

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

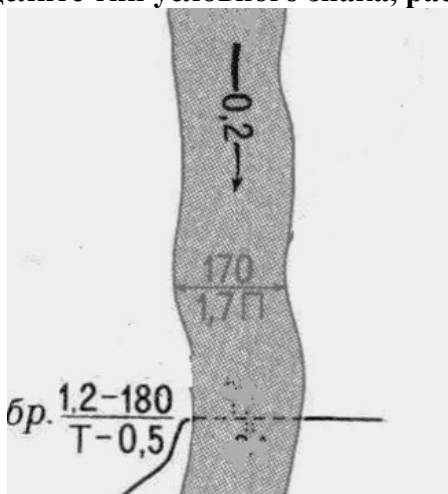
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
третьей возрастной группы (10 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника третьей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов (90 + 60).

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Определите тип условного знака, расшифруйте значение условного знака.



Ответ:

| | |
|----------|--------------------------------|
| Тип | линейный, пояснительный |
| Объект 1 | река |
| 0,2 | скорость течения |
| 170 | ширина |
| 1,7 | глубина |
| П | характер грунта дна - песчаный |
| Объект 2 | Брод |
| 1,2 | глубина |
| 180 | длина |
| Т | характер грунта дна -твердый |
| 0,5 | скорость течения |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за полное правильное определение типа знака начисляется **4 балла**; если правильно указан только один тип начисляется 2 балла.
- за каждый правильный ответ по названию объекта начисляется по **1 баллу**;
- за каждый правильный ответ по расшифровке по каждой позиции начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

Соотнесите особенности способа перемещения пострадавшего с изображением, установите соответствие подписи к рисункам. Укажите способ перемещения в строке таблицы с соответствующим номером рисунком.

А. Применяется при подозрении на травму позвоночника

Б. Применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес

В. Может использоваться для переноски пострадавших, имеющих небольшой вес, не применяется для переноски пострадавших, находящихся без сознания.

Г. При переноске таким способом следует придерживать пострадавшего за руку, способ не применяется при переноске пострадавших с травмами груди, живота и позвоночника.

Д. Возможна переноска пострадавших, находящихся без сознания, но нежелательно переносить так пострадавших с подозрением на травму позвоночника. Осуществляющий перенос должен иметь достаточную физическую силу.



Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.

Ответ:

| | |
|------------|--|
| Рисунок 1. | Д. Возможна переноска пострадавших, находящихся без сознания, но нежелательно переносить так пострадавших с подозрением на травму позвоночника. Осуществляющий перенос должен иметь достаточную физическую силу. |
| Рисунок 2. | А. Применяется при подозрении на травму позвоночника |
| Рисунок 3. | В. Может использоваться для переноски пострадавших, имеющих небольшой вес, не применяется для переноски пострадавших, находящихся без сознания. |
| Рисунок 4. | Б. Применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес |
| Рисунок 5. | Г. При переноске таким способом следует придерживать пострадавшего за руку, способ не применяется при переноске пострадавших с травмами груди, живота и позвоночника. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3.

Определите марку танка, изображенного на рисунке. Выберите из предложенного перечня, соответствующие ему характеристики и заполните таблицу.



1. Марка танка – Т-90М, Т-72Б3М, Т-80БВМ, Т-14, Т-64БВ
2. Экипаж (чел.) – 3, 4, 5
3. Боевая масса (т) – 46, 47, 48, 63, 70
4. Калибр пушки (мм) – 120, 122, 125/152
5. Башня – обитаемая, необитаемая

Ответ:

| | |
|----------------------|-------------|
| 1. Марка танка | Т-14 |
| 2. Экипаж (чел.) | 3 |
| 3. Боевая масса (т) | 48 |
| 4. Калибр пушки (мм) | 125/152 |
| 5. Башня | необитаемая |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- за правильно определенную марку танка начисляется **3 балла**;
- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4.

В таблице знаком «+» отметьте свойства (цвет и запах) отравляющих веществ.

Ответ:

| ОВ | Цвет | | Запах | | | |
|---------------------|-----------|-------|--------------|-------|------------------|------------|
| | Без цвета | белый | прелого сена | перца | горького миндаля | без запаха |
| 1.Фосген | + | | + | | | |
| 2.Си-Эс (CS) | | + | | + | | |
| 3.Синильная кислота | + | | | | + | |
| 4. Ви-икс (VX) | + | | | | | + |
| 5. Би-Зет (BZ) | | + | | | | + |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5.

Заполните пропуски в тексте. Укажите номера определений, соответствующие активной или пассивной толпе.

Ответ:

Причины возникновения толпы могут быть различными и будут определять ее вид.

1. На перекрестке произошло ДТП, вокруг столпились зеваки посмотреть на случившееся –это случайная толпа.

2. Причиной образования стязательной толпы была распродажа в гипермаркете электроники, во время которой первые 30 покупателей получали скидку 50%.

3. После завершения футбольного матча недовольные его результатом фанаты большой группой передвигались по улице, разбивая витрины и круша припаркованные автомобили. Такая толпа называется агрессивная.

4. Экспрессивная толпа характерна, когда на чемпионате по хоккею болельщики проявляли единодушие: скандировали лозунги в поддержку команды, обнимались после забитой шайбы.

5. Неизвестный бросил в толпу людей петарду, взрыв которой многие приняли за взрыв бомбы, люди бросились врассыпную, снося на своём пути заборы, ограждения, палатки и другие препятствия – паническая толпа.

Активная толпа – 2, 3, 5

Пассивная толпа – 1, 4

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильно указанный термин начисляется по **2 балла**;
- за каждый правильно указанный номер определения активная/пассивная толпа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6.

Приведены фрагменты двух определений, составьте правильно эти фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось два определения. Запишите термины, определение которого вы составили.

1. от воздействия опасных биологических факторов
2. комплекс мер, направленных на защиту информации
3. состояние защищенности населения и окружающей среды
4. при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска
5. от несанкционированного доступа, изменения, распространения или уничтожения

Последовательность – 3, 1, 4 Термин – биологическая безопасность

Последовательность – 2, 5 Термин – информационная безопасность

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильную последовательность частей каждого определения – по **2 балла**;
- за правильное указание каждого термина – **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, указав только один из предложенных вариантов.

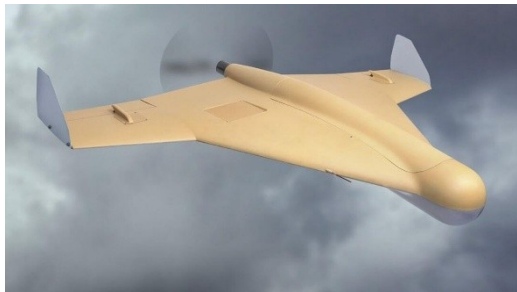
1. Землетрясение меньшей амплитуды, возникающее в очаге основного толчка и его окрестностях и предшествующее ему, называется:

- а) сейсмоброс;
- б) форшок;
- в) афтершок;
- г) косейсмическое явление.

2. Витамин, который помогает организму усваивать кальций и фосфор, предотвращает развитие рахита:

- а) Е;
- б) А;
- в) D;
- г) В12.

3. На рисунке изображен российский барражирующий боеприпас:



- а) Ланцет;
- б) Куб;
- в) Герань 2;
- г) Герань 3.

4. Добровольными пожарными могут быть физические лица, достигшие возраста

- а) четырнадцати лет;
- б) шестнадцати лет;
- в) восемнадцати лет;
- г) двадцати лет.

5. Согласно статье 17 нарушение требований Федерального закона №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» влечёт:

- а) дисциплинарную, гражданско-правовую или уголовную ответственность
- б) административную или уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
- г) дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.

6. Противоправное использование или угроза использования насилия против лиц и объектов для достижения политических, социальных и других целей называется:

- а) терроризм;
- б) экстремизм;
- в) агрессия;
- г) вандализм.

7. Хлыстовая травма — это повреждение:

- а) внутренних органов брюшной полости вследствие прямого удара;
- б) нескольких рёбер на одной стороне вследствие падения на выступающую часть какого-либо предмета;
- в) шеи вследствие её резкого разгибания или резкого сгибания;
- г) голени в нижней трети вследствие бокового удара.

8. Цветовой код противогазового фильтра для защиты от органических соединений и паров ртути:

- а) желтый;
- б) красный;
- в) коричневый;
- г) зеленый



9. Данный знак дорожного движения относится к:

- а) запрещающим;
- б) знакам приоритета;
- в) предупреждающим;
- г) предписывающим.

10. Сколько воинских званий может соответствовать воинской должности:

- а) одно;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

*Заполните таблицу, указав не более двух верных ответов из предложенных вариантов.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла (за правильно указанные ответы в
каждом задании начисляется 4 балла).*

*0 баллов начисляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более
двух ответов (в том числе правильные).*

11. Посетителям пляжей запрещается:

- а) осуществлять купание в отведенных для этого местах;
- б) купаться при подъеме красного (черного) флага;
- в) не допускать порчи имущества и оборудования пляжа;
- г) информировать спасателей о происшествиях на пляже;
- д) подавать ложные сигналы тревоги.

12. Выберите показатели, относящиеся к окиси углерода:

- а) стойкие АХОВ;
- б) нестойкие АХОВ;
- в) АХОВ быстрого действия;
- г) АХОВ замедленного действия;
- д) АХОВ медленного действия.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна;
- б) сейсмическая волна;
- в) проникающая радиация;
- г) аэродинамический фактор;
- д) гидродинамическое давление воды.

14. Преимущественное воздействие электромагнитных полей и излучений на организм человека проявляется:

- а) сужение артерий;
- б) снижение систолического давления
- в) возникновение головных болей, головокружения, слабости, тошноты;
- г) повышение частоты сердечных сокращений (тахикардия);
- д) повышение систолического давления.

15. Подлежат снятию с воинского учета в 50 лет:

- а) высшие офицеры мужчины;
- б) младшие офицеры мужчины;
- в) офицеры женщины;

- г) матросы и сержанты мужчины;
- д) майоры и подполковники мужчины.

16. Такое положение тела придают людям:



- а) при потере сознания;
- б) при травме живота;
- в) при травме груди;
- г) после успешно проведённых реанимационных мероприятий и появления самостоятельного дыхания;
- д) при травме позвоночника.

17. Первичные поражающие факторы цунами:

- а) гидродинамическое давление потока воды;
- б) высокий уровень подъёма воды;
- в) воздушная волна;
- г) заболачивание местности;
- д) образование оползней и обвалов.

18. Для специфической иммунопрофилактики инфекционного заболевания применяют:

- а) витамины;
- б) сыворотки;
- в) вакцины;
- г) противовирусные препараты;
- д) антибиотики.

19. Фекально-оральным способом передаются:

- а) жёлтая лихорадка;
- б) коклюш;
- в) малярия;
- г) дизентерия;
- д) сальмонеллез.

20. К режиму повседневной деятельности относятся мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС:

- а) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления;
- б) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- в) непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях;
- г) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- д) осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования.

Матрица ответов на тестовые задания

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Номер теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Верный ответ | б | в | б | в | г |
| Номер теста | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Верный ответ | а | в | б | в | а |
| Номер теста | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Верный ответ | б, д | б, в | а, в | б, в | в, г |
| Номер теста | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Верный ответ | а, г | а, в | б, в | г, д | б, д |

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- в) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | тесты | итого |
| 22 | 10 | 11 | 20 | 15 | 12 | 60 | 150 |

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе каждого тура (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 200 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 1,5 = 200$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла; получаем $100 \div 150 \times 122 = 81,3333\dots$, округляем до 81,33.
- участник выполнил задания практического тура на 143,3 балла; получаем $100 \div 150 \times 143 = 95,3333\dots$, округляем до 95,33.
- получаем за два тура $81,33 + 95,33 = 176,66$ балла.