Ключи и критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

9 класс

2025-2026

Максимальное количество баллов за всю работу - 89 баллов

Время выполнения 60 минут

**Задание 1.**

Ответы:

1.1 — Б

1.2 — А

1.3 — Г

1.4 — Б

1.5 — Б

1.6 — Б

1.7 — В

1.8 — А

1.9 — А

1.10 — В

**Система оценивания:**

За каждый правильный ответ — 1 балл

Максимальный балл — 10

**Задание 2.**

**Критерии оценивания:**

**За каждый правильный ответ (верно/неверно) — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Ключи к заданию:**

2.1 неверно (Сенат — это высший государственный орган, а не орган местного самоуправления)  
2.2 верно  
2.3 неверно (Гвардия — это привилегированная часть войск)  
2.4 верно  
2.5 неверно (Синод — это орган по вопросам духовной жизни и церковного управления)  
2.6 верно  
2.7 верно  
2.8 верно  
2.9 неверно (Буржуазия — это класс собственников средств производства)  
2.10 неверно (Пролетариат — это наёмные рабочие, а не владельцы средств производства)

**Задание 3**

**Правильные ответы**

**А — 6**

**Б — 3**

**В — 4**

**Г — 7**

**Д — 8**

**Е — 1**

**Ж — 2**

**З — 10**

**И — 5**

**К — 9**

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ — 1 балл. Максимальный балл за задание — 10 баллов

**Задание 4.**

**Правильные ответы:**

**Правильные ответы :**

**А — 3**

**Б — 6**

**В — 9**

**Г — 10**

**Д — 2**

**Е — 7**

**Ж — 8**

**З — 4**

**И — 5**

**К — 1**

**Критерии оценивания:**

* За каждый правильный ответ — 1 балл
* Максимальный балл за задание — 10 баллов

**Задание 5**

**Оценка ответа:**

* **5 баллов** — все события расставлены в верной последовательности
* **4 балла** — допущена 1 ошибка в последовательности
* **3 балла** — допущены 2 ошибки в последовательности
* **2 балла** — допущены 3 ошибки в последовательности
* **1 балл** – допущены 4 ошибки
* **0 баллов** — все события расположены неверно

**Правильные ответы** (для проверки):  
1 — Д (1722-1723)  
2 — Б (1755)  
3 — Г (1762)  
4 — В (1773)  
5 — А (1773-1775)

**Дополнительная информация:**

* Каспийский поход Петра I — **1722-1723** годы
* Основание Московского университета — **1755** год
* Манифест о вольности дворянства — **1762** год
* «Бостонское чаепитие» — **1773** год
* Восстание Пугачёва — **1773-1775** годы

**Задание 6**

**Состоит из двух частей:**

**- Математическая часть – 5 балллов;**

**- Ответы на вопросы – 4 балла**

**Критерии оценивания математической части**

**1 балл** — за каждый правильно решённый вопрос (всего 3 вопроса)

**Дополнительные баллы (до 2 баллов)**:

* За правильное оформление решения
* За наличие всех необходимых вычислений
* За верные единицы измерения
* За логичность и последовательность решения

**Максимальный балл: 5**

**Система оценивания**

**Математические вычисления**

**5 баллов** —

* Правильно решены все 3 вопроса
* Все вычисления записаны последовательно
* Указаны все единицы измерения
* Есть пояснения к решению

**4 балла** —

* Правильно решены 3 вопроса
* Есть небольшие недочёты в оформлении
* Отсутствуют некоторые пояснения

**3 балла** —

* Правильно решены 2 вопроса
* Есть ошибки в вычислениях третьего вопроса
* Оформление частично соответствует требованиям

**2 балла** —

* Правильно решён 1 вопрос
* В остальных есть существенные ошибки в вычислениях

**1 балл** —

* Присутствуют отдельные верные элементы решения
* Основная логика решения нарушена

**0 баллов** —

* Решение неверно
* Ответ не соответствует условию задачи

**Вопрос 1**

* Урожай ржи: 600 пудов
* Урожай овса: 400 пудов
* Общий урожай: 1000 пудов

**Вопрос 2**

* Выручка от ржи: 72 рубля
* Выручка от овса: 32 рубля
* Общая выручка: 104 рубля

**Вопрос 3**

**Решение:**

1. Урожай с 4 десятин:

* Рожь: 150×4=600 пудов
* Овёс: 100×4=400 пудов
* Всего зерна: 600+400=1000 пудов

1. Выручка от продажи:

* За рожь: 600×12=7200 копеек = 72 рубля
* За овёс: 400×8=3200 копеек = 32 рубля
* Общая выручка: 72+32=104 рубля

1. Увеличение рабочего времени:  
   В неделе 7 дней  
   Работа на помещика: 3 дня  
   Свободных дней стало: 7 дней  
   Увеличение: 7−3=4 дня в неделю  
   За год: 4×52=208 дней

**Ответ:**

1. Крестьянин собрал 1000 пудов зерна
2. Выручка составила 104 рубля
3. Рабочее время увеличилось на 208 дней в год

**Дополнительные вопросы:**

* Как изменилась жизнь крестьянина после реформы?
* На что мог потратить заработанные деньги крестьянин?
* Почему цены на рожь были выше, чем на овёс?
* Как вы думаете, достаточно ли было 4 десятин земли для содержания семьи?

**Критерии оценивания дополнительных вопросов**

**1 балл** за каждый правильный ответ на дополнительный вопрос (всего 4 вопроса)

**Система оценивания ответов**

**4 балла** —

* Даны полные, аргументированные ответы на все 4 вопроса
* Проявлены глубокие знания исторического материала
* Ответы логичны и последовательны

**3 балла** —

* Правильно отвечено на 3 вопроса
* В одном ответе есть неполнота или неточность

**2 балла** —

* Правильно отвечено на 2 вопроса
* В остальных ответах есть существенные неточности

**1 балл** —

* Дан правильный ответ только на 1 вопрос
* Остальные ответы неполные или неверные

**0 баллов** —

* Ответы неверные или отсутствуют

**Ключи к дополнительным вопросам**

**Вопрос 1:** Как изменилась жизнь крестьянина после реформы?

* Получил личную свободу
* Смог работать на себя
* Получил землю для обработки
* Появилось больше свободного времени

**Вопрос 2:** На что мог потратить заработанные деньги крестьянин?

* На покупку скота
* На улучшение хозяйства
* На образование детей
* На одежду и еду
* На выкуп земли

**Вопрос 3:** Почему цены на рожь были выше, чем на овёс?

* Рожь была более питательной культурой
* Имела более широкое применение в пищу
* Требовала лучшего ухода
* Была более востребована на рынке

**Вопрос 4:** Достаточно ли было 4 десятин земли для содержания семьи?

* Нет, земли было недостаточно
* Приходилось арендовать дополнительные участки
* Зависило от состава семьи и умения вести хозяйство
* Требовалось дополнительное заработывание денег

**Типичные ошибки в ответах**

* Упрощение исторических процессов
* Игнорирование социально-экономических факторов
* Недооценка сложности крестьянского быта
* Отсутствие связи между ответами и историческим контекстом
* Неправильные причинно-следственные связи

**Рекомендации по оцениванию**

* Обратить внимание на понимание исторических процессов
* Учитывать полноту и аргументированность ответов
* Оценивать умение связывать экономические и социальные аспекты
* Принимать во внимание историческую достоверность ответов

**Задание 7.**

**19 баллов**

**Правильные ответы на пропуски:**

**1 балл за каждый правильный ответ (всего 13 баллов)**

1. К (Московско-Сибирский)
2. И (190)
3. Е (Переселенцы)
4. З (Крестьяне)
5. А (ссыльные)
6. М (Ачинском)
7. Г (Красноярском)
8. Б (Канско-Тулунском)
9. Л (10)
10. В (25–35)
11. И (190)
12. Д (1730)

**Ответы на вопросы с пояснениями:**

2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 6 баллов)

1. **Влияние тракта на развитие края:**

* Улучшилась транспортная доступность региона
* Усилилась торговля между Сибирью и Европейской Россией
* Ускорилось освоение территории
* Развивались города и поселения вдоль тракта
* Укрепилась связь между регионами

1. **Категории переселенцев:**

* **Крестьяне** — основная рабочая сила для освоения земель
* **Ссыльные** — люди, отправленные в ссылку за различные преступления
* **Служилые люди** — военные и административные работники

1. **Причины продуманного устройства тракта:**

* **Безопасность передвижения** — широкие проезжие части и расчищенные полосы
* **Удобство для торговли** — регулярные станции через определённые промежутки
* **Эффективность использования** — продуманная ширина тракта
* **Практичность** — учёт потребностей в прогоне скота

**Критерии оценивания ответов на вопросы**

**Вопрос 1** (2 балла):

* **2 балла** — указаны 4–5 аспектов влияния тракта (транспорт, торговля, освоение, развитие поселений, связи регионов)
* **1 балл** — названы 2–3 аспекта
* **0 баллов** — ответ неполный/неверный

**Вопрос 2** (2 балла):

* **2 балла** — названы все категории (крестьяне, ссыльные, служилые люди) с пояснениями
* **1 балл** — указаны 1–2 категории без пояснений
* **0 баллов** — ответ неверный/неполный

**Вопрос 3** (2 балла):

* **2 балла** — приведены 3–4 причины продуманности (безопасность, торговля, оптимизация, прогон скота)
* **1 балл** — названы 1–2 причины
* **0 баллов** — ответ неверный/неполный

**Общие правила:**

* За частично верный ответ можно ставить 0.5 балла
* Оценивается: полнота, логика, историческая достоверность
* Учитывается связь ответа с текстом

**Задание 8.**

**Кроссворд «Великая Отечественная война»**

**Задание:**

Разгадайте кроссворд, используя исторические знания о событиях Великой Отечественной войны. Впишите правильные ответы в соответствующие клетки.

**Критерии оценивания:**

* **1 балл** за каждый правильно угаданный термин
* **16 баллов** — максимальное количество (по числу вопросов)

**По горизонтали:**

1. Город, где состоялся первый парад Победы в 1945 году **(Москва)**
2. Советский лётчик, трижды Герой Советского Союза **(Кожедуб)**
3. Фамилия советского разведчика, передававшего важные сведения о планах Германии **(Зорге)**

10. Город, где проходила конференция лидеров СССР, США и Великобритании в 1945 году **(Ялта)**

11. Город, ставший примером несгибаемой воли и героизма в 1942 году **(Сталинград)**

14. Город, выстоявший 900-дневную блокаду **(Ленинград)**

15. Легендарный советский реактивный миномёт **(Катюша)**

16. Город рядом с которым произошло крупнейшее танковое сражение 1943 года **(Курск)**

### По вертикали:

1. Маршал Советского Союза, один из главных полководцев войны **(Жуков)**
2. Командующий 62-й армией в Сталинградской битве **(Чуйков)**
3. Операция по освобождению Белоруссии 1944 года **(Багратион)**
4. Немецкий план нападения на СССР **(Барбаросса)**
5. Операция по прорыву блокады Ленинграда **(Искра)**

9. Снайпер, герой Сталинградской битвы **(Зайцев)**

12. План захвата Москвы осенью 1941 года **(Тайфун)**

13. Конструктор танка Т-34 **(Кошкин)**