

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**10 класс**

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

**ЗАДАНИЕ 1.**

Определите фонетические процессы при произнесении согласных звуков в словах *дуб, ванна - ванн, местный, ртуть, также, сделать*.

*Максимальный балл – 9*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Соедините термин и пример, иллюстрирующий это лексическое явление.

Термин

А) Анафора

Б) Палиндром

В) Перефраза

Г) Оксюморон

Д) Эвфемизм

Пример

1. Тут как тут

2. Август — астры,  
Август — звёзды,  
Август — грозды  
Винограда и рябины

3. Голубая планета, черное золото, красная  
планета

4. Фантазировать (вместо обманывать),  
наивный (вместо глупый)

5. «Мёртвые души» Н.В. Гоголь, «Горячий  
снег» Ю. Бондарев

Ответ:

А

Б

В

Г

Д

*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Среди прилагательных, оканчивающихся на -ий, есть производные и непроизводные. Учитывая этот критерий, распределите слова на 2 группы. Укажите, какой морфемой является -ий в каждом слове. Найдите лишнее слово, ответ мотивируйте. *Сельский, человечий, птичий, сладкий, долгий, леший, волчий, хрупкий*.

*Максимальный балл – 9*

**ЗАДАНИЕ 4.**

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа. *Фольга, крупа, лист, зуб, детвора, старьё, мех, корень, бархат, песок, вода, пурга*.
2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп.

2.1. Восстановите устойчивое выражение *меньшее из двух*

2.2. Определите грамматические значения числа и падежа существительного в восстановленном устойчивом выражении.

*Максимальный балл – 8,5*

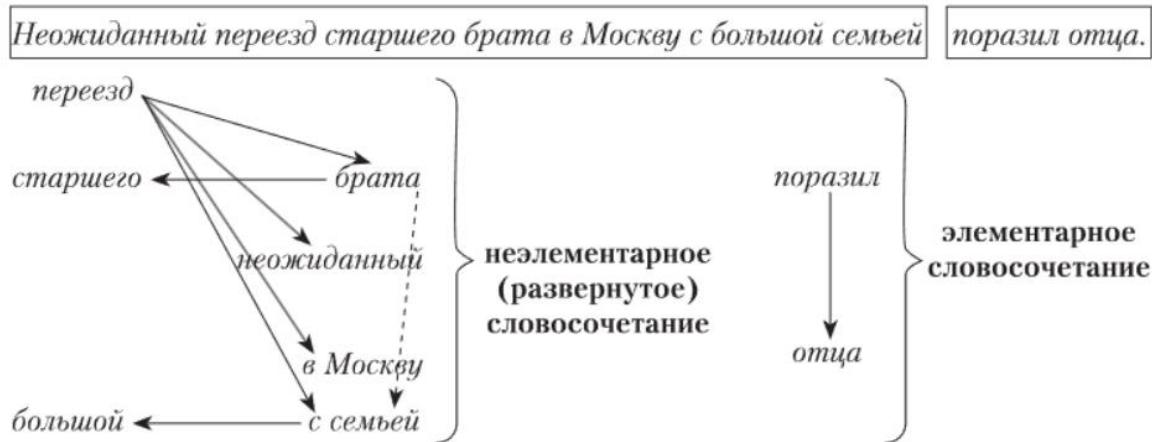
## ЗАДАНИЕ 5.

1. Как называются языковые знаки, подобные тому, что они обозначают? Приведите 3 примера таких знаков.
  2. Как называется наука, изучающая обряды, ритуалы, обычаи, семейные традиции, одежду, моду, прием гостей, обустройство и украшение жилища, использование цветовой гаммы, игры и танцы...в разных культурах?

*Максимальный балл – 5*

## ЗАДАНИЕ 6.

Информацию, выраженную тремя предложениями *Старший брат неожиданно переехал в Москву. С ним была его большая семья. Всё это поразило отца*, можно передать двумя словосочетаниями – неэлементарным и элементарным, находящимися в составе одного предложения



Неэлементарное словосочетание, в свою очередь, можно разложить на ряд сложных: *переезд старшего брата, неожиданный переезд брата, переезд брата в Москву, переезд брата с семьей, переезд с большой семьей*, состоящих из простых (элементарных): *переезд брата со связью управления, старшего брата со связью согласования, неожиданный переезд со связью согласования, переезд в Москву со связью управления, переезд с семьей со связью управления, большой семьей со связью согласования*.

Преобразуйте предложения *Молодой коллектив отлично выступил на концерте. Он в честь праздника проходил в парке. Зрителям понравилось.* в простое предложение. Сколько неэлементарных, сложных и простых (элементарных) словосочетаний можно выделить? Распределите их в таблицу, указав в простых вид связи.

Неэлементарное словосочетание	Сложные словосочетания	Простые словосочетания + вид связи

## **ЗАДАНИЕ 7.**

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико-словообразовательный анализ подчеркнутых слов.

Лэпо есть чловэку имэти паче въсего жити. да не прилежить имэнъи зэло, нъ тэлеси въздърж-  
ние, удобрение норову, гласу умиление и удобрение, эдение и питие безъ говора съ удърж-  
ниемъ. (Из «Изборника» 1076 года)

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!