

145.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**8 класс**

На выполнение олимпиадных заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

**ЗАДАНИЕ 1.**

Слова *танцовщица, баловать, кухонный, петля, комбайнер, лосось* распределите на две группы: с одновариантным ударением и равноправным вариативным ударением.

Максимальный балл – 6

26

**ЗАДАНИЕ 2.**

Вспомните, какие слова называются синонимами. Подберите синонимы к предложенным существительным так, чтобы из первых букв подобранных слов получилось слово ТИГР.

Помидор — Т .....

Родник — И .....

Отель — Г .....

Анализ — Р .....

38.

Максимальный балл – 4

**ЗАДАНИЕ 3.**

Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Укажите их грамматические и синтаксические признаки и аргументируйте свой ответ

1. Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит (А.С. Пушкин).
2. Лекарство следует принимать по одной **столовой** ложке три раза в день.
3. В городе проводится реконструкция **набережной**.
4. В транспорте запрещен провоз **горючих** веществ.
5. Фирма оказывает **парикмахерские** услуги населению.
6. Во второй половине года ожидается повышение цен на **горючее**.

65.

Максимальный балл – 21

**ЗАДАНИЕ 4.**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы и морфемной структуры).

08.

Не съставить са корабль без гвоздии ни правъдникъ бес почитания книжънаго. красота воиноу оружию и кораблѧ вѣтрила тако и правъдникоу почитание книжъною.

Максимальный балл – 6

**ЗАДАНИЕ 5.**

Даны слова на языке ганда (Уганда) с их переводом на русский язык. Выделите в этих словах аффиксы, определите их значение:

*otukazi* – женщина;

*abakazi* – женщины;

*omisawo* – доктор;

*abasawo* – доктора;

*omusika* – наследник;

*abasika* – наследники.

26

Максимальный балл – 4

**ЗАДАНИЕ 6.**

В чем сходство и различие представленных словосочетаний с точки зрения смысла и структуры:  
*изучать математику, продолжаться неделю, насыпать корм, набрать цветов, занимался год, смотреть сериал, накупить сладостей, прождать месяц, восхищаться природой, выпить какао?* На какие группы их можно разделить?

18

Максимальный балл – 12

Бланк ответа

ВС( )Ш

Лист №\_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

ШИФР

Задание 1.

Одновариантное ударение: кухонный, ретя, комбайн, лосось

Равноправное вариантическое: танцовщица, баловать, ~~лосось~~ петля

Задание 2.

Помидор - томат; Родник - источник; Отель - гостиница; Анализ - решение.

Задание 3.

1. Там чудеса, там лучший бродят, русалка на ветвях сидит.

2. Лекарство следует принимать по окон при столовой ложке.

три раза в день.

3. В городе проводится реконструкция набережной.

4. В транспорте запрещён провоз горючих веществ.

5. Рынок оказывает парикмахерские услуги населению.

6. В второй половине года определяются повышенные цен на горючее.

Задание 4.

Но составителя корабль без гвоздей, не провод бес чтения

киничного, Красота Воронского оружия и корабля парус таков

и право чтение киничное.

05

Задание 5.

Омукази - инженера.

Абакази - инженеры

Омусаво - доктор

Абасаво - доктора

Омусика - наследник

Абасика - наследники

Оми - единственное число

Абаз - множественные числа.

05

Задание 6.

Все представленные словосочетания - упражнения с глаголом и существительным.

Бланк ответа

ВС(У)Ш

Лист № \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

ШИФР

Ух можно разделить на три группы по вопросам.

1. Кого, что?

Учусь <sup>что</sup> математику.

Продолжаю <sup>что</sup> неделю.

Пасынок <sup>что</sup> корм.

Выпить <sup>что</sup> какао.

Продлить <sup>что</sup> месяц.

Смотреть <sup>что</sup> сериал.

Заниматься <sup>что</sup> гог.

2. Кого, чего?

Накупил <sup>чего</sup> сладостей.

Купил <sup>чего</sup> цветов.

3. & кем, чем?

Восхищался <sup>чем</sup> природой.

05