Ключи к олимпиадным заданиям по истории (7 класс)

**Задание 1.**

Правильные ответы

1.1 — а) 988 год

1.2 — а) Юрий Долгорукий

1.3 — а) 1380 год

1.4 — а) Ярослав Мудрый

1.5 — а) 1480 год

1.6 — а) 476 год

1.7 — б) Хлодвиг

1.8 — а) 1066 год

1.9 — а) Иоганн Гутенберг

1.10 — а) Васко да Гама

**За каждый правильный ответ — 1 балл**

**Максимальный балл за все задания — 10 баллов**

**При наличии исправлений проверять окончательный вариант ответа**

**Учитывать только чётко отмеченные ответы.**

**Задание 2.**

**Критерии оценивания:**

**За каждый правильный ответ (верно/неверно) — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Ключи к заданию:**

**Ключи к заданию с пояснениями:**

2.1. **Верно**  
Промышленный переворот действительно характеризуется переходом от ручного труда к машинному производству

2.2. **Неверно**  
Капитализм основан на частной собственности и свободном предпринимательстве, а не на ручном труде

2.3. **Неверно**  
Колонизация — это процесс захвата и освоения новых территорий, а не создание городов в Европе

2.4. **Неверно**  
Революция — это резкие, качественные изменения в обществе, а не постепенные

2.5. **Неверно**  
В эпоху Просвещения влияние церкви ограничивалось, а роль разума и науки усиливалась

2.6. **Неверно**  
Феодализм характеризуется не только властью монарха, но и сложной системой вассальных отношений между феодалами

2.7. **Неверно**  
Сословия — это социальные группы с закрепленными правами и обязанностями, а не просто различие в материальном положении

2.8. **Неверно**  
Метрополия — это государство по отношению к своим колониям, а не территория под чужой властью

2.9. **Неверно**  
Каравелла — это тип парусного судна для дальних морских плаваний, а не речного

2.10. **Неверно**  
Конкистадоры — это испанские и португальские завоеватели территорий в Америке, а не торговцы в Азии

**Задание 3.**

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильный ответ — **1 балл**
* Максимальный балл за задание — **10 баллов**

**Ключи к заданию:**

| Событие | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 4 | 7 | 5 | 8 | 2 | 10 | 1 | 9 | 3 | 6 |

**Примечания для проверяющего:**

* Ответы должны быть записаны чётко и разборчиво
* Любые исправления в таблице считаются ошибкой

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильный ответ — **1 балл**
* Максимальный балл за задание — **10 баллов**

**Задание 4.**

**Ключи и критерии оценивания**

**Правильные ответы:**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ | И | Д | Г | Б | Ж | З | К | Е | В | А |

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильно указанный ответ — **1 балл**
* Максимальное количество баллов — **10**

**Задание 5.**

**Критерии оценивания:**

* 5 баллов — все события расположены верно
* 0 баллов — допущена хотя бы одна ошибка

**Ключ к заданию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **В** | **А** | **Д** | **Г** | **Б** |

**Пояснение к ключу:**

1. Убийство Бориса и Глеба (1015)
2. Принятие «Русской Правды» (1016)
3. Разделение христианской церкви (1054)
4. Битва при Гастингсе (1066)
5. Любечский съезд князей (1097)

**Задание 6. 20 баллов макс.**

**Ключи к заданиям**

**1. Определение дат и имён:**

* Год основания Красноярского острога: 1628 – 1балл
* Имя основателя: Андрей Дубенский – 1 балл
* Имя царя: Михаил Фёдорович – 1 балл

**2. Ответы на вопросы:**

* Кто предложил идею: Андрей Дубенский – 1 балл
* Действия Дубенского:
  + Поднялся вверх по Енисею -1балл
  + Выбрал место для острога – 1 балл
  + Составил чертёж местности – 1 балл
* Задачи Дубенского:
  + Набрать людей для экспедиции – 1 балл
  + Построить острог – 1 балл
  + Укрепить его – 1 балл
  + Обеспечить безопасность – 1 балл

**3. Анализ:**

* Причины выбора места:
  + Удобное расположение (4 дня пути от Енисейска)
  + Устье реки Качи
  + Стратегическая важность
* Значение для государства:
  + Расширение территории
  + Укрепление восточных границ
  + Контроль над регионом
* Преодоленные трудности:
  + Набег киргизов
  + Строительство укреплений
  + Обеспечение безопасности

**Анализ (до 5 баллов):**

5 баллов — полный, аргументированный анализ всех аспектов

3 балла — верный анализ, но без достаточной аргументации

2 балла — указаны только основные факты

1 балл — приведены отдельные верные элементы

**4. План (до 4 баллов):**

4 балла — логичный, содержательный план с 4+ пунктами

3 балла — план с 3 пунктами, но без детализации

2-1 балл — простой перечень без логики

**Задание 7.**

**Критерии оценивания задания по истории**

**Общие положения:**

* Максимальная оценка за всё задание — **10 баллов**
* Оценка выставляется по результатам ответов на 4 вопроса

**Критерии оценки каждого вопроса:**

1. Вопрос о Вале Котике (2 балла):

* **2 балла** — дан полный ответ с указанием всех значимых фактов биографии и подвига
* **1 балл** — указаны не все существенные факты или есть незначительные неточности
* **0 баллов** — ответ неверный или содержит грубые фактические ошибки

1. Вопрос о причинах участия детей в борьбе (3 балла):

* **3 балла** — указаны 2-3 корректные причины с пояснениями
* **2 балла** — указаны 2 корректные причины без пояснений или 3 причины с одной неточностью
* **1 балл** — указана 1 корректная причина
* **0 баллов** — ответ неверный или отсутствуют корректные причины

1. Вопрос о видах деятельности (2 балла):

* **2 балла** — названы 3 примера из текста и 1 дополнительный верный пример
* **1 балл** — названы 2-3 примера из текста без дополнительного примера
* **0 баллов** — менее 2 верных примеров или наличие фактических ошибок

1. Вопрос о значении памяти (3 балла):

* **3 балла** — дан связный ответ из 3-4 предложений, отражающий суть вопроса
* **2 балла** — дан ответ из 2-3 предложений с неполным раскрытием темы
* **1 балл** — дан краткий ответ из 1-2 предложений
* **0 баллов** — ответ не соответствует требуемому объёму или содержанию

**Дополнительные критерии:**

* За каждую фактическую ошибку в любом ответе снимается **0,5 балла**
* За отсутствие пояснений там, где они необходимы, снимается **0,5 балла**
* За несоблюдение требуемого объёма ответа (слишком краткий или избыточный) снимается **0,5 балла**

**Итоговая оценка** выставляется путём суммирования баллов за каждый вопрос с учётом всех корректировок за ошибки и недочёты.

1. **Валя Котик** — пионер-герой, юный п
2. артизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза. Погиб в бою с немцами в 1944 году.
3. **Причины участия детей:**

* Желание защитить Родину
* Необходимость помочь взрослым в борьбе с врагом
* Патриотический порыв и чувство ответственности

1. **Виды деятельности:**

* Расклейка листовок
* Разведка
* Диверсии
* Саботаж на оккупированных территориях

1. **Значение памяти:**  
   Память о юных героях помогает современным школьникам учиться мужеству, патриотизму и любви к Родине на примере настоящих героев, вдохновляет на добрые дела и помогает не забывать о цене победы в Великой Отечественной войне.

**Максимальное количество баллов за работу – 75**

**Время выполнения – 60 минут**