



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2025



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТОВ В КРАЕВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СМЫСЛЫ, ЗАДЕЛЫ, ЗАДАЧИ

Татьяна Алексеевна Гридасова,
заместитель министра образования Красноярского края



В 2025 году стартовали **НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**. По сути, это ключевые, базовые инструменты созидания, формирования будущего страны. Они консолидируют усилия всех уровней власти, предпринимательских и научных кругов, наших институтов развития, общественных объединений по достижению **НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**.

В.В. Путин

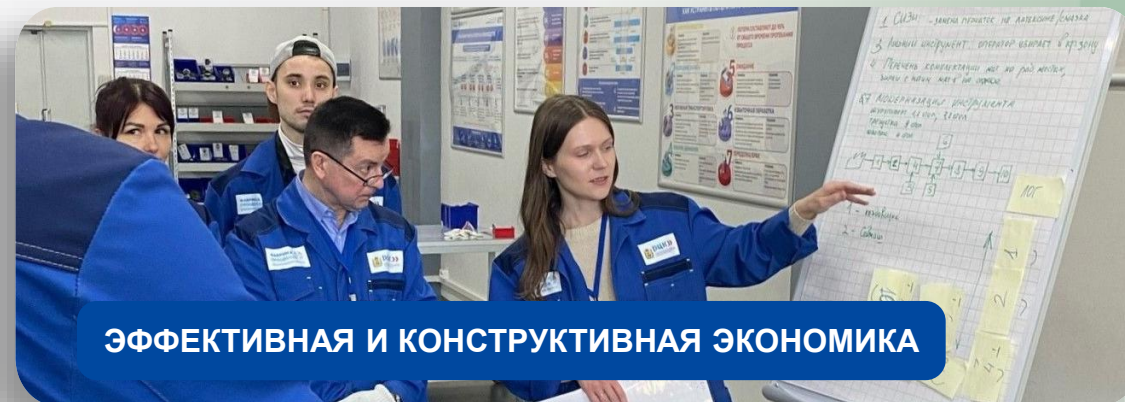
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РФ

2025 – 2030 ГОДА



МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ

Становление и развитие поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России



ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНСТРУКТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Развитие экономики, финансового рынка, конкуренции, поддержка предпринимательства, а также снижение негативного влияния на окружающую среду



КАДРЫ

Удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость



СЕМЬЯ

Увеличение числа семей с детьми, в том числе многодетных, укрепление семейных ценностей

ЗНАКОВЫЕ ПОБЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРАЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И МИНОБРНАУКИ РФ

3 622 ПРИЗОВЫХ МЕСТА,

из них: 1 025 – победители, 2 597 – призеры

- Всероссийская олимпиада школьников – 857 мест, в том числе 10 мест в заключительном этапе – **2-е** место в СФО
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» – **62** места
- Всероссийские и международные соревнования по робототехнике – **142** места
- Всероссийские чемпионаты по профессиональному мастерству – **54** места
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» – **32** места
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» – **21** место

ЛИДЕРЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ:

● ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

- КГАОУ «Школа космонавтики им. академика С.П. Королёва»
- МАОУ «Средняя школа № 144» (г. Красноярск)
- Физико-математическая школа СФУ

● ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- АНО «Красноярский детский технопарк “Кванториум”»
- КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»
- КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

● ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Аэрокосмический колледж СибГУ им. М.Ф. Решетнёва
- Красноярский техникум промышленного сервиса

ДОСТИЖЕНИЯ КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

СФУ – ТОП-20 Национального рейтинга университетов (Интерфакс Россия), вошел в ТОП рейтинга «Три миссии университета» по 19 предметным областям

Студенты **СФУ** – лучшие на X Международном чемпионате профессионального мастерства «AtomSkills–2025» в компетенции «Инженерное проектирование»

Команда **ФМШ ФСУ** – абсолютный победитель Всероссийского конкурса исследовательских и практических проектов **«ПЕРСПЕКТИВА»**

Студентка **КрасГАУ** – победительница XVIII Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития Российской науки»

Студенты **КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА** – призеры международных олимпиад по математике для студентов педагогических вузов

Студенты **СИБГУ им. ак. М.Ф. РЕШЕТНЕВА** – победители XXX Международной научно-технической конференции «Научная сессия ТУСУР–2025». Продолжается работа над проектами по запуску космических аппаратов **«RESHUCUBE»**



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА «RAEX» ПО ШКОЛАМ РОССИИ

ТОП-100 по конкурентоспособности выпускников по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки»:

- 26 место – ФМШ СФУ
- 42 место – КГАОУ «Школа космонавтики»
- 81 место – МАОУ «Лицей № 7»

ТОП-100 по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления»:

- 33 место – КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

ТОП-100 по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина»:

- 10 место – МАОУ «СШ № 144» (г. Красноярск)

ТОП-300 по конкурентоспособности выпускников:

- 55 место – ФМШ СФУ
- 93 место – КГАОУ «Школа космонавтики»
- 149 место – МАОУ «Лицей № 7»
- 260 место – КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

ТОП-500 по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России:

- 78 место – МАОУ «КУГ № 1 – “Универс”»
- 87 место – ФМШ СФУ
- 140 место – МАОУ «Лицей № 7»
- 200 место – МАОУ «Гимназия № 13 “Академ”»
- 214 место – КГАОУ «Школа космонавтики»
- 267 место – МАОУ «СШ № 150»
- 311 место – МАОУ «СШ № 149»
- 337 место – МАОУ «СШ № 144»
- 349 место – МАОУ «Лицей № 1» (г. Красноярск)
- 358 место – МАОУ «СШ № 151»
- 361 место – МАОУ «Гимназия № 2» (г. Красноярск)
- 387 место – МАОУ «СШ № 145»
- 428 место – МБОУ «Гимназия № 16» (г. Красноярск)
- 480 место – МБОУ «СОШ № 10» с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова

ВЫЗОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

ВЫЗОВ 1 – трансформация миропорядка и ценностная война

ВЫЗОВ 2 – необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики

ВЫЗОВ 3 – стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий

ВЫЗОВ 4 – неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп

ВЫЗОВ 5 – демографическая ситуация



КЛЮЧЕВЫЕ СМЫСЛЫ

- 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** должна быть направлена на становление ценностного, жизненного и профессионального **САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**
- 2.** Для достижения положительной динамики **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** важно обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся, создавая условия, в которых каждый способен раскрыть потенциал, преодолеть трудности и уверенно двигаться вперед, быть мотивированным к знаниям и свершениям
- 3.** Чтобы успешно решить проблему **КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА**, педагоги должны ясно осознавать свою **КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за подготовку специалистов, способных обеспечить технологический и экономический прорыв региона



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2025

ЧАСТЬ 1 ВОСПИТАНИЕ



ЦЕННОСТИ

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм, гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы, крепкая семья
- Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие, справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений, единство народов России



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Всероссийский конкурс сочинений **«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»** – 12 101 участник, **2 ПРИЗЕРА**

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»
– 764 участника. **ПРИЗЕР – МАОУ «СШ №108»**
(г. Красноярск)

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – более 200 000 обучающихся края, 7 000 педагогов, 10 000 родителей

Краевой конкурс сочинений **«МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**
– 324 участника

Краевой **ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ** – более 10 000 участников

Игровые сессии проекта **«ОГНЕВЫЕ РУБЕЖИ. 1941 – 1945»** – все образовательные организации края



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Региональный фестиваль **«СВЕТ ПОБЕДЫ В СПО: 80 ЛЕТ СПУСТЯ»** – 32 учреждения СПО, в сети Интернет размещен 51 видеоклип

Региональный фестиваль **«ОРЛЕНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»** – 217 классов, 4 991 обучающийся, 35 муниципальных образований края

Всероссийская военно-патриотическая игра **«ЗАРНИЦА 2.0»** – 84 407 обучающихся

«ПАРТА ГЕРОЯ» – 490 парт за пять лет, 252 посвящены участникам Великой Отечественной войны

Проект **«ИМЯ ГЕРОЯ – ШКОЛЕ»** – 155 организаций (4 техникума и 7 школ в 2025 году)



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Всероссийская молодежная акция **«НАШИ СЕМЕЙНЫЕ КНИГИ ПАМЯТИ»** – 800 участников

Международная акция **«САД ПАМЯТИ»** – более 600 организаций, 35 000 участников, высажено 13 399 саженцев

Культурно-историческая реконструкция
«ГЕРОИ: ЛЮДИ, ПОДВИГИ, ПАМЯТЬ»
– организатор – МАОУ «СШ № 45» (г. Красноярск)
– 600 участников

Акция **«ОБЕЛИСК»** – более 60 000 участников





СОДЕЙСТВИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ СВО

В мероприятиях, направленных на содействие военнослужащим, находящимся в зоне СВО, приняли участие **БОЛЕЕ 21 000 УЧАСТНИКОВ**:

- Вузами организовано **80 МЕРОПРИЯТИЙ** – 11 704 участника
- В организациях СПО действуют **43 ЦЕНТРА** сбора гуманитарной помощи и изготовления продукции для военнослужащих, постоянно работают 600 студентов-волонтеров
- Ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» провел **4 ГУМАНИТАРНЫЕ АКЦИИ**: «Спасибо, солдат!», «Победа была и будет за нами!», «Новый год на фронт», «Отцам – защитникам Родины» – 200 000 участников (обучающиеся, родители и педагоги)

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Поддержка **ИНИЦИАТИВЫ**, творческого подхода, представление возможности в разных ролях

Помощь в определении приоритетов и планировании будущего, возможность **ВЫБОРА** и самостоятельности при принятии решений

Обеспечение безопасности и эмоционального благополучия, **БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ** в коллективе

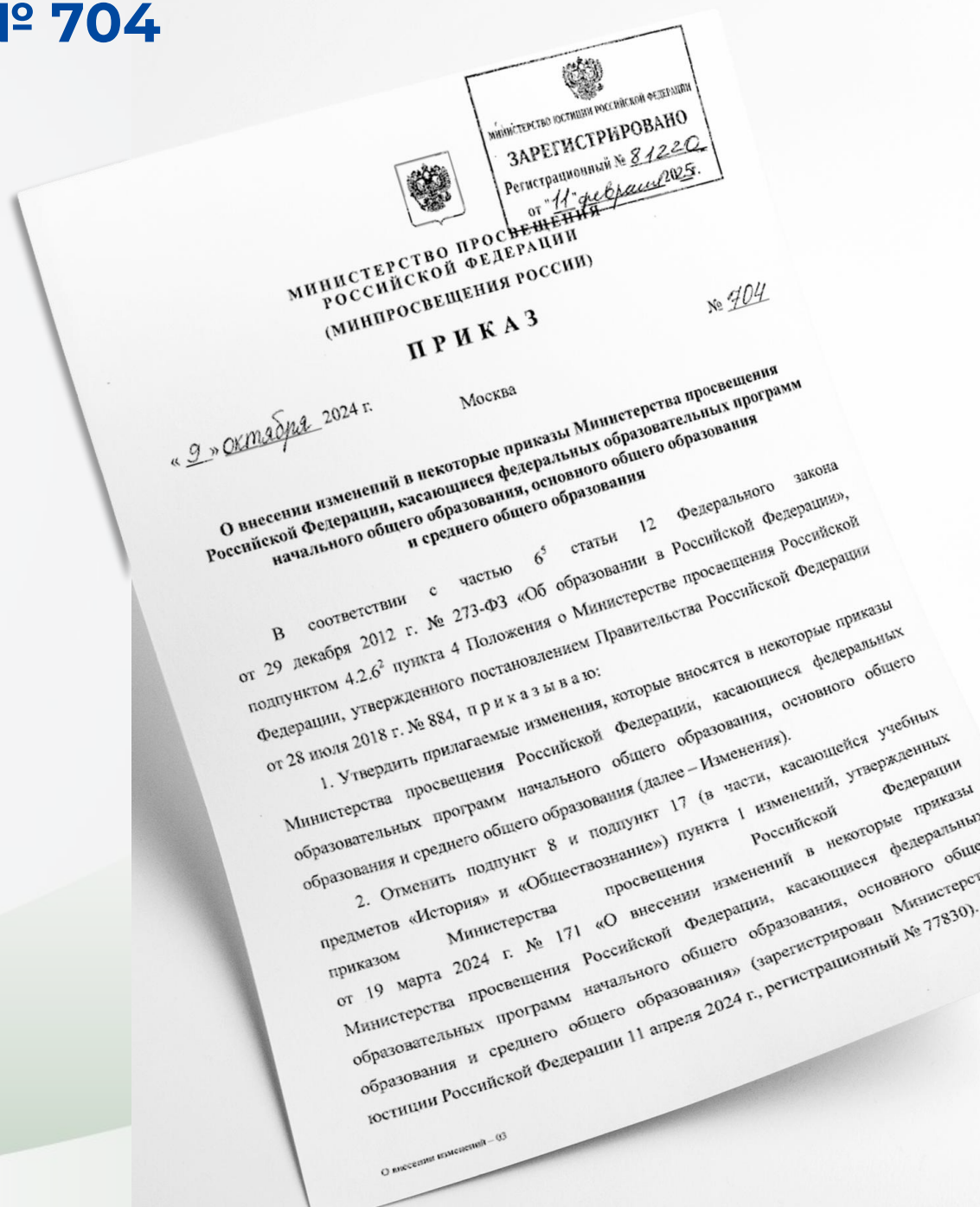
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ и информирование о рынках труда – понимание требований, перспектив развития, получение знаний о профессиях



ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 704

ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

- **ЕДИНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** по предметам непосредственного применения
- Нормирование контрольных работ – **НЕ БОЛЕЕ 10%** от общего времени на предмет
- **СИНХРОНИЗАЦИЯ** федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА
- Нормативное закрепление кодификаторов
- Введение новых программ по **ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**:
 - в 5–7-х классах с 1 сентября 2025 года
 - в 8–9-х классах с 1 сентября 2026 года
- Изучение **ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ** в рамках предмета «История»
 - 5-й класс – 34 часа
 - 6-й и 7-й класс – 17 часов
- Введение предмета **«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»** с 01.09.2026





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

В 2025 году **26 790** представителей Красноярского края приняли участие в конкурсе:

Лауреаты **I СТЕПЕНИ** среди 5–7-х классов

- Коломникова Софья, МБОУ «Гимназия № 91» (г. Железногорск)
- Пашкевич Валерия, МБОУ «Лицей № 103 “Гармония”» (г. Железногорск)
- Журавская Валерия, МБОУ «Усть-Кемская СОШ № 10» Енисейский р-н
- Стрижнева Анастасия, МАОУ «Гимназия № 1» (г. Сосновоборск)

Лауреаты **II СТЕПЕНИ** среди 5–7-х классов

- Арефьева Вероника, МАОУ «СШ № 42» (г. Красноярск)
- Скуратов Александр, МБОУ «СШ № 155» (г. Красноярск)
- Бакланова Елизавета и Беллер Динара, МБОУ «Гимназия № 91» (г. Железногорск)
- Бобко Милана, МАОУ «Гимназия № 4» (г. Канск)
- Донзаленко Даниил, МБОУ «Агинская СОШ № 2» (Саянский р-н)
- Фролова Наталья и Сидоренко Дарьяна, КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС

2024

69 организаций края участвовали
в федеральном конкурсе инициатив
родительских сообществ
ПОБЕДИТЕЛЯ – 2



2025

105 организаций края участвовали
в федеральном конкурсе инициатив
родительских сообществ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 17





ЕДИНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИДЕИ И ПРАКТИКА

г. АЧИНСК – исторические традиции и экономическая значимость территории

БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ РАЙОН – расширение партнерства для проявления детской инициативы

г. ЛЕСОСИБИРСК – единый муниципальный цикл событий

г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК – развитие инженерно-технологического образования

г. ЗЕЛЕНОГОРСК – персонализация базового образовательного процесса

УЖУРСКИЙ РАЙОН – учебное и социальное проектирование школьников

КУРАГИНСКИЙ РАЙОН – профориентация

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Деятельность психологических служб
- Создание региональной межведомственной мобильной психологической службы
- Практика окружных межведомственных семинаров
- Краевой межведомственный форум практик профилактической работы с участием учреждений социальной защиты, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики
- Региональный этап конкурса «Школа#безОбид»

МАКАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

март
2025

Открытый Макаренковский диктант –
4 949 УЧАСТНИКОВ из 59 субъектов РФ,
в том числе Луганской и Донецкой Народных
Республик

Активное участие:

- МБОУ «Лицей № 7» (г. Минусинск) – 142 человека
- МАОУ «СОШ № 2» (г. Сосновоборск) – 138 человек



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ»

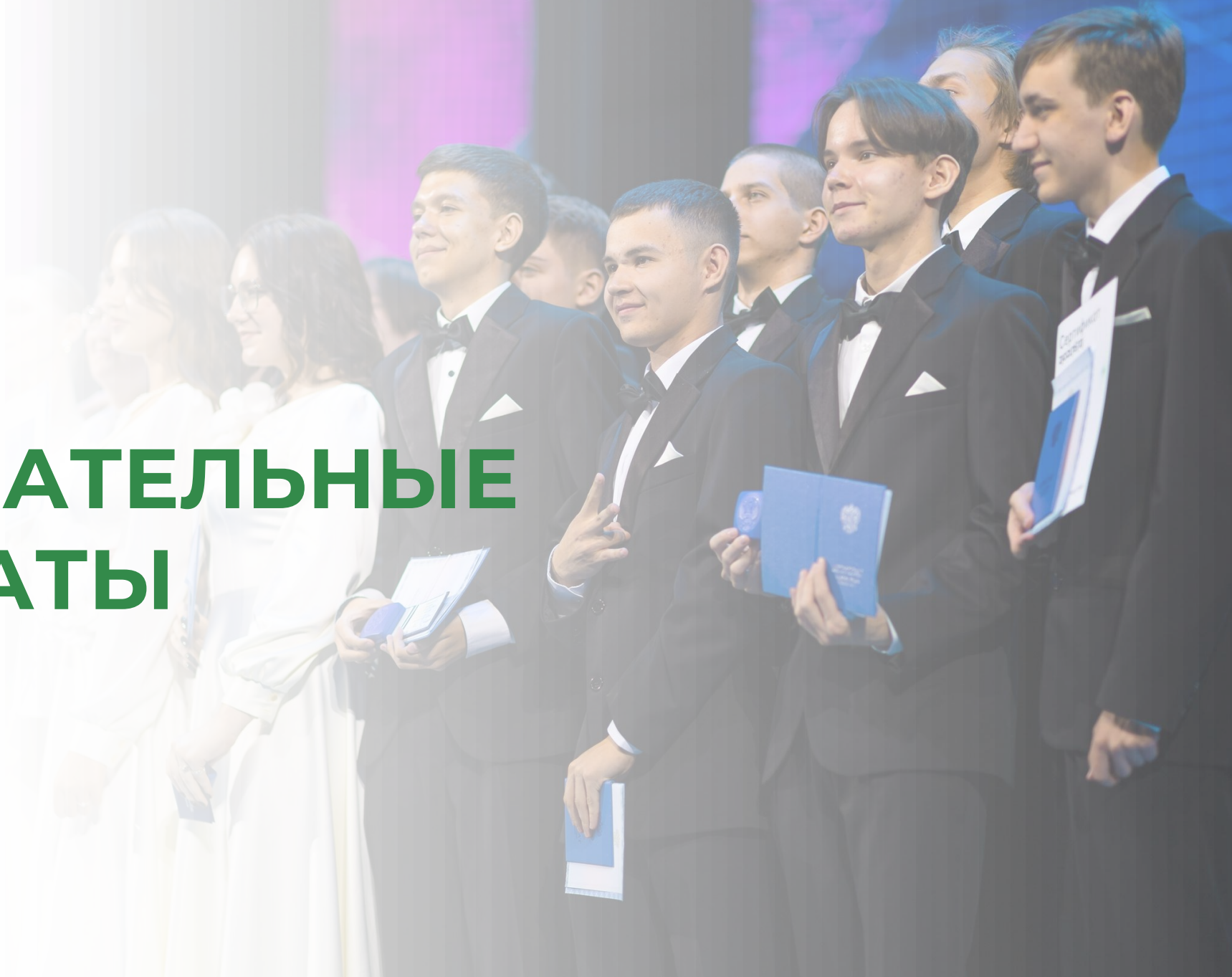
Создать целостную систему воспитательной деятельности, муниципальное воспитательное пространство, обеспечивающее **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** на основе традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- Дальнейшего развития института советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Изучения, освоения и применения событийной технологии
- Вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность через создание родительских объединений, реализацию совместных социальных детско-взрослых проектов
- Обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы
- Создание молодежной инфраструктуры (СМИ, медиацентры, Добро.Центры и др.) в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2025

ЧАСТЬ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ, БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ПЛАНЫ 2025 – 2027

2025 год – 25 школ
2026 год – 11 школ
2027 год – 16 школ

ФП «ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания – 52 школы (6,244 млрд рублей, в том числе из федерального бюджета 2,831 млрд рублей, из краевого бюджета 3,413 млрд рублей)

ПЛАНЫ 2025

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

132,35 млн рублей, в том числе 122,9 млн рублей из федерального бюджета

Капитальный ремонт зданий учебных корпусов, плоскостных сооружений 2-х учреждений СПО:

- КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»
- КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»

135,27 млн рублей, в том числе 120,8 млн рублей из федерального бюджета

Капитальный ремонт и оснащение оборудованием зданий 2-х ДОО в г. Красноярске:

- МБДОУ «Детский сад № 206»
- МАДОУ «Детский сад № 110»

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

Активные методические и управленческие практики:

- АБАНСКИЙ район
- БАЛАХТИНСКИЙ район
- БЕРЕЗОВСКИЙ район
- РЫБИНСКИЙ район
- САЯНСКИЙ район
- ШАРЫПОВСКИЙ район
- ШУШЕНСКИЙ район
- г. МИНУСИНСК
- г. ЛЕСОСИБИРСК



ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Клиповое мышление
- Визуально-кинестетическое восприятие
- Функциональная грамотность вместо механического запоминания
- Ориентация на практическую пользу и мгновенный результат
- Потребность в персонализации и выборе
- Непрерывная онлайн-коммуникация и коллаборация
- Критическое отношение к авторитетам



МЕССЕНДЖЕР МАХ

ИНТЕГРАЦИЯ «СФЕРУМА»

ЗАДАЧА – обеспечить оперативный перевод коммуникаций и использование «Сферума» в национальном мессенджере до конца сентября 2025 года

Ключевые функции «Сферума» в МАХ:

- Интеграция с электронными дневниками
- Интерактивная доска
- Сервис «Сбор файлов»
- Сервис «Помощник ученика»
- Сервис «Помощник Рособнадзора»
- Чат-бот программы «Пушкинская карта»

Новые функции:

- Единый доступ к образовательным сервисам и учебным материалам с помощью ФГИС «Моя школа»
- Приложение «Госуслуги Моя школа» с оценками, школьным расписанием и домашним заданием



Быстрое и лёгкое приложение для общения и решения повседневных задач

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.** Обеспечить принятие и использование цифровых сервисов и инструментов как средства обогащения образовательной среды
- 2.** Обучить педагогов, школьников, родителей работе с цифровыми помощниками
- 3.** Использовать гибридное обучение для индивидуализации образовательных траекторий как педагогов, так и школьников
- 4.** Использовать верифицированные цифровые учебные материалы, библиотеки контента, индивидуальных образовательных траекторий
- 5.** Использовать современные цифровые управленческие инструменты:
 - В дополнительном образовании – ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»
 - В части кадровой обеспеченности – Единая цифровая платформа «Работа в России»

Успешно реализована:

- г. Ачинск
- г. Канск
- г. Лесосибирск
- г. Минусинск
- г. Назарово
- ЗАТО г. Зеленогорск
- Шушенский район
- Идринский район
- Курагинский район
- Эвенкийский муниципальный район

Внедрены системные изменения для социальной интеграции обучающихся с ОВЗ:

- В 2 раза увеличилась доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда
- На 24% возросло количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании
- Количество победителей Национального чемпионата «Абилимпикс» в группе школьников возросло с 46 до 97 человек

Основная нерешенная проблема – разрыв между ростом числа обучающихся с ОВЗ и темпом создания для них специальных условий



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Краевой ППМС-центр с 6-ю филиалами:

- г. Ачинск
- г. Канск
- г. Лесосибирск
- г. Минусинск
- г. Норильск
- г. Сосновоборск

Созданы **27** муниципальных ППМС-центров,
из них 14 в 2025 году, в муниципальных округах:

- Балахтинско-Новоселовском
- Большемуртинско-Сухобузимском
- Енисейском
- Идринско-Краснотуранском
- Ирбейско-Саянском
- Казачинско-Пировском
- Кежемском
- Манско-Уярском
- Рыбинском
- Северо-Енисейском
- Ужурском
- Шарыповском

Организованы **УДАЛЕННЫЕ ТОЧКИ ДОСТУПА**
для жителей труднодоступных районов Крайнего
Севера и приравненных к ним территорий



ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Задача освоения обучающимися всех групп читательских умений **ОСТАЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ**

Процент выполнения заданий **6 КЛАСС**

Группа читательских умений	2022 г.	2024 г.
Поиск информации в тексте	50,12%	65,87%
Понимание и анализ информации	40,43%	47,46%
Оценка и использование информации	31,04%	34,24%

Результаты выполнения КДР4 для **ДЕТЕЙ С ОВЗ**

	2025 г.
Выполнение всей работы	59%
Базовый уровень	83%
Ниже базового	17%



РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Финал V Международной олимпиады по финансовой безопасности
- VI Краевой семейный финансовый фестиваль
- Смена «ФинЗОЖ» на Всероссийском молодежном форуме «ТИМ “Бирюса”»
- Всероссийская конференция по обмену опытом и представлению лучших практик субъектов РФ в области финансового просвещения в рамках реализации статуса «Столица финансовой культуры – 2025»
- Всероссийская конференция «Финансовая грамотность на Енисее: муниципальные инициативы в развитии финансовой грамотности и формировании финансовой культуры»



МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-ЛИДЕРЫ – 2025, ДЕМОНСТРИРУЮЩИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ ЗА 3 ГОДА

ПО ДОЛЕ ВЫБРАВШИХ ЕГЭ – 2025:

- г. Дивногорск – по биологии
- г. Норильск – по информатике
- г. Красноярск – по химии, математике
- Кежемский район – по химии, биологии, математике
- Уярский район – по математике
- Тасеевский, Пировский районы – по химии
- Северо-Енисейский – по физике



ПО ДОЛЕ СДАВШИХ НА 60 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ:

- г. Енисейск – по физике, биологии
- г. Зеленогорск – по физике, математике
- г. Боготол, г. Железногорск, г. Минусинск и Козульский район – по физике
- г. Дивногорск, Ачинский, Тюхтетский и Идринский районы – по математике
- Кежемский район – по химии, биологии, математике
- Минусинский район – по физике, химии, биологии, информатике
- Мотыгинский район – по физике, биологии
- Манский район – по химии, биологии
- Тасеевский район – по информатике
- Ирбейский район – по биологии
- Саянский, Ужурский, Туруханский районы – по химии
- Курагинский район – по химии, математике

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО КРАЮ

Доля выбравших **ЕГЭ**:



Доля набравших **60 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ НА ЕГЭ**:



Красноярский край



Специализированные классы

УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ «СПУТНИКА»

По направлениям **«НАУКА»**, **«СПОРТ»**, **«ИСКУССТВО»** проведено:

- 32 образовательные программы профильных смен с охватом 1 793 школьника
- 15 программ на еженедельной основе с охватом 959 обучающихся
- 21 дистанционная программа с охватом 2 762 обучающихся
- 26 мероприятий, в которых приняли участие 10 463 школьника



ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

2024

Охват детей дополнительным образованием составил **74,9% ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ** в возрасте от 5 до 18 лет

В 2024 году создано более **6 000** новых мест дополнительного образования в 27 образовательных организациях

сентябрь
2025

В 150 образовательных организациях 14 муниципальных образований края **ЗАПЛАНИРОВАН ЗАПУСК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ** для более **9 000** детей дошкольного возраста

- ГО Красноярск
- ГО Норильск
- Абанский МО
- Боготольский МО
- Богучанский МО
- Енисейский МО
- Ермаковский МО
- Иланско-Нижнеингашский МО
- Дзержинско-Тасеевский МО
- Курагинский МО
- Назаровский МО
- Рыбинский МО
- Сосновоборский МО
- Таймырский Долгано-Ненецкий МО

ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2024

Более **90 000** детей края обучается по программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленности (в 2020 году обучалось 53 878 детей)

ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

- Более **6 000** обучающихся
- Более **20 000** школьников приняли участие в мероприятиях технопарка



КРАЕВОЙ ЦЕНТР «ЮННАТЫ»:

- «Экологический патруль» и «Детские ботанические сады» – в **22** муниципалитетах
- **59** школьных лесничеств – более 1 000 подростков



ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАЕВОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ:

- Создано **35 ШКОЛЬНЫХ БИЗНЕС-КЛУБА**
- **12** школьников – самозанятые
- **7** учеников – индивидуальные предприниматели
- Более **10** продуктов продвигают бренд Сибири

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ:

- **40 МАРШРУТОВ** – знакомство с историей, культурой, традициями, природой Красноярского края, из них **9 МАРШРУТОВ** – ВОВ 1941–1945 годов
- **400 ПОХОДОВ** – 6 769 детей



ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2024

Средствами социального сертификата на обучение по дополнительным общеразвивающим программам воспользовались **105 850 ДЕТЕЙ** – 22% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет

В 17 муниципалитетах сформированы две и более категории **СОЦИАЛЬНЫХ СЕРТИФИКАТОВ** для программ дополнительного образования:

- 14 территорий – с учетом возраста обучающихся
- 7 территорий – с учетом состояния здоровья

256 исполнителей реализуют дополнительные общеразвивающие программы

- Увеличилось количество организаций СПО и негосударственных исполнителей в 2 раза
- Организации профессионального и высшего образования представлены в **13** муниципалитетах
- Дошкольного образования – в **12** муниципалитетах
- Негосударственный сектор – в **6** муниципалитетах





МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Размещение **ПОЛНОГО ПАКЕТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ИНСТРУКЦИЙ** по реализации социального заказа согласно требованиям федерального законодательства 189-ФЗ (сентябрь 2025 года)



Нормативные
документы

СТАРТ первого **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ** для муниципальных управленческих команд по реализации муниципального социального заказа на дополнительное образование (октябрь 2025 года)

Проведение **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕМИНАРОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ** по вопросам реализации муниципального социального заказа в рамках краевой школы управления, краевого форума дополнительного образования, окружных совещаний (в течение года)

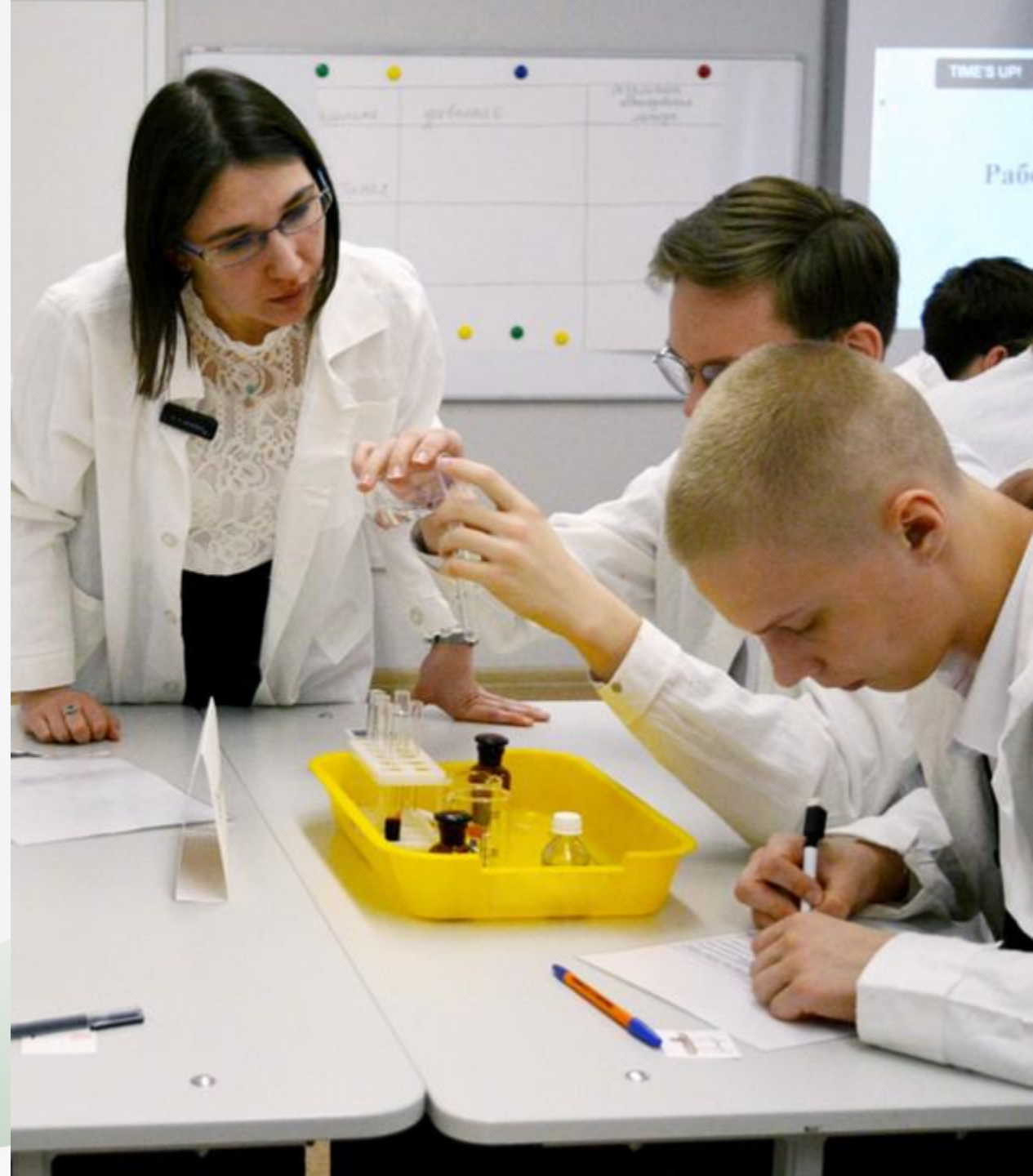
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ:

- Недостаточная практико-ориентированность в реализации программ
- Отсутствие интереса к предметам (математика, физика, химия, биология)
- Незнание перспектив развития наук для экономики и их значимости для профессионального самоопределения

ПРИЧИНЫ:

- Дефицит результативных методов формирования мотивации к изучению, усиливающийся по мере взросления учеников
- Проблема понимания и усвоения изучаемых предметов





СПО ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Красноярский край – **1 МЕСТО** по итогам внедрения демонстрационного экзамена в подготовку кадров (данные мониторинга Федерального института развития профессионального образования)

Выбрали демонстрационный экзамен «профильного» уровня:

- Красноярский край – **63% студентов**
- В среднем по РФ – **30% студентов**

Следующий шаг:

- Анализ образовательных результатов в разрезе трудовых функций профессиональной деятельности
- Участие работодателей в разработке оценочных средств и проведении демонстрационного экзамена

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- 10% школ – продвинутый уровень
- 41% школ – основной уровень
- 49% школ – базовый уровень

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»:

- Присоединились 166 школ, 26 663 ученика, 593 педагога – увеличение общего количества участников на **67%**
- Посетили профориентационные мероприятия – **48 434** обучающихся
- Стали участниками практико-ориентированного модуля – **20 896** обучающихся, из них: 7 890 – участвовали в экскурсиях на предприятия партнеров-работодателей, 5 222 – реализовали профессиональные пробы
- 12 компетенций движения ЮниорПрофи
- 173 предприятия-партнера





Региональная программа профориентации
детей и молодёжи «Промышленник Сибири»
 («Промка»)

I СИБИРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ХАКАТОН В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

РЕШЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КЕЙСОВ

ПАО «ПОЛЮС», АО РУСАЛ, ООО ЛПЗ «СЕГАЛ»,
ПАО ГМК «Норильский никель», ООО «Север»

Онлайн-этап – **155 КОМАНД** (775 участников
в возрасте 12–17 лет), 160 тренеров

Очный этап – **42 КОМАНДЫ** (210 участников)

КОМАНДЫ-ПОБЕДИТЕЛИ:

- «Тренболон» – Шушенская СОШ № 1
(Шушенский район)
- «Прииск» – СШ № 99 (г. Красноярск)
- «Мехатопус» – ОЦ «Октопус»
(г. Сосновоборск)

ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ

ОХВАТ СВЫШЕ 2 000 УЧАСТНИКОВ:

школьников, представителей сферы образования и производственных отраслей

ОТРАСЛЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ:

- ПАО «Полюс»
- РН «Ванкор»
- АО «Красмаш»
- АО «Решетнёв»
- ООО «КБС-Проект»
- Швейно-производственная компания «Ладно»
- Предприятие ООО «СХП “Дары Малиновки”»
- АО «“Информационные спутниковые системы” им. академика М.Ф. Решетнёва»
- Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся в образовательном процессе через:

- Разработку и реализацию межведомственной муниципальной системы мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования, развития практики формирующего оценивания
- Обеспечение позитивной динамики результатов участия школьников и студентов в состязаниях и конкурсах за счет использования ресурсов вузов, организаций СПО, центра «Спутник», центра компетенций, дополнительного образования, проектов «Профессионалитет», «Профессионалитет для всех»
- Обеспечение большей «адресности» дополнительного образования, в том числе посредством внедрения социального заказа как управленческого инструмента для формирования дополнительных категорий получателей социального сертификата, увеличения пула дополнительных общеразвивающих программ и их исполнителей
- Поддержку и распространение на территории муниципалитета, края лучших практик дополнительного образования
- Обеспечение реализации единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне с использованием ресурсов проекта «Билет в будущее», организаций высшего, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики
- Принятие, использование цифровых сервисов и инструментов как средств обогащения образовательной среды, помощников субъектов образовательных отношений (ученика, педагога, родителей)



ЧАСТЬ 2 **КАДРЫ**





ЕЖЕГОДНОЕ ПОСЛАНИЕ ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗАДАЧИ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПОЛНИТЬ ПОТРЕБНОСТЬ В СПЕЦИАЛИСТАХ

(около 60 000 человек ежегодно) – 85% восполнение выбывающих работников, 15% новые производства и новые рабочие места

- Усовершенствовать образовательные программы
- Развивать инфраструктуру и оснащение учреждений необходимым оборудованием
- Поддержать педагогов и наставников
- Разработать систему раннего выявления и сопровождения талантливых детей от детского сада через школу и профобразование к производству

РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММУ повышения качества образования по математике, физике, химии, биологии

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА

Профессиональные кадры	Ежегодно выпускаются	Обеспечение кадрами
Молодые специалисты с высшим образованием	12 000	80%
Специалисты среднего профессионального образования	18 000	54%

Отрасли, **ОСТРО** нуждающиеся в кадрах:

- Здравоохранение
- Образование
- Обработывающие производства
- Социальные услуги
- Строительная
- Торговля
- Транспортировка и хранение



ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ-УЧАСТНИКИ:

- Техникумы
- Колледжи
- Предприятия-работодатели
- Вузы
- Школы
- Муниципалитеты

ЭФФЕКТИВНЫЕ КАДРОВЫЕ РЕШЕНИЯ:

- Участие работодателей в разработке образовательных программ
- Практика обучающихся на площадках работодателей
- Участие представителей работодателей в оценке результатов обучения
- Обмен кадрами между образовательными организациями и организациями реального сектора



ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ

1 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА – 48 НОВЫХ ПРОГРАММ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» – охват 8 000 (11%) студентов

Кластер	Базовый техникум/колледж	Индустриальный партнер
Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии	Уярский сельскохозяйственный техникум	Агрофирма «Учумское», ЗАО «Назаровское» и др.
Топливо-энергетический	Назаровский энергостроительный техникум	«Сибирская генерирующая компания»
Металлургический	Красноярский индустриально-металлургический техникум	«РУСАЛ»
Топливо-энергетический	Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики	«Роснефть»
Транспортно-логистический	Красноярский техникум транспорта и сервиса	«Роснефть»
Железнодорожник Енисейской Сибири	Красноярский институт железнодорожного транспорта	«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ

Кластер	Базовый техникум/колледж
Нефть и газ	Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко, Красноярский монтажный колледж
Промышленный инжиниринг	Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева
Педагогика	Ачинский педагогический колледж, Красноярский педагогический колледж № 2
Легкая промышленность Красноярского края	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса
Машиностроительный образовательно-производственный	Красноярский техникум промышленного сервиса, Сосновоборский многопрофильный техникум «Импульс» им. Героя РФ Ю.Л. Воробьева, Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева
ЭнергоСтарт	Назаровский энергостроительный техникум, Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А.Е. Бочкина, Шарыповский многопрофильный колледж
Центр здорового питания	Техникум индустрии гостеприимства и сервиса, Ачинский торгово-экономический техникум, Красноярский техникум социальных технологий

Среди индустриальных партнеров проекта **БОЛЕЕ 40 РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**, в том числе **КРАСНОЯРСКНЕФТЕПРОДУКТ, СГК, АО «РОССЕТИ СИБИРИ – МРСК», СУЭК-КРАСНОЯРСК, КРАСМАШ**

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ КРАЕВОЙ ПРОГРАММЫ НТР ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

НАПРАВЛЕНИЯ технологического лидерства Краевой программы НТР:

- Перспективные космические технологии и сервисы
- Продовольственная безопасность
- Беспилотные авиационные системы
- Новые материалы и химия
- Средства производства и автоматизации
- Новые технологии сбережения здоровья
- Новые энергетические технологии
- Биоэкономика
- Промышленное обеспечение транспортной мобильности

По инженерно-техническим специальностям и кадрам высшей квалификации **К 2030 ГОДУ** необходимо:

- Увеличить контингент студентов до 40 000
- Трудоустроить 65% выпускников на ключевых предприятиях региона
- Пятикратно увеличить объем НИОКР (до 4 млрд руб.)
- Обеспечить 100% владения цифровыми компетенциями ППС



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ВСЕГО ВАКАНСИЙ 1 035,
ИЗ НИХ 440 УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ:**

- Иностранный язык – 69
- Математика – 33
- Физика – 17
- Логопеды – 64
- Дефектологи – 54

КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ в дошкольном образовании
ближайшие пять лет – **1 500–1 200 СПЕЦИАЛИСТОВ**

Необходимо **ОБНОВЛЕНИЕ** моделей и технологий
подготовки



ЗАДЕЛЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

- Создание педагогического кластера в рамках проекта «Профессионалитет для всех»
- Переподготовка работающих учителей или специалистов других отраслей
- Целевая подготовка педагогов и организация работы с ЕЦП «Работа в России»
- Обновление содержания СПО (ускоренные модели подготовки «Педколледж+вуз»)
- Развитие профориентационных моделей, включая педагогические классы
- Внедрение системы наставничества на различных этапах профессионального становления
- Программы поддержки и привлечения педагогических кадров «Земский учитель», «Учитель +», муниципальные меры поддержки
- Совмещение обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева и работы в образовательных организациях (19% от обучающихся по специальности «Образование и педагогические науки»)





«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»

КЛАСТЕР «ПЕДАГОГИКА»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ: построение системы подготовки инженерно-технологических кадров, начиная с детского сада

Новые программы подготовки педагогов с двумя квалификациями: «Воспитатель» / «Учитель начальных классов» / «Педагог дополнительного образования» + «Педагог дополнительного образования (технической направленности)»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ работы кластера:

- Ежегодно **100** выпускников педагогических колледжей реализуют основные и дополнительные образовательные программы **ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** для детей **5–16 ЛЕТ**
- Ежегодно не менее **100** воспитателей детских садов, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования повышают квалификацию на базе педагогических колледжей по программе **«ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

2024

На целевое обучение выделено **283 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТА**,
заключено **92 ДОГОВОРА** с заказчиками

2025

На **289 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ**
по целевой квоте **ПОСТУПИЛИ**
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ 197 работодателей,
110 ОТКЛИКОВ абитуриентов

Муниципалитеты, в которых организована система
работы по обеспечению кадрами
общеобразовательных организаций:

- г. Назарово
- г. Лесосибирск
- Иланский муниципальный округ
- Северо-Енисейский муниципальный округ





НАСТАВНИЧЕСТВО

ТЕХНОЛОГИИ | МАСТЕРСТВО | ДОВЕРИЕ

16–17 ОКТЯБРЯ 2025

КРАСНОЯРСК



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

- 1.** Обеспечить возможность участия всех краевых техникумов, вузов, реализующих программы СПО, в региональном проекте «Профессионалитет для всех»
- 2.** Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими и управленческими кадрами с целью повышения качества образовательного процесса через:
 - Расширение практики целевого набора на педагогические специальности и закрепление молодых специалистов посредством объединения усилий муниципалитета и образовательных организаций
 - Создание условий для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развитие наставнических практик
 - Гарантию условий для продуктивной профессиональной деятельности педагогических работников за счет устранения излишней регламентации (снижение бюрократической нагрузки) и оптимизации в организации учебного процесса



«...Сообща нам удастся выстроить передовую, творческую, развивающуюся, в полном смысле **"ЖИВУЮ" СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**, нацеленную на реализацию потенциала каждого человека, на решение ключевых задач развития страны»

В.В. Путин



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2025



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Татьяна Алексеевна Гридасова
заместитель министра образования
Красноярского края

