**Оценочный лист практического тура по ОБЗР ВсОШ в 11 классе**

**Задание 1.** **Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и /или его состоянием.**

**Оборудование этапа:** статисты (манекены с подвижными суставами), туристические коврики (свернутые) 2 шт., маты гимнастические 2 шт..

**Условия:** на площадке выполнения задания находится статист, выполняющий роль пострадавшего, на столе находятся карточки с заданиями. Каждый участник берет по жребию одну карточку. Участнику необходимо придать пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и/или состоянием, указанным в задании.

Вариант заданий:

1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует.

2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены.

3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании.

4. Пострадавший с травмой живота, в сознании

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Придаёт пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и/или его состоянием, указанным в условиях задания. **Контрольное время:** девушки – 40 секунд; юноши – 35 секунд**.**

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ошибки** | **Штраф (баллы)** |
| **1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует**  **Выполнение задания:** пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладывается валик из подручных средств). | | |
| 1.1. | Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты | **15** |
| 1.2 | Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени) | **3** |
| **2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены Выполнение задания:** пострадавший переводится в устойчивое боковое положение | | |
| 2.1. | Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение | **15** |
| 2.2. | Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена) | **3** |
| **3**. **Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании**.  **Выполнение задания:** пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища) | | |
| 3.1. | Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища) | **15** |
| 3.2. | Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана | **3** |
| 4. **Пострадавший с травмой живота, в сознании**  **Выполнение задания:** пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями) | | |
| 4.1 | Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и головой (или только под коленями) | **15** |
| 4.2 | Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен | **3** |
| **Общие ошибки** | | |
| 5. | Превышение контрольного времени (за каждые полные 5 секунд) | **0,5** |
| 6. | Задание не выполнялось | **15** |

**Задание 2**. **Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находится мат гимнастический (можно заменить столом), на котором находится модель массогабаритная автомата Калашникова, россыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата, снарядить магазин патронами, а затем разрядить его.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник производит неполную разборку и сборку автомата.

2. Снаряжает магазин патронами и разряжает его.

Последовательность выполнения заданий может быть произвольной по выбору участника.

**Контрольное время:** девушки – 1 минута 50 секунд; юноши – 1 минута 40 секунд.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов.

**Задание 3. Ориентирование на местности.**

**Условия:** на площадке выполнения задания обозначены точки снятия азимута, установлены ориентиры, один из которых с номером «0» является контрольным (азимут на него с любой точки снятия азимута известен). Участнику необходимо используя любые инструменты из предложенных определить прямой азимут на объект, определить обратный азимут с другого объекта. Записать результаты измерений. Ориентир «0» при составлении карточек с заданиями не используется.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт по жребию карточку с заданием.

2. Встаёт на точку снятия азимута, указанную в карточке с заданием.

3. Производит необходимые замеры.

4. Записывает полученный результат.

**Контрольное время:** девушки – 3 минуты; юноши – 3 минуты.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Условия:** на земле лежит человек без признаков жизни. Необходимо оказать ему первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

2. Выполнить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения (наружное кровотечение не выявлено).

3. Проверить признаки жизни: наличие сознания, дыхания (с помощью зрения, слуха, осязания).

4. Вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Выполнить сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР): 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего, затем 2 вдоха искусственного дыхания.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 30 сек.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.