ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2025– 2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время выполнения:** 45- 60 минут
**Максимальный балл:** 60 баллов

**Задание 1.** Выберите правильный ответ:

**(1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов**)

1. Как назывался правитель Древнего Египта?
а) царь б) фараон в) император г) король
2. Что такое полисы в Древней Греции?
а) города-государства б) храмы в) рынки г) законы
3. Кто создал первую библиотеку в Древней Месопотамии?
а) Ашшурбанипал б) Хаммурапи в) Гильгамеш г) Соломон
4. Что такое феод?
а) земельное владение за военную службу б) налог в) титул г) оружие
5. Какой год считается началом Средневековья?
а) 395 год б) 476 год в) 500 год г) 800 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Соотнесите события и даты:

| **Событие** | **Дата** |
| --- | --- |
| 1. Падение Западной Римской империи |  а) 330 г. |
| 2. Основание Константинополя |  б) 476 г. |
| 3. Крещение Руси |  в) 988 г. |
| 4. Начало правления Карла Великого |  г) 768 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**(1 балл за правильный ответ, всего 4 балла)**

**Задание 3.** Вставьте пропущенные слова:
В средневековом обществе существовала строгая иерархия. На вершине находился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, за ним следовали крупные феодалы, далее — мелкие феодалы, а на нижней ступени были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые не владели землёй, но обрабатывали её.

**4 балла: по 2 балла за каждое верно вставленное слово**

**Задание 4.** Расположите события в хронологическом порядке:

**(1 балл за правильный ответ, максимум за задание 4 балла)**

А. Правление Хаммурапи

Б. Основание Рима

В. Падение Западной Римской империи

Г. Начало правления Карла Великого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 5.** Определите, какие из перечисленных явлений относятся к Древнему миру, а какие к Средневековью:

**(1 балл за правильный ответ, максимум за задание 6 баллов)**

1)гладиаторские игры

2) рыцарские турниры

3)строительство пирамид

4)крестовые походы

5)Олимпийские игры

|  |  |
| --- | --- |
| Древний мир | Средневековье |
|  |  |

6)феодальная система

**Задание 6.**

Прочитайте текст и вставьте пропущенные термины, используя слова для справок.

**За каждый правильно вставленный термин — 1 балл (максимум 8 баллов)**

**Величественный храм Византии**

Собор Святой Софии в Константинополе — величайшее творение византийской архитектуры. Его главное украшение — огромный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), который словно парит в воздухе. Стены храма украшены великолепными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) с золотым фоном.

Внутри собора поражает обилие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) мрамора разных оттенков. Особую атмосферу создают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), наполняющие пространство мягким светом.

В центре храма находится величественный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), украшенный драгоценными камнями. Перед ним расположен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) — перегородка с иконами, отделяющая священное пространство.

Архитектурную гармонию собора дополняют изящные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) и арочные своды. Весь интерьер пронизан духом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) искусства.

**Слова для справок:**

а. иконостас

б. мозаики

в. колонны

г. лампады

д. алтарь

е. купол

ж. византийский

з. плиты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7.** Ответьте на вопросы:

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 10.**

1. Когда началась Великая Отечественная война?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто сообщил советскому народу о начале войны по радио?
3. Какой город выдержал блокаду длительностью 872 дня?
4. Какое сражение стало первым крупным поражением немецкой армии?
5. Напишите название знаменитого приказа № 227.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 8.** (Максимальное количество баллов – 19)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

**Древние поселения Красноярского края**

На территории современного Красноярского края люди жили с древнейших времён. Археологи находят здесь стоянки древних людей, возраст которых составляет десятки тысяч лет. Особенно много древних находок обнаружено в районе **Дивногорска** и **Красноярских Столбов**.

Древние жители края занимались охотой, рыболовством и собирательством. Они умели изготавливать орудия труда из камня и кости. В **IV тысячелетии до н.э.** на территории края появились первые металлические изделия.

В эпоху средневековья на территории края проживали различные племена. **Енисейские кыргызы** создали сильное государство, которое существовало несколько столетий. Они вели активную торговлю с соседними народами, занимались скотоводством и земледелием.

**Вопросы и задания:**

1. Какие занятия были основными у древних жителей Красноярского края?
2. Найдите в тексте и выпишите:
	* названия древних поселений
	* названия племён
	* даты
3. Составьте план текста из 3 пунктов.
4. Объясните значение слов:
	* археологи
	* собирательство
	* средневековье
5. Используя текст, составьте 2 вопроса к прочитанному материалу.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |