ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

## Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
* при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру

(цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время выполнения – 60 минут.

**Задание 1.** **Внимательно прочитайте каждый вопрос. Выберите только один правильный вариант ответа. Запишите ответ в поле для ответов.**

***За каждый правильный ответ — 1 балл***

***Максимальный балл — 10 баллов***

1.1 В каком году произошло крещение Руси?

а) 988 год б) 1054 год в) 945 год г) 862 год

1.2 Кто основал Москву?

а) Юрий Долгорукий б) Андрей Боголюбский в) Александр Невский г) Дмитрий Донской

1.3 Когда произошла Куликовская битва?

а) 1380 год б) 1240 год в) 1480 год г) 1382 год

1.4 Кто создал «Русскую Правду»?

а) Ярослав Мудрый б) Владимир Красное Солнышко в) Святослав Игоревич г) Владимир Мономах

1.5 В каком году произошло стояние на реке Угре?

а) 1480 год б) 1380 год в) 1425 год г) 1505 год

1.6 Когда пала Западная Римская империя?

а) 476 год б) 500 год в) 455 год г) 410 год

1.7 Кто был первым императором франков?

а) Карл Великий б) Хлодвиг в) Пипин Короткий г) Юстиниан

1.8 Когда произошла битва при Гастингсе?

а) 1066 год б) 1087 год в) 1154 год в) 1215 год

1.9 Кто создал первую печатную книгу в Европе?

а) Иоганн Гутенберг б) Леонардо да Винчи в) Мартин Лютер г) Эразм Роттердамский

1. 10. Кто открыл морской путь в Индию?

а) Васко да Гама б) Христофор Колумб в) Фернан Магеллан г) Бартоломео Диаш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Определите правильность предложенных определений. В поле для ответов напишите «верно» или «неверно».**

**За каждый правильный ответ (верно/неверно) — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

2.1. Промышленный переворот — переход от ручного труда к машинному производству
2.2. Капитализм — экономическая система, основанная на ручном труде
2.3. Колонизация — процесс создания городов в Европе
2.4. Революция — постепенные изменения в обществе
2.5. Просвещение — период в истории, когда церковь получила больше власти
2.6. Феодализм — система правления с неограниченной властью монарха
2.7. Сословия — группы людей, отличающиеся по своему материальному положению
2.8. Метрополия — территория, которая находится под властью другого государства
2.9. Каравелла — небольшое парусное судно для плавания по рекам
2.10. Конкистадоры — испанские торговцы, работавшие в Азии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.**

**Соотнесите исторические события с соответствующими датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**За каждый правильный ответ — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

А) Открытие мыса Доброй Надежды Бартоломео Диашем
Б) Объединение Новгорода и Киева князем Олегом
В) Правление князя Владимира Святославича
Г) Открытие Америки Христофором Колумбом
Д) Завоевание империи инков Франсиско Писарро
Е) Крещение Руси
Ж) Начало Реформации в Германии
З) Завоевание империи ацтеков Эрнаном Кортесом
И) Поход князя Олега на Царьград
К) Первое кругосветное путешествие Магеллана

**Даты:**

1. 1517 год
2. 1532-1533 годы
3. 907 год
4. 1488 год
5. 980-1015 годы
6. 1519-1522 годы
7. 882 год
8. 1492 год
9. 1519-1521 годы
10. 988 год

**Бланк ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.**

**Прочитайте описания исторических деятелей и определите, о ком идет речь. Впишите в таблицу под каждым номером соответствующую букву.**

**10 баллов**

1. Португальский мореплаватель, открывший морской путь в Индию.
2. Правитель, при котором Византийская империя достигла наивысшего могущества, создатель свода законов.
3. Князь, разгромивший Хазарский каганат и совершивший походы на Волгу.
4. Флорентийский путешественник, описавший свои странствия по Китаю и другим странам Востока.
5. Основатель империи Великих Моголов в Индии.
6. Великий князь Киевский, автор «Поучения детям», известный как талантливый полководец и государственный деятель.
7. Король Англии, завоевавший страну в 1066 году, проведший первую перепись населения и установивший прямую вассальную зависимость феодалов от короля.
8. Княгиня, первая женщина-правительница на Руси, проведшая налоговую реформу, установившая систему погостов и уроков.
9. Правитель, при котором произошло окончательное свержение ордынского владычества, принявший титул «государь всея Руси».
10. Английский пират, действовавший с одобрения королевы Елизаветы I, нанёсший значительный урон испанскому флоту.

**Варианты ответов:**

А) Фрэнсис Дрейк
Б) Марко Поло
В) Иван III
Г) Святослав Игоревич
Д) Юстиниан I
Е) Ольга
Ж) Бабур
З) Владимир Мономах
И) Васко да Гама
К) Вильгельм Завоеватель

**Бланк ответов:**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите в таблицу буквы (А, Б, В, Г, Д) в правильной последовательности.**

А. Принятие «Русской Правды»

Б. Любечский съезд князей

В. Убийство Бориса и Глеба

Г. Битва при Гастингсе
Д. Разделение христианской церкви на Восточную и Западную

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Примечание: за правильный ответ вы получите 5 баллов. При ошибке в последовательности — 0 баллов.**

**Задание 6.**

**Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к нему.**

**Исторический документ:**
 «В 1624 году дворянин Андрей Дубенский, посланный воеводой Хрипуновым, поднялся вверх по Енисею и в четырёх днях конного пути от Енисейска, в устье реки Качи, выбрал место для нового острога. В том же году составленный Дубенским чертёж местности был отправлен на рассмотрение властей в Тобольск и в Москву.

В 1625 году царь Михаил Фёдорович, рассмотрев письмо Хрипунова и чертёж, составленный Дубенским, приказал построить в Качинской землице острог и послать для «острожного поставленья» казаков.

 Главой экспедиции был назначен Андрей Дубенский. Перед Дубенским была поставлена задача: набрать людей для экспедиции, построить острог, укрепить его всякими «крепостями» и жить в нём «с великим бережением, чтобы на них Качинской землицы и иных орд люди безвестно не пришли и дурна какого не учинили».

В июле 1628 года экспедиция достигла намеченного места. Здесь, построив первые укрепления и отразив набег киргизов, отряд заложил острог Красный Яр, положивший начало городу Красноярску».

**Задания:**

1. **Определите:**
* Год основания Красноярского острога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Имя основателя Красноярского острога\_\_\_\_
* Имя царя, при котором было принято решение о строительстве острога

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**2. Ответьте на вопросы:**

* Кто первым предложил идею строительства укреплений на Среднем Енисее?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какие действия предпринял Андрей Дубенский перед строительством острога?\_\_\_\_\_\_\_

\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие задачи были поставлены перед Дубенским при строительстве острога?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**3. Проанализируйте:**

* Почему было выбрано именно это место для строительства острога?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какое значение имело строительство Красноярского острога для Российского государства?\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* Какие трудности пришлось преодолеть при основании острога?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Составьте план** ответа на тему «Основание Красноярского острога» на основе прочитанного текста. План должен содержать не менее 4 пунктов.

**\_**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 7. Прочитайте отрывок из письма юного героя и ответьте на вопросы.**

«Дорогие друзья! Я пишу вам из партизанского отряда. Мне всего 14 лет, но я уже помогаю бороться с фашистами. Вместе со старшими товарищами мы расклеиваем листовки, собираем разведданные и устраиваем диверсии против врага. Иногда мне бывает страшно, но я помню, что наша Родина в опасности, и мы должны её защитить.

Недавно мы с друзьями обнаружили склад с оружием врага и сообщили об этом командиру отряда. Теперь у наших бойцов есть чем сражаться. Я горжусь тем, что вношу свой вклад в победу над фашизмом.

Ваш товарищ по борьбе, **Валя Котик**»

**Вопросы:**

1. Кто такой Валя Котик? Что вы знаете о его подвиге?
2. Почему дети и подростки участвовали в борьбе с фашистами? Приведите 2–3 причины.
3. Какие виды деятельности выполняли юные герои в тылу врага? Назовите 3 примера из текста и добавьте ещё 1 известный вам.
4. Почему память о юных героях Великой Отечественной войны важна для современных школьников? Напишите короткий ответ (3–4 предложения).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |