

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

10 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Определите фонетические процессы при произнесении согласных звуков в словах **дуб, ванна - ванн, местный, ртуть, также, сделать.**

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Соедините термин и пример, иллюстрирующий это лексическое явление.

Термин	Пример
А) Анафора	1. Тут как тут
Б) Палиндром	2. Август — астры, Август — звёзды, Август — грозди Винограда и рябины
В) Перефраз	3. Голубая планета, черное золото, красная планета
Г) Оксюморон	4. Фантазировать (вместо обманывать), наивный (вместо глупый)
Д) Эвфемизм	5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголь, «Горячий снег» Ю. Бондарев

Ответ:

А

Б

В

Г

Д

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 3.

Среди прилагательных, оканчивающихся на -ий, есть производные и непроизводные. Учитывая этот критерий, распределите слова на 2 группы. Укажите, какой морфемой является -ий в каждом слове. Найдите лишнее слово, ответ мотивируйте. **Сельский, человеческий, птичий, сладкий, долгий, леший, волчий, хрупкий.**

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 4.

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа. **Фольга, крупа, лист, зуб, детвора, старьё, мех, корень, бархат, песок, вода, пурга.**
2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп.

2.1. Восстановите устойчивое выражение *меньшее из двух* _____

2.2. Определите грамматические значения числа и падежа существительного в восстановленном устойчивом выражении.

Максимальный балл – 8,5

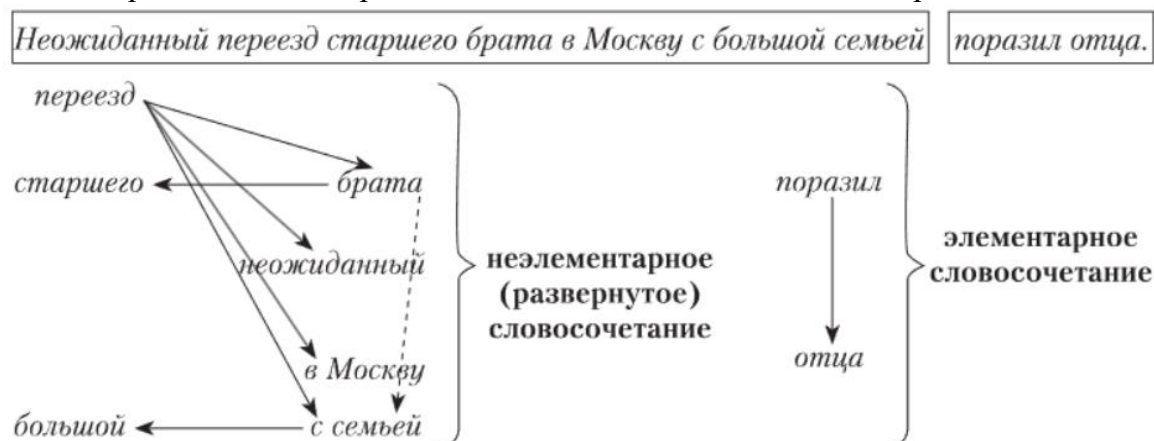
ЗАДАНИЕ 5.

1. Как называются языковые знаки, подобные тому, что они обозначают? Приведите 3 примера таких знаков.
2. Как называется наука, изучающая обряды, ритуалы, обычаи, семейные традиции, одежду, моду, прием гостей, обустройство и украшение жилища, использование цветовой гаммы, игры и танцы... в разных культурах?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Информацию, выраженную тремя предложениями *Старший брат неожиданно переехал в Москву. С ним была его большая семья. Всё это поразило отца*, можно передать двумя словосочетаниями – неэлементарным и элементарным, находящимися в составе одного предложения



Неэлементарное словосочетание, в свою очередь, можно разложить на ряд сложных: *переезд старшего брата, неожиданный переезд брата, переезд брата в Москву, переезд брата с семьей, переезд с большой семьей*, состоящих из простых (элементарных): *переезд брата* со связью управления, *старшего брата* со связью согласования, *неожиданный переезд* со связью согласования, *переезд в Москву* со связью управления, *переезд с семьей* со связью управления, *большой семьей* со связью согласования.

Преобразуйте предложения *Молодой коллектив отлично выступил на концерте. Он в честь праздника проходил в парке. Зрителям понравилось.* в простое предложение. Сколько неэлементарных, сложных и простых (элементарных) словосочетаний можно выделить? Распределите их в таблицу, указав в простых вид связи.

Неэлементарное словосочетание	Сложные словосочетания	Простые словосочетания + вид связи

ЗАДАНИЕ 7.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико-словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лэпо есть чловэку имэти паче вьсего жити. да не прилежить имэньи зэло, нъ тэлеси въздърж-
ние, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питье безъ говора съ удърж-
ниемь. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!