ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Макс- 100 б

**Задание 1.**

Правильные ответы:

1.1 — б

1.2 — а

1.3 — в

1.4 — в

1.5 — б

1.6 — в

1.7 — б

1.8 — б

1.9 — г

1.10 — б

Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ — 1 балл.

Максимальный балл – 10 баллов.

**Задание 2**

**Задание на установление соответствия**

**Тема: Исторические термины и их определения**

**Правильные ответы:**
А — 1
Б — 7
В — 8
Г — 4
Д — 3
Е — 2
Ж — 10
З — 5
И — 6
К — 9

**За каждый правильный ответ — 1 балл.**

**Максимальный балл – 10 баллов.**

**Задание 3.**

**Правильные ответы**

| Событие | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 4 | 1 | 8 | 9 | 10 |

**Правильные ответы:**
А — 2 (Великая французская революция — 1789 год)
Б — 3 (Отмена крепостного права — 1861 год)
В — 5 (Начало Первой мировой войны — 1914 год)
Г — 6 (Октябрьская революция — 1917 год)
Д — 7 (Версальский договор — 1919 год)
Е — 4 (Восстание декабристов — 1825 год)
Ж — 1 (Полтавская битва — 1709 год)
З — 8 (Начало Великой депрессии — 1929 год)
И — 9 (Мюнхенское соглашение — 1938 год)
К — 10 (Капитуляция Японии — 1945 год)

**За каждый правильный ответ — 1 балл.**

**Максимальный балл – 10 баллов.**

**Задание 4.**

**Ключи к заданию и критерии оценивания**

**Правильные ответы:**

* А — 1 (Михаил Кутузов — российский полководец, командующий русской армией в Отечественной войне 1812 года)
* Б — 7 (Отто фон Бисмарк — немецкий государственный деятель, «железный канцлер», объединитель Германии)
* В — 3 (Георг V — король Великобритании, правивший во время Первой мировой войны)
* Г — 4 (Александр II — российский император, осуществивший отмену крепостного права)
* Д — 5 (Мао Цзэдун — китайский революционер, основатель Китайской Народной Республики)
* Е — 2 (Георг Вильгельм Фридрих Гегель — немецкий философ, создатель системы диалектики)
* Ж — 6 (Томас Эдисон — американский изобретатель, создатель многих технических новшеств)
* З — 9 (Фердинанд Фош — французский маршал, верховный главнокомандующий союзными войсками в Первой мировой войне)
* И — 10 (Камилло Кавур — итальянский государственный деятель, ключевая фигура в объединении Италии)
* К — 8 (Джузеппе Гарибальди — итальянский революционер, один из лидеров движения за объединение Италии)

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильно установленный факт соответствия — **1 балл**
* **Максимальный балл** за задание — 10 баллов

**Задание 5.**

**Задание на установление хронологической последовательности**

**События:**
А) Октябрьская революция
Б) Крещение Руси
В) Отмена крепостного права
Г) Куликовская битва
Д) Основание Санкт-Петербурга

**Система оценивания:**

* За каждый правильно определённый порядок — 1 балл
* Максимальный балл — 5 баллов

**Правильные ответы:**
1 — Б (Крещение Руси, 988 год)
2 — Г (Куликовская битва, 1380 год)
3 — Д (Основание Санкт-Петербурга, 1703 год)
4 — В (Отмена крепостного права, 1861 год)
5 — А (Октябрьская революция, 1917 год)

**Задание 6.**

**Решение задачи**

**Дано:**

* Начальное распределение голосов в Петросовете:
	+ Большевики — 49%
	+ Меньшевики — 28%
	+ Эсеры — 23%
* Конечное распределение голосов:
	+ Большевики — 60%
	+ Меньшевики — 20%
	+ Эсеры — 20%
* Численность гарнизона: 150 000 солдат
* Распределение поддержки в армии:
	+ За большевиков — 65%
	+ За умеренные партии — 30%
	+ Неопределённая позиция — 5%

**Решение:**

1. Расчёт голосов в Петросовете
Предположим, что общее число голосов в Петросовете = 100 000 (для удобства расчётов)
* Начальный период:
	+ Большевики: 49% → 49 000 голосов
	+ Меньшевики: 28% → 28 000 голосов
	+ Эсеры: 23% → 23 000 голосов
* К 25 октября:
	+ Большевики: 60% → 60 000 голосов
	+ Меньшевики: 20% → 20 000 голосов
	+ Эсеры: 20% → 20 000 голосов
1. Расчёт поддержки в армии:
* За большевиков: 150 000 × 65% = 97 500 солдат
* За умеренные партии: 150 000 × 30% = 45 000 солдат
* Неопределённая позиция: 150 000 × 5% = 7 500 солдат
1. Рост влияния большевиков:
* Абсолютный рост голосов: 60 000 − 49 000 = 11 000 голосов
* Относительный рост: (11 000 / 49 000) × 100% = 22,4%
1. Анализ влияния армии:
* Превосходство большевиков в военной силе: 97 500 против 45 000
* Контроль над гарнизоном обеспечивал:
	+ Захват стратегических объектов
	+ Физическую защиту революционного правительства
	+ Возможность подавления сопротивления

**Ответы на вопросы анализа:**

1. Факторы роста влияния большевиков:
* Простые и понятные лозунги («Мир — народам!», «Земля — крестьянам!», «Фабрики — рабочим!»)
* Обещание немедленного выхода из войны
* Кризис власти Временного правительства
* Рост авторитета Ленина
* Эффективная агитация среди солдат и рабочих
1. Причины падения поддержки других партий:
* Неспособность решить насущные проблемы
* Отрыв от масс
* Страх перед радикальными изменениями
* Нежелание выходить из войны
1. Роль армии:
* Контроль над ключевыми объектами города
* Военная сила для захвата власти
* Поддержка революционных преобразований
* Обеспечение безопасности нового правительства
1. Влияние международной обстановки:
* Первая мировая война
* Революционные настроения в Европе
* Поддержка со стороны рабочих движений
* Опасения империалистических держав
1. Значимость контроля над Петросоветом:
* Легитимность власти
* Центр принятия решений
* Контроль над столицей
* Возможность влиять на другие Советы

**Критерии оценивания решения (максимум 20 баллов):**

1. Расчёт голосов в Петросовете (6 баллов):
* Правильный расчёт начальных показателей (3 балла)
* Правильный расчёт конечных показателей (3 балла)
1. Расчёт поддержки в армии (6 баллов):
* Точный расчёт численности сторонников большевиков (2 балла)
* Точный расчёт численности сторонников других партий (2 балла)
* Учёт неопределённой позиции (2 балла)
1. Расчёт роста влияния большевиков (4 балла):
* Правильный расчёт абсолютного роста (2 балла)
* Правильный расчёт относительного роста (2 балла)
1. Анализ влияния армии (4 балла):
* Логичность рассуждений (2 балла)
* Полнота анализа (2 балла)

**Критерии оценивания ответов на вопросы (максимум 20 баллов):**

Каждый ответ оценивается по 4 балла:

* Глубина анализа (2 балла)
* Аргументированность (1 балл)
* Историческая точность (1 балл)

**Задание 7.**

**Правильные ответы (ключи)**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | К | З | Е | Д | И | Б | Ж | М | Л | В | Г | А |

**Критерии оценивания**

**Часть 1. Вставка пропусков (13 баллов)**

* По 1 баллу за каждый правильно вставленный пропуск
* Всего: 13 баллов

**Часть 2. Ответы на вопросы (8 баллов)**

1. Значение магистрали (2 балла):
* За указание 2-3 значимых аспектов — 1 балл
* За указание 4 и более аспектов — 2 балла
1. Социальные группы (2 балла):
* За перечисление 2-3 групп — 1 балл
* За полное перечисление всех групп — 2 балла
1. Влияние на экономику (2 балла):
* За 2-3 примера влияния — 1 балл
* За 4 и более примеров — 2 балла
1. Новые отрасли (2 балла):
* За 2-3 отрасли — 1 балл
* За полное перечисление — 2 балла

**Всего – 21 балл**

**Примерные ответы на вопросы с пояснениями**

1. **Значение магистрали для развития края:**
* Создание **транспортного коридора**, связавшего Сибирь с европейской частью России
* **Активизация торговли** и товарооборота между регионами
* **Ускорение экономического развития** территории
* **Рост населения** края за счёт притока переселенцев
* **Развитие городов** вдоль железнодорожной линии
* **Укрепление обороноспособности** региона
1. **Социальные группы, участвовавшие в строительстве:**
* **Ссыльные** — принудительно привлекались к работам
* **Каторжане** — основная рабочая сила на тяжёлых участках
* **Вольнонаёмные рабочие** — квалифицированные специалисты
* **Военнослужащие** — обеспечивали охрану и надзор
* **Местное население** — привлекалось для вспомогательных работ
1. **Влияние на экономику региона:**
* **Развитие промышленности** — появление новых предприятий
* **Рост торговли** — увеличение товарооборота
* **Появление новых отраслей** — переработка сырья, транспорт
* **Развитие инфраструктуры** — строительство станций, складов
* **Увеличение инвестиций** в регион
* **Создание рабочих мест** для местного населения
1. **Новые отрасли промышленности:**
* **Горнодобывающая промышленность** — разработка месторождений
* **Золотодобыча** — активное развитие приисков
* **Лесозаготовка** — использование лесных богатств края
* **Переработка древесины** — появление лесопильных заводов
* **Транспортное машиностроение** — обслуживание железной дороги
* **Пищевая промышленность** — переработка местного сырья

**Задание 8**

**Кроссворд «Великая Отечественная война»**

**Задание:**

Разгадайте кроссворд, используя исторические знания о событиях Великой Отечественной войны. Впишите правильные ответы в соответствующие клетки.

**Критерии оценивания:**

* **1 балл** за каждый правильно угаданный термин
* **16 баллов** — максимальное количество (по числу вопросов)

**По горизонтали:**

1. Город, где состоялся первый парад Победы в 1945 году **(Москва)**
2. Советский лётчик, трижды Герой Советского Союза **(Кожедуб)**
3. Фамилия советского разведчика, передававшего важные сведения о планах Германии **(Зорге)**

10. Город, где проходила конференция лидеров СССР, США и Великобритании в 1945 году **(Ялта)**

11. Город, ставший примером несгибаемой воли и героизма в 1942 году **(Сталинград)**

14. Город, выстоявший 900-дневную блокаду **(Ленинград)**

15. Легендарный советский реактивный миномёт **(Катюша)**

16. Город рядом с которым произошло крупнейшее танковое сражение 1943 года **(Курск)**

**По вертикали:**

1. Маршал Советского Союза, один из главных полководцев войны **(Жуков)**
2. Командующий 62-й армией в Сталинградской битве **(Чуйков)**
3. Операция по освобождению Белоруссии 1944 года **(Багратион)**
4. Немецкий план нападения на СССР **(Барбаросса)**
5. Операция по прорыву блокады Ленинграда **(Искра)**

9. Снайпер, герой Сталинградской битвы **(Зайцев)**

12. План захвата Москвы осенью 1941 года **(Тайфун)**

13. Конструктор танка Т-34 **(Кошкин)**