другие ограничения по предписанию церкви. 2. Ответственная должность.
3. <i>Кваша</i>	-а, м. Однолетнее травянистое растение сем. Крестоцветных, родственное капусте.
4. <i>шепот</i>	-а, м. 1. Недовольство, выражаемое в приглушенной форме, негромкими голосами.
5. <i>пек</i>	-а, м, (высок.). Несчастливая судьба.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 3.

Укажите грамматические признаки выделенных слов. Подберите к ним омоформы (грамматические омонимы), укажите их грамматические признаки и составьте с ними предложения.

1. Однако, топор и пила, как оружие, страшное в руках зэка, не так сразу и не так просто были ему доверены (А. Солженицын). *подчеркнул*
2. И стих Коляши Хахалина припомнил кстати (В. Астафьев).
3. Когда мы сравнялись в четвертый раз, боковое стекло опустилось... (О. Зуева) *подчеркнул*
4. Почему бы мотоцикл не превратить в сказочного Конька-Горбунка, а бронетранспортер — в печь-самоходку из сказки "По щучьему веленью"? (НКРЯ) *дополнение*
5. В доказательство моей мысли могу привести простой пример... (НКРЯ) *подчеркнул*
6. Там, где были сугробы снега, — растет трава, вместо кустарника — лес, вместо леса — одни пни (А.И. Герцен) *дополнение*

Максимальный балл – 21

ЗАДАНИЕ 4.

Известно, что в южнорусских говорах согласный окончания форм глаголов настоящего времени 3-го лица (ед. ч. и мн. ч.) является мягким, ср.: делае[т'], думаю[т']. Однако в этих же формах обнаруживается ещё одна особенность в области гласных: пиш[ут'], ко[л'ут'], дыш[ут'], но[с'ут'], стро[йут'], кле[йут']. С какими словами литературного языка соотносятся эти формы? Опишите эту особенность. Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 5.

Укажите название полуоткрытой лексико-фразеологической системы наименований, посредством которой представители той или иной социальной группы обособляются от остального языкового коллектива.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Проанализируйте вопросительные предложения в приведенных фрагментах их романа Фрэнка Херберта «Дюна». На какие группы и по какому принципу их можно разделить с учетом коммуникативных функций данных высказываний?

1) *Он во все глаза смотрел на старуху. Как она могла сказать такое о его отце? Что заставляет ее так думать? В нем все кипело от негодования.*

2) – *Я как-то видел ее во сне. Кто она?*

– *Она была моей учительницей в школе Бене Гессерит. Сейчас она состоит при императоре и носит сан Прорицательницы.*

3) *Неприятная эта ритуальность задевала герцога, наполняя его душу одиночеством. Кого может обмануть бессмысленная фразеология? Конечно же не Свободных.*

4) *Почувствовав, как усиливается покалывание в руке. Пол крепче сжал губы. Только и всего? В чем же заключается испытание? Покалывание перешло в зуд.*

5) – Ты слышал о том, что животные перегрызают себе лапы, чтобы освободиться из ловушки? Это веление инстинкта. Человек же остается в ловушке, выдерживая боль. Им движет надежда. Эта надежда не оставляет человека до самой его смерти.

6) Когда дверь за матерью плотно закрылась, Пол, сдерживая гнев, повернулся к Преподобной. Почему она обращается с леди Джессикой, как с простой служанкой?

7) Старуха посмотрела на Джессику, потом опять на Пола.

– Что тебе снилось прошлой ночью? Достоин ли тот сон воспоминания?

– О, да!

8) Фильтрующее стекло, – подумала она, – превращает белое, безжалостно палящее солнце Арраки в что-то родное и привычное. Чьих рук это дело? Может быть. Лето захотел поразить меня таким подарком – это на него похоже. Но у него не было для этого времени, он был занят более серьезными проблемами.

Максимальный балл – 7

① Фразы, которые встречаются в стихах Френки Б. Габдултейня читаются ~~в обратном~~ в обратную сторону, как и вперед. 35

- ②
- 1 - Просо +
 - 2 - Поля +
 - 3 - Кваша - 65
 - 4 - спор -
 - 5 - рак +

- ③
- 1) После дамой ~~работы~~ ^{сказуемая} лишь много воды
 - 2) - Ветер стих, ^{сказуемая} и вошениво солнце
 - 3) - Трахел догубь, ^{сказуемая} и все стенки с крыши
 - 4) - Перед приходом шари ^{сказуемая} и пошавши ^{сказуемая} паль

мир
 5) - Она была ^{определение} протой, так как росла в берной

3 + 3
 65
 6) - Подрука ^{сказуемая} ушдана мич и крикнуло : Пич
 сара!

~~Красивые фразы, которые~~

55
 ⑤ Нарич.