**Ключи к олимпиадным заданиям по истории (8 класс)**

**Школьный этап**

**2025-2026 учебный год**

**81 балл**

**60 минут**

**Задание 1.**

**Правильные ответы:**

1.1 — Б (Избрание на царство Михаила Романова)  
1.2 — Б (Михаил Романов)  
1.3 — А (Форма правления с неограниченной властью монарха)  
1.4 — А (1789)  
1.5 — Г (Уот Тайлер)  
1.6 — А (Политика монархов, основанная на идеях Просвещения)  
1.7 — В (Оттон I)  
1.8 — А (Падение Константинополя)  
1.9 — Б (Николай Коперник)  
1.10 — А (Предприятие с разделением труда и ручной техникой производства)

**Критерии оценивания:**

* **1 балл** начисляется за каждый правильно выбранный вариант ответа
* **0 баллов** — за неправильный ответ
* **Максимальный балл** за всё задание — 10 баллов

**Задание 2.**

**Задание на соотнесение исторических терминов и их определений**

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| А | 3 |
| Б | 2 |
| В | 10 |
| Г | 7 |
| Д | 1 |
| Е | 4 |
| Ж | 5 |
| З | 6 |
| И | 8 |
| К | 9 |

**Система оценивания:**

* За каждое правильное соответствие — 1 балл
* Максимальный балл — 10

**Задание3**

**Событие Дата**

**А 4 (1533 г.)**

**Б 3 (1566–1609 гг.)**

**В 10 (1589 г.)**

**Г 5 (1640 г.)**

**Д 6 (1381 г.)**

**Е 7 (1688 г.)**

**Ж 8 (1648 г.)**

**З 9 (1565–1572 гг.)**

**И 2 (1581–1585 гг.)**

**К 1 (1624–1642 гг.)**

* За каждый правильный ответ — 1 балл
* Максимальный балл за все правильные ответы — 10 баллов

**Задание 4.**

**Правильные ответы:**

**№ Исторический деятель**

**1 Д**

**2 Б**

**3 З**

**4 Е**

**5 К**

**6 А**

**7 Ж**

**8 В**

**9 Г**

**10 И**

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильный ответ — 1 балл
* Максимальный балл за правильные ответы — 10

**Задание 5**

**Ответ:** Д → Б → В → Г → А

**Даты событий:**

* **Д.** Взятие русскими войсками Казани – 1552год
* **Б.** Начало правления династии Бурбонов во Франции — 1589 год
* **В.** Вестфальский мир — 1648 год
* **Г.** Церковный раскол в России — 1653–1656 годы
* **А.** Восстание под предводительством Степана Разина — 1670–1671 годы

**Критерии оценивания**

**Оценка ответа:**

* **5 баллов** — все события расставлены в верной последовательности
* **4 балла** — допущена 1 ошибка в последовательности
* **3 балла** — допущены 2 ошибки в последовательности
* **2 балла** — допущены 3 ошибки в последовательности
* **1 балл** – допущены 4 ошибки
* **0 баллов** — все события расположены неверно

**Задание 6.**

**Правильные ответы (ключи)**

**Математическая часть:**

* **Ответ 1:** 60 рублей (12 × 5 = 60)
* **Ответ 2:** 45 рублей ((12 − 3) × 5 = 45)

**Ответы на вопросы:**

1. **Почему для иностранных купцов была установлена особая пошлина?**  
   Правильный ответ должен содержать:

* Защита русских купцов от конкуренции
* Протекционистская политика государства
* Стремление получить дополнительный доход в казну

1. **Какие товары привозили иностранные купцы?**  
   Правильный ответ должен включать:

* Ткани (шёлк, сукно)
* Пряности
* Ювелирные изделия
* Вино
* Сахар
* Предметы роскоши

1. **Зачем государству нужны были пошлины?**  
   Правильный ответ должен отражать:

* Пополнение государственной казны
* Защита отечественного производителя
* Контроль над внешней торговлей
* Регулирование ввоза товаров
* Стимулирование притока драгоценных металлов

**Схема проверки**

**Математическая часть:**

* За каждый правильный ответ — 1 балл (всего 2 балла)
* За правильное оформление решения — 1 балл

**Ответы на вопросы:**

* За полный и верный ответ на каждый вопрос — 1 балл (всего 3 балла)
* За частично верный ответ — 0,5 балла
* За неверный ответ — 0 баллов

**Максимальное количество баллов:** 6 баллов

**Задание 7. Максимально 20 баллов.**

**1. Определение дат и имён:**

* Год основания Красноярского острога: 1628 – 1балл
* Имя основателя: Андрей Дубенский – 1 балл
* Имя царя: Михаил Фёдорович – 1 балл

**2. Ответы на вопросы:**

* Кто предложил идею: Андрей Дубенский – 1 балл
* Действия Дубенского:
  + Поднялся вверх по Енисею -1балл
  + Выбрал место для острога – 1 балл
  + Составил чертёж местности – 1 балл
* Задачи Дубенского:
  + Набрать людей для экспедиции – 1 балл
  + Построить острог – 1 балл
  + Укрепить его – 1 балл
  + Обеспечить безопасность – 1 балл

**3. Анализ:**

* Причины выбора места:
  + Удобное расположение (4 дня пути от Енисейска)
  + Устье реки Качи
  + Стратегическая важность
* Значение для государства:
  + Расширение территории
  + Укрепление восточных границ
  + Контроль над регионом
* Преодоленные трудности:
  + Набег киргизов
  + Строительство укреплений
  + Обеспечение безопасности

**3. Анализ (до 5 баллов):**

5 баллов — полный, аргументированный анализ всех аспектов

3 балла — верный анализ, но без достаточной аргументации

2 балла — указаны только основные факты

1 балл — приведены отдельные верные элементы

**4. План (до 4 баллов):**

4 балла — логичный, содержательный план с 4+ пунктами

3 балла — план 3 пунктами, но без детализации

2-1 балл — 2 пункта

**Задание 8**

1. Что такое блокада Ленинграда? Расскажите кратко о её продолжительности и основных испытаниях, которые пришлось пережить жителям города (3 балла).
2. Почему подростки Ленинграда были вынуждены рано взрослеть? Назовите 3 причины (3 балла).
3. Какие виды деятельности выполняли дети блокадного Ленинграда? Приведите 3 примера из текста и добавьте 1 дополнительный (2 балла).
4. В чём заключается особое значение подвига детей блокадного Ленинграда для современной молодёжи? Напишите 3–4 предложения (2 балла).

**Критерии оценивания**

**Общие положения:**

* Максимальная оценка за всё задание — **10 баллов**
* Оценка выставляется по результатам ответов на 4 вопроса

**Критерии оценки каждого вопроса:**

1. Вопрос о блокаде Ленинграда (3 балла):

* **3 балла** — даны точные даты блокады, перечислены основные испытания
* **2 балла** — указаны даты, но неполный перечень испытаний или небольшие неточности
* **1 балл** — указаны только даты без описания испытаний
* **0 баллов** — ответ неверный или отсутствуют ключевые факты

1. Вопрос о причинах раннего взросления (3 балла):

* **3 балла** — указаны 3 корректные причины с пояснениями
* **2 балла** — указаны 2 корректные причины
* **1 балл** — указана 1 корректная причина
* **0 баллов** — ответ неверный или отсутствуют корректные причины

1. Вопрос о видах деятельности (2 балла):

* **2 балла** — названы 3 примера из текста и 1 дополнительный верный пример
* **1 балл** — названы 2-3 примера из текста без дополнительного примера
* **0 баллов** — менее 2 верных примеров или наличие фактических ошибок

1. Вопрос о значении подвига (2 балла):

* **2 балла** — дан связный ответ из 3-4 предложений, отражающий суть вопроса
* **1 балл** — дан ответ из 2 предложений с неполным раскрытием темы
* **0 баллов** — ответ не соответствует требуемому объёму или содержанию

**Дополнительные критерии:**

* За каждую фактическую ошибку снимается **0,5 балла**
* За отсутствие пояснений там, где они необходимы, снимается **0,5 балла**

**Ответы на вопросы**

1. **Блокада Ленинграда** — военная осада города немецкими и финскими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Жители пережили:

* страшный голод
* экстремальные холода
* постоянные бомбёжки и артобстрелы
* нехватку топлива и электричества

1. **Причины раннего взросления подростков:**

* необходимость выживания в экстремальных условиях
* отсутствие многих взрослых, ушедших на фронт
* ответственность за младших детей и пожилых людей
* потребность помогать в защите города

1. **Виды деятельности детей:**

* дежурство на крышах и тушение зажигательных бомб
* помощь в госпиталях раненым
* разборка завалов после бомбёжек
* работа на заводах (производство военной продукции)

1. **Значение подвига для современной молодёжи:**  
   Подвиг детей блокадного Ленинграда служит примером невероятной силы духа и самоотверженности. Их мужество и стойкость в условиях голода и холода показывают, на что способен человек ради защиты своей Родины. Изучение их истории помогает современным молодым людям ценить мирную жизнь и понимать цену победы. Память о юных героях вдохновляет нынешнее поколение на добрые дела и патриотическое служение своей стране.