ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
* при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру

(цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 89.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Задание 1. Тестовые вопросы (10 баллов)**

**Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ — 1 балл**

**1.1. Какое сословие получило наибольшие привилегии в эпоху дворцовых переворотов?**

* А) Крестьянство
* Б) Дворянство
* В) Духовенство
* Г) Купечество

**1.2. Кто был основателем Академии наук в России?**

* А) Петр I
* Б) Екатерина I
* В) М.В. Ломоносов
* Г) Л.Л. Блюментрост

**1.3. Что стало причиной Семилетней войны?**

* А) Колониальное соперничество
* Б) Борьба за господство в Европе
* В) Династические противоречия
* Г) Все вышеперечисленное

**1.4. Какой архитектурный памятник создал Джакомо Кваренги?**

* А) Эрмитаж
* Б) Таврический дворец
* В) Смольный собор
* Г) Зимний дворец

**1.5. Кто был автором оды «Фелица»?**

* А) М.В. Ломоносов
* Б) Г.Р. Державин
* В) Д.И. Фонвизин
* Г) А.П. Сумароков

**1.6. Какое событие завершило эпоху Французской революции?**

* А) Казнь Людовика XVI
* Б) Переворот 18 брюмера
* В) Принятие новой конституции
* Г) Падение Бастилии

**1.7. Кто был создателем первой русской подводной лодки?**

* А) И.П. Кулибин
* Б) А.К. Нартов
* В) Е.П. Никонов
* Г) М.В. Ломоносов

**1.8. Что стало главным итогом русско-турецких войн при Екатерине II?**

* А) Присоединение Северного Причерноморья
* Б) Утрата Крыма
* В) Потеря выхода к Черному морю
* Г) Разделение Речи Посполитой

**1.9. Кто был автором «Истории Российской с древнейших времен»?**

* А) М.М. Щербатов
* Б) В.Н. Татищев
* В) Н.М. Карамзин
* Г) М.В. Ломоносов

**1.10. Какой философ выдвинул идею общественного договора?**

* А) Томас Гоббс
* Б) Джон Локк
* В) Жан-Жак Руссо
* Г) Монтескье

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Определите правильность предложенных определений. В поле для ответов напишите «верно» или «неверно».**

**За каждый правильный ответ (верно/неверно) — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

2.1 С**енат** — орган местного самоуправления

**2.2 Мануфактура** — предприятие, основанное на ручном труде с разделением труда

**2.3 Гвардия** — обычные воинские части

**2.4 Коллегия** — высшее правительственное учреждение

**2.5 Синод** — орган по вопросам внешней политики

**2.6 Протекционизм** — поддержка отечественной промышленности государством

**2.7 Табель о рангах** — закон о порядке прохождения госслужбы

**2.8 Индустриальное общество** — общество с развитой промышленностью

**2.9 Буржуазия** — класс наёмных рабочих

**2.10 Пролетариат** — владельцы средств производства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Задание 3. Соотнесите исторические события с соответствующими датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильный ответ — 1 балл
* Максимальный балл за задание — 10 баллов

**События:**
А) Основание Академии наук в Петербурге
Б) Персидский поход Петра I
В) Правление Анны Иоанновны
Г) Начало Семилетней войны
Д) Манифест о вольности дворянской
Е) Первый раздел Речи Посполитой
Ж) Основание Московского университета
З) Пугачёвское восстание
И) Присоединение Крыма
К) Чесменское сражение

**Даты:**

1. 1772
2. 1755
3. 1722-1723
4. 1730-1740
5. 1783
6. 1725
7. 1756-1763
8. 1762
9. 1770
10. 1773-1775

**Бланк ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4. Соотнесите имена исторических деятелей с их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Критерии оценивания:**

**За каждый правильный ответ — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Исторические деятели:**
А) Максимилиан Робеспьер
Б) М.М. Херасков
В) Джон Уилкс
Г) А.В. Суворов
Д) Карл XII
Е) Ричард Аркрайт
Ж) Н.М. Карамзин
З) Томас Гейнсборо
И) Фридрих Мецлер
К) Павел I

**Характеристики:**

1. Российский император, ввёл трёхдневную барщину, убит в результате заговора
2. Шведский король, участник Северной войны, погиб в битве при Полтаве
3. Французский революционер, лидер якобинцев, глава Комитета общественного спасения
4. Британский художник, мастер портретной и пейзажной живописи
5. Немецкий учёный, экономист, автор трудов по политической экономии
6. Российский поэт, директор Московского университета, автор эпических поэм
7. Британский изобретатель, создатель первой фабрики с водяным приводом
8. Российский историк, автор «Истории государства Российского»
9. Британский политический деятель, борец за свободу печати
10. Русский полководец, генералиссимус, автор собственной военной тактики

**Таблица для ответов:**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите в таблицу буквы (А, Б, В, Г, Д) в правильной последовательности**

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл за задание — 5 баллов

**Исторические события:**
А) Восстание Емельяна Пугачёва
Б) Открытие Московского университета
В) «Бостонское чаепитие»
Г) Манифест о вольности дворянства
Д) Каспийский (Персидский) поход Петра I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 6. Реши задачу.**

После отмены крепостного права крестьянин Андрей получил надел земли в 4 десятины. До реформы он работал на помещика 3 дня в неделю, а теперь мог работать на себя. На своём участке он выращивал рожь и овёс. С одной десятины земли он собирал:

* 150 пудов ржи
* 100 пудов овса

Рыночная цена составляла:

* Рожь — 12 копеек за пуд
* Овёс — 8 копеек за пуд

**Реши:**

1. Сколько всего пудов зерна собрал крестьянин со своего надела?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какую выручку получил крестьянин от продажи всего урожая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На сколько дней в году увеличилось рабочее время крестьянина после реформы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответь**

* Как изменилась жизнь крестьянина после реформы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* На что мог потратить заработанные деньги крестьянин?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Почему цены на рожь были выше, чем на овёс?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Как вы думаете, достаточно ли было 4 десятин земли для содержания семьи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.**

**Внимательно прочитайте задание и выполните все его части:**

1. **Вставьте пропущенные слова** в текст, используя слова из предложенного списка. Каждое слово можно использовать только один раз. Запишите ответы в таблицу.
2. **Ответьте на вопросы** к тексту, опираясь на содержание и исторические факты.

**Критерии оценивания:**

* 1 балл за каждый правильно вставленный пропуск (всего 13 баллов)
* 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 6 баллов)
* **Максимальный балл: 19**

В XVIII веке жизнь населения Красноярского края претерпела значительные изменения. Через территорию края проходил важнейший \_\_\_\_\_(1) тракт, протяжённость которого в пределах Красноярского уезда составляла \_\_\_\_\_ (2)вёрст.

По этому пути двигались \_\_\_\_\_ (3) в Сибирь, среди которых преобладали \_\_\_\_\_(4) и \_\_\_\_\_(5). Благодаря этому интенсивному заселению на \_\_\_\_\_(6), \_\_\_\_\_ (7) и \_\_\_\_\_ (8)участках тракт окончательно сложился к 1780-м годам.

Устройство тракта было продуманным: проезжая часть составляла \_\_\_\_\_(9) саженей, а по обе стороны было расчищено ещё по \_\_\_\_\_(10) саженей для прогона скота. Станции размещались через промежутки в \_\_\_\_\_ (11) вёрст.

В \_\_\_\_\_(12) году был издан сенатский указ о строительстве этого важного пути. Первыми устроителями тракта в Средней Сибири были \_\_\_\_\_(13) служилые люди.

**Слова для справок:**

А. ссыльные

Б. Канско-Тулунском

В. 25–35

Г. Красноярском

Д. 1730

Е. Переселенцы

Ж. М. красноярские

З. Г. Крестьяне

И. 190

К. Московско-Сибирский

Л. 10

М. Ачинском

**Вопросы к тексту:**

1. Как повлияло строительство тракта на развитие края?
2. Какие категории населения переселялись в Сибирь?
3. Почему устройство тракта было таким продуманным?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 8.** Разгадайте кроссворд, используя исторические знания о событиях Великой Отечественной войны. Впишите правильные ответы в соответствующие клетки.

**По горизонтали:**

6: Город, где состоялся первый парад Победы в 1945 году.

7: Советский лётчик, трижды Герой Советского Союза.

8: Фамилия советского разведчика, который передавал важные сведения о планах Германии.

10: Город, где проходила знаменитая конференция лидеров СССР, США и Великобритании в 1945 году.

11: Город, который в 1942 году стал примером несгибаемой воли и героизма, выстояв в условиях жестоких боёв и разрушений.

14: Город, который выстоял 900-дневную блокаду.

15: Название советского реактивного миномёта, ставшего легендарным оружием Великой Отечественной войны.

16: Город, рядом с которым летом 1943 года произошло крупнейшее танковое сражение в истории, ставшее переломным моментом в войне.

**По вертикали:**

1: Маршал Советского Союза, один из главных полководцев Великой Отечественной войны.

2: Фамилия советского генерала, командующего 62-й армией в Сталинградской битве.

3: Операция по освобождению Белоруссии в 1944 году.

4: Немецкий план нападения на СССР.

5: Название операции, в ходе которой советские войска прорвали блокаду Ленинграда в январе 1943 года.

9: Фамилия советского снайпера, героя Сталинградской битвы, уничтожившего более 200 вражеских солдат.

12: Название плана немецкого командования по захвату Москвы осенью 1941 года.

13: Фамилия советского конструктора, создателя знаменитого танка Т-34.

