

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**11 класс**

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

**ЗАДАНИЕ 1.**

Определите фонетические процессы при произнесении согласных звуков в словах *сшить, смеяться, небесный, косьба, снег, дверь, праздник, локоть*.

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Замените данные словосочетания заимствованными словами.

Например, новое слово — неологизм.

1. Вымыщенное имя - \_\_\_\_\_.
2. Любовь к слову - \_\_\_\_\_.
3. Любовь к мудрости - \_\_\_\_\_.
4. Описание книг - \_\_\_\_\_.
5. Животный мир - \_\_\_\_\_.
6. Встреча глав государств - \_\_\_\_\_.
7. Огромный город - \_\_\_\_\_.
8. Список терминов - \_\_\_\_\_.

*Максимальный балл – 4*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Среди прилагательных, оканчивающихся на -ий, есть производные и непроизводные. Учитывая этот критерий, распределите слова на 2 группы. Укажите, какой морфемой является -ий в каждом слове. Найдите лишнее слово, ответ мотивируйте. *Сельский, человечий, птичий, сладкий, долгий, леший, волчий, хрупкий*.

*Максимальный балл – 9*

**ЗАДАНИЕ 4.**

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа. *Фольга, крупа, лист, зуб, детвора, старьё, корень, бархат, песок, мех, вода, пурга*.
2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп.
3. Восстановите устойчивое выражение *меньшее из двух* \_\_\_\_\_
- 3.1. Определите грамматические значения числа и падежа существительного в восстановленном устойчивом выражении.
- 3.2. Укажите особенности образования числа этого существительного.
- 3.3. Приведите пример существительного с такими же особенностями.

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 5.**

1. Как называются языковые знаки, подобные тому, что они обозначают? Приведите 3 примера таких знаков.

2. Как называется наука, изучающая обряды, ритуалы, обычаи, семейные традиции, одежду, моду, прием гостей, обустройство и украшение жилища, использование цветовой гаммы, игры и танцы...в разных культурах?

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 6.

Информацию, выраженную тремя предложениями *Старший брат неожиданно переехал в Москву. С ним была его большая семья. Всё это поразило отца*, можно передать двумя словосочетаниями – неэлементарным и элементарным, находящимися в составе одного предложения

*Неожиданный переезд старшего брата в Москву с большой семьей* поразил отца.



Неэлементарное словосочетание, в свою очередь, можно разложить на ряд сложных: *переезд старшего брата, неожиданный переезд брата, переезд брата в Москву, переезд брата с семьей, переезд с большой семьей*, состоящих из простых (элементарных): *переезд брата со связью управления, старшего брата со связью согласования, неожиданный переезд со связью согласования, переезд в Москву со связью управления, переезд с семьей со связью управления, большой семьей со связью согласования*.

Преобразуйте предложения *Молодой коллектив отлично выступил на концерте. Он в честь праздника проходил в парке. Зрителям понравилось.* в простое предложение. Сколько неэлементарных, сложных и простых (элементарных) словосочетаний можно выделить? Распределите их в таблицу, указав в простых вид связи.

Неэлементарное словосочетание	Сложные словосочетания	Простые словосочетания + вид связи

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 7.

Ниже приведен фрагмент списка «Повести временных лет». Прочитайте его и переведите на современный русский язык.

Словенъскоу языку оучитель есть павель . негоже языка и мы есме русь . темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ . и поставилъ есть епспа и наместника по себе . андроника словенъску языку . а словенескъ языкъ и рускии одинъ .

Выполните следующие задания: 1) При каких условиях в современном русском языке допускается использовать дательный падеж для обозначения отношений, вроде: словенъскоу языку оучитель есть павель? Приведите пример такого использования.

2) Объясните разницу между двумя случаями употребления глагола есть: темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ

3) О чем свидетельствует наличие двух вариантов одного и того же суффикса: словенъску, словенескъ.

4) Какой из двух вышеупомянутых вариантов этимологически правилен? Обоснуйте свое мнение.

5) Напишите, как должно выглядеть этимологически правильное древнерусское написание слова рускыи.

*Максимальный балл – 12*