

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

«06» 02 2025 г.

№ 14н1

пгт. Березовка

О проведении муниципальной  
научно-практической конференции  
проектно-исследовательских работ

В целях выявления и поддержки одарённых детей, стимулирования исследовательской деятельности обучающихся, повышения качества исследовательских работ обучающихся Березовского района, руководствуясь Положением о Муниципальном отделе образования администрации Березовского района, утверждённым постановлением администрации Березовского района от 03.04.2019 № 490,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципальной научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Березовского района в 2024-2025 учебном году (приложение 1);

1.3. Состав оргкомитета муниципальной научно-практической конференции (приложение 2);

1.4. Состав председателей экспертных комиссий (приложение 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Максименко Е.А.

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о. начальника МОО  
администрации Березовского района



М.А. Брестер

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной научно-практической конференции  
проектно-исследовательских работ обучающихся  
общеобразовательных учреждений Берёзовского района  
в 2024-2025 учебном году  
в рамках краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

### 1. Общее положение

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципальной научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Берёзовского района в 2024-2025 учебном году (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конференция ориентирована на развитие у школьников познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

### 2. Цели и задачи конференции

2.1. Конференция проводится в целях:

- выявления и поддержки одарённых детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;
- стимулирования исследовательской деятельности обучающихся Берёзовского района;
- повышения качества исследовательских работ обучающихся Берёзовского района;

2.2. Задачи Конференции:

- создать условия для интеллектуального общения обучающихся;
- повысить качественный уровень научно-исследовательских работ обучающихся Берёзовского района в рамках Конференции;
- определить победителей и призёров научно-практической конференции;
- определить лучшие социально-значимые исследовательские работы и проекты обучающихся для представления в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

### 3. Участники конференции

3.1. Обучающиеся образовательных учреждений Берёзовского района с 5 по 11 класс – победители и призёры научно-практических конференций школьного этапа;

3.2. Руководители научно-исследовательских работ обучающихся.



#### **4. Порядок и сроки проведения Конференции**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

Функции Оргкомитета:

- определяет регламент работы Конференции и контролирует его соблюдение;
- осуществляет взаимодействие с участниками Конференции, образовательными учреждениями, руководителями школьных научных обществ;
- ведёт приём документов на участие в Конференции, проверку их на соответствие требованиям к оформлению и комплектации;
- формирует состав экспертных комиссий Конференции;
- организует награждение участников Конференции;
- готовит информационные материалы для освещения организации и проведения Конференции;
- анализирует, обобщает итоги Конференции, готовит отчёт и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конференции.

4.2. Функции Экспертной комиссии:

- определяет критерии и методику оценки исследовательских работ обучающихся;
- осуществляет оценку исследовательских работ обучающихся;
- оформляет протоколы по итогам участия;
- определяет победителей и призёров Конференции.

4.3. Конференция проводится среди обучающихся в трех возрастных категориях:

- 5-6 классы;
- 7-8 классы;
- 9-11 классы.

4.4. К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы (не более двух человек). Автор (группа) может представить на конференцию не более 1 работы.

4.5 Конференция проводится с 10.02.2025 по 14.03.2025.

4.6. Конференция предполагает следующие этапы:

I этап – школьный – с 10.02.2025 по 26.02.2025;

II этап – муниципальный заочный – с 03.03.2025 по 10.03.2025;

III этап – муниципальный очный – 14.03.2025.

Первый этап – школьный: проводится в образовательных учреждениях Берёзовского района с 10.02.2025 по 26.02.2025. По итогам проведения школьной научно-практической конференций до 03.03.2025 необходимо подать в районный методический кабинет сканы и оригиналы документов:

- отчёт о проведении школьной научно-практической конференции согласно приложению 1;
- общую заявку на участие в муниципальном (заочном) этапе Конференции согласно приложению 2;
- приказ об утверждении списка победителей и призёров школьного этапа;

– работы, заявленные на участие в муниципальном этапе Конференции (в печатном и электронном варианте), оформленные в соответствии с требованиями согласно приложению 3. В случае отсутствия одного из вариантов работ заявка не будет принята.

Второй этап – муниципальный (заочный) – с 03.03.2025 по 10.03.2025. Экспертная комиссия собирается в РМК и оценивает работы, направленные на муниципальный (заочный этап), согласно приложению 4, формирует список работ для участия в муниципальном очном этапе Конференции (не более 10 работ от предметной секции).

Оргкомитет публикует состав участников муниципального очного этапа районной научно-практической конференции на официальном сайте Муниципального отдела образования администрации Берёзовского района <https://беробр.рф/>.

Третий этап – муниципальный (очный) – защита работ участниками муниципального этапа проводится 14 марта 2025 года.

Экспертная комиссия (по секциям) заслушивает устные доклады участников и определяет лучшие работы согласно приложению 5. Решение комиссии оформляется протоколами и является основанием для объявления победителей и призёров Конференции.

Итоги подводятся в личном зачёте. Согласно возрастной категории участников (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.) в каждой секции награждаются победители (1 место), призёры (2, 3 место). Специальный приз – рекомендации для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

## **5. Предметные секции**

1. Физико-математическая и техническая;
2. Естественно-научная;
3. Социально-гуманитарная;
4. Историко-краеведческая;
5. Социально-психологическая;
6. Художественно-эстетическая.

Число и наименование секций не может изменяться Оргкомитетом после опубликования приказа на сайте МОО. Окончательное решение по определению принадлежности конкурсной работы к одной из предметных секций остается за комиссией.

## **6. Подведение итогов**

6.1. По окончании проведения муниципального этапа Конференции – прослушивания всех участников – проводится заседание Экспертной комиссии (по секциям), на котором выносятся решения об определении победителей и призёров. Все решения комиссии протоколируются и являются окончательными.

6.2. Экспертная комиссия рекомендует состав делегаций юных исследователей Берёзовского района для участия в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

6.3. Победители (1 место) и призёры (2, 3 место) награждаются дипломами.

6.4. Экспертная комиссия оставляет за собой право отметить дипломами участников, особо отличившихся в представлении конкурсных работ, но не вошедших в тройку победителей.



Приложение 1  
к Положению  
о муниципальной научно-  
практической конференции

**Отчёт**  
**о проведении школьной научно-практической конференции**  
\_\_\_\_\_ ОУ

Дата проведения школьной конференции	
Ф.И.О. ответственного за проведение конференции	
Количество обучающихся 5-11 кл. в учреждении	всего __, в том числе по возрастным категориям: – 5-8 кл. _____ – 9-11 кл. _____ – 11 кл. _____
Количество обучающихся, участвующих в школьной конференции	всего __, в том числе по возрастным категориям: – 5-8 кл. _____ – 9-11 кл. _____ – 11 кл. _____
Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе	всего __, в том числе по возрастным категориям: – 5-8 кл. _____ – 9-11 кл. _____ – 11 кл. _____

Приложение 2  
к Положению  
о муниципальной научно-  
практической конференции

**Заявка**  
**на участие в муниципальной научно-практической конференции**  
**ОУ**

---

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Название работы	Секция	Вид работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно- исследовательская работа)	ФИО руководителя работы (полностью) должность

Приложение 3  
к Положению  
о муниципальной научно-  
практической конференции

### Требование к оформлению проектно-исследовательских работ

Все работы предоставляются в печатном и в электронном виде. Работы в электронном виде должны быть в файле – zip-архива (размером не более 1 Мб), содержать весь текст работы, в формате MS Word 97-2003. Работа в печатном виде должна быть размещена в папке-скоросшивателе, где каждый лист должен находиться в отдельном файле, в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Введение
4. Основное содержание
5. Заключение
6. Список используемых источников
7. Приложения (при необходимости)

Объем работы не должен превышать 15 печатных страниц формата А4 (без учета приложений).

#### Титульный лист (первая страница):

	Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»
Полное название темы работы	Не ставить кавычки и не писать заглавными буквами!
Название секции форума ( <i>обязательно</i> )	см. список секций
Тип работы	проектно-исследовательская работа
Фамилия имя отчество (полностью) автора, дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)	учащегося – автора работы, но не более 2 человек
Место учебы:	Полное название образовательного учреждения
Класс	6, 7, 8,.....11
Место выполнения работы	научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа, ...
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество место работы, должность, ученое звание ( <i>обязательно</i> ), контактный телефон
Ответственный за корректуру текста работы	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность



Е-mail (обязательно) Контактный телефон автора и руководителя работы	
--	--

### **Аннотация (вторая страница).**

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов).

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке: первая строка – ф.и.о. автора(-ов); вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация; третья строка – полное название работы; четвертая строка – руководитель: ф.и.о., место работы, должность; пятая строка – научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание; шестая строка (пустая) и ниже – текст.

### **Основная часть работы (третья страница).**

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

#### **1. Введение:**

- актуальность и новизна темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности.
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...)
- методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

## **2. Основное содержание:**

основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

## **3. Заключение:**

- основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен;
- основной результат должен быть четко сформулирован и соотнесен с заявленной во введении целью работы;
- в заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

## **Список литературы.**

Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

## **Приложение.**

Работа может содержать приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Требования к оформлению приложений:

- в тексте работы на все приложения имеются ссылки;
- приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.



## Требования к оформлению текста работы

### Оформление текста:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм), книжная ориентация;
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм
- шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт.;
- междустрочный интервал полуторный;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см.

### Нумерация страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т.е. после титульного листа, и аннотации работы;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе);
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

### Заголовки:

- набираются полужирным шрифтом, размер 14 пт.;
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;
- Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Литература и Приложения начинаются с новой страницы.

### Оформление таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей, выравнивание по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схемы и рисунки подписываются снизу по центру;
- нумерация таблиц, схем, рисунков сквозная;

### Оформление уравнений и формул:

- набор всех формул (математических, физических, химических, экономических и др.) осуществляется в редакторе формул;



- выделяются из текста в отдельную строку;
- если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1);
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле;
- ссылки на приложения, таблицы, рисунки, формулы, схемы по тексту работы заключаются в круглые скобки.

Приложение 4  
к Положению  
о муниципальной научно-  
практической конференции

**Итоговый оценочный лист исследовательской работы  
(заочный этап)**

1. Возрастная категория:
2. Секция:
3. Название работы:
4. Тип работы (нужное подчеркнуть): проектно-исследовательская работа, исследовательская работа, исследовательский реферат
5. Ф.И.О. учащегося, школа, класс

		Критерии оценки работы	Количество баллов	Оценка жюри	Примечание
<b>Уникаль- ность</b>	Тип работы	1. Уникальность работы составляет более 50%	Ученическая работа допущена к проверке		
		2. Уникальность работы составляет менее 50%	Ученическая работа не допущена к проверке		
<b>Аннотация (оформляется руководителем работы)</b>	Цель работы	1. Сформулирована	Аннотация есть (раскрыты все пункты) – 2 б. Аннотация раскрыта частично (3 пункта и более) – 1 б. Аннотация отсутствует (менее 3-х пунктов) – 0 б.		
		2. Не сформулирована			
	Методы и методики исследования	1. Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание)			
		2. Не выделены			
	Разработанность проблемы	1. Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование			
		2. Указания отсутствуют			
Полученные результаты (выводы)		1. Результаты сформулированы в тезисной форме			
	2. Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой				
	3. Результаты не сформулированы				
Оценка новизны работы	1. Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами				
	2. Оценка новизны отсутствует				

Введение	Актуальность	1. Актуальность обоснована ссылками на работы международного и всероссийского уровня	3		
		2. Актуальность регионального уровня	2		
		3. Актуально лично для автора	1		
		4. Актуальность не сформулирована	0		
	Постановка и формулировка проблемы (тезисно)	1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью	3		
		2. Проблема сформулирована в форме противоречия	2		
		3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора	1		
		4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует	0		
	Разработанность исследуемой проблемы	1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания)	3		
		2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы	2		
		3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца	1		
		4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	0		
	Цель	1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме	3		
		2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме	2		
		3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима)	1		
		4. Формулировка цели исследования отсутствует	0		
	Основные задачи	1. Сформулированное количество задач достаточно	3		
		2. Количество задач недостаточно	2		
		3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели	1		
		4. Формулировка задач отсутствует	0		
	Методы решения	1. Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов)	3		
		2. Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов	2		
		3. Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам	1		



		4. Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования	0		
<b>Основная часть</b>	Постановка исследовательского вопроса, проблемы, цели исследования	1. Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Проблема сформулирована и обоснована, соответствует поставленному вопросу. Цель исследования измеряема и потенциально достижима	2		
		2. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Проблема недостаточно обоснована. Цель сформулирована как процесс (недостижима) или неизмерима, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом	1		
		3. Вопрос не сформулирован. Проблема не сформулирована. Цель не соотносится с поставленной исследовательской задачей	0		
	Материалы и методы исследования	1. Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки указанной проблемы. Применяемые методики, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Корректно описан ход работы	2		
		2. Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении указанной проблемы. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа	1		
		3. Отсутствует описание используемых методов. Ход работы не указан, не понятно, что именно делал автор	0		
	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	1. Полное логическое соответствие между структурными элементами работы: проблема содержит предполагаемый ответ на исходный исследовательский вопрос, выбранный метод адекватен для проверки предложенной проблемы, задачи соответствуют цели и отражают ход реализации исследования и выполнения метода, оценка результатов соответствует требованиям метода	2		

		2. Согласованность структурных элементов нечеткая, имеется единичное несоответствие между ключевыми элементами	1		
		3. Имеется существенное нарушение логики изложения, 2 и более рассогласований структурных элементов исследования	0		
<b>Заключение</b>	Полученные результаты	1. Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)	2		
		2. Частично решены основные задачи	1		
		3. Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования	0		
	Выводы	1. Указаны возможные области применения результатов исследования	2		
		2. Указана возможность и направление продолжения исследования	1		
		3. Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам	0		
Список литературы	1. Наличие сносок/ссылок в тексте	2			
	2. Соответствует заявленным требованиям к оформлению	1			
	3. Не соответствует	0			
Оформление работы	1. Текст работы выполнен в соответствии с требованиями (шрифт, поля, абзацы)	2			
	2. Частично	1			
	3. Отсутствует	0			
		Общее количество баллов			
<b>Отзыв эксперта</b>	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям				

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Ф.И.О., подпись члена жюри: \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Положению  
о муниципальной научно-  
практической конференции

**Итоговый оценочный лист исследовательской работы  
(очный этап)**

1. Возрастная категория:
2. Секция:
3. Название работы:
4. Тип работы (нужное подчеркнуть): проектно-исследовательская работа, исследовательская работа, исследовательский реферат
5. Ф.И.О. учащегося, школа, класс

Критерии	Индикаторы	Высокий	Средний	Низкий
Количество баллов заочного этапа				
Устное выступление	Выступление уложилось в рамки регламента.	2	1	0
	Ответы на вопросы аудитории были четкими и ясными.	2	1	0
Контакт с аудиторией	Выступление привлекло внимание слушателей, тема исследования вызвала интерес.	2	1	0
	Аудитории было понятно изложение информации.	2	1	0
Речь оратора	Оратор говорил с энтузиазмом. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение	2	1	0
Использование наглядного материала	При выступлении оратором использован разнообразный вспомогательный материал.	2	1	0
	Наглядный материал был хорошего качества.	2	1	0
	Правильно использовался наглядный материал.	2	1	0
Практическая значимость	Имеется возможность прямого практического применения – 2 балла. Возможность использования отдельных элементов на практике – 1 балл. Практическая значимость отсутствует – 0 баллов.	2	1	0



Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов.	2	1	0
	Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.	2	1	0
	Презентация работы. Уровень знакомства с	2	1	0
Особое мнение жюри	Работа вызвала большой интерес аудитории. У автора имеется своя оригинальная форма общения с аудиторией.	2	1	0
	Композиция текста работа. Качество оформления работы и стенда. Использование технических средств.	2	1	0
	Итого:			

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Ф.И.О., подпись члена жюри: \_\_\_\_\_

Состав оргкомитета

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Максименко Екатерина<br>Александровна | – заведующая районным методическим кабинетом<br>Муниципального отдела образования<br>администрации Берёзовского района |
| Бабалова Ольга<br>Аршавиковна         | – методист районного методического кабинета<br>Муниципального отдела образования<br>администрации Берёзовского района  |
| Лавриненко Юлия<br>Сергеевна          | – методист районного методического кабинета<br>Муниципального отдела образования<br>администрации Берёзовского района  |

Приложение 3  
к приказу МОО администрации  
Берёзовского района  
от «06» 02 2025 № 141.1

Состав председателей экспертных комиссий

Предметная секция	Члены комиссии
1.Физико-математическая	Никитина Л.А. – председатель комиссии Чмарина И.А.
2.Естественно-научная	Иконникова А.В. – председатель комиссии
3.Социально-гуманитарная	Смирнова О.Р. – председатель комиссии
4.Историко-краеведческая	Иванова Т.Г. – председатель комиссии
5.Социально-психологическая	Машкова М.В. – председатель комиссии
6.Художественно-эстетическая	Ямских В.В. – председатель комиссии
7. Техническая	Никитина Л.А. – председатель комиссии Чмарина И.А.