

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**9 класс**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Максимальный фактический балл</b>	<b>Итоговый балл</b>
максимум	8	7	12	7,5	3	16	10	63,5	100
оценка									
подпись члена жюри									

**Задание № 1.**

Определите принцип дифференциации слов при постановке ударения. Распределите слова на группы (одно слово можно включить в группу только один раз): **договор, должностей, творог, сливовый, искус, каталог, каучук**.

***Критерии оценивания:***

1. Определение принципа дифференциации слов - 1 балл.
2. Правильное отнесение слова в группу по 1 баллу – всего 7 баллов.

***Модель ответа:***

1. Слова необходимо поделить на две группы на основе вариативного и инвариантного ударения.
2. Инвариантное ударение в словах **сливовый, каталог, каучук**; вариативное ударение в словах **договор, должностей, творог, Искус**.

(За основу взяты рекомендации Большого орфоэпического словаря русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина; под ред. Л.Л. Касаткина. –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с.)

**ИТОГО: 8 балла.**

**Задание № 2.**

**Восстановите фразеологизмы, дописав нужные местоимения. Объясните значение выделенных выражений.**

**Выходить из \_\_\_\_\_, платить \_\_\_\_\_ же монетой, перевернуть \_\_\_\_\_ мир,  
\_\_\_\_\_ ворота не лезет, набивать \_\_\_\_\_ цену, \_\_\_\_\_ до одного.**

***Критерии оценивания:***

По 1 баллу за правильно подобранное местоимение (6 баллов).

По 0,5 баллов за правильное значение (1 балл).

***Модель ответа:***

**Выходить из СЕБЯ, платить ТОЙ же монетой, перевернуть ВЕСЬ мир, НИ В КАКИЕ ворота не лезет, набивать СЕБЕ цену, ВСЕ до одного.**

Выходить из себя — сердиться, терять самообладание;  
Ни в какие ворота не лезет — очень плохо, никуда не годится.

## **ИТОГО: 7 баллов.**

### **Задание № 3.**

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Например, в слове *городок* суффикс имеет уменьшительное и ласкательное значение. Прочитайте внимательно слова и распределите по группам, учитывая значения суффикса. Значение суффикса запишите. Например: безголосица, бессмыслица, нелепица — суффикс -иц обозначает признак.

***Певица, вещица, девица, землица, книжица, молодица, буйволица, медведица, верблюдица, водица, львица, ослица.***

### ***Критерии оценивания:***

По 1 баллу за правильное выделение количества групп с учетом значения суффикса (3 балла).

По 1 баллу за правильное определение значения словообразовательного элемента (3 балла).

По 0,5 балла за каждое правильно распределённое слово (6 баллов).

### ***Модель ответа:***

1 группа: буйволица, медведица, верблюдица, львица, ослица — суффикс -иц обозначает самку животного.

2 группа: певица, девица, молодица — суффикс -иц обозначает лицо женского пола.

3 группа: вещица, землица, книжица, водица — суффикс -иц имеет уменьшительно-ласкательное значение.

## **ИТОГО: 12 баллов.**

### **Задание № 4**

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа

***Родня, сыр, муж, сын, молва, шёлк, курага, зверьё, лагерь, лёд, лес, образ***

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

### ***Критерии оценивания:***

По 0,5 балла за правильное распределение слов по группам (6 баллов).

По 0,5 балла за указание на признак, по которому провели распределение для каждой из групп (1,5 балла)

### ***Модель ответа:***

1. Распределите имена существительные на 3 группы

Группа А	Группа Б	Группа В
Родня	Сыр – сыры	Муж – мужья – мужи
молва	Шёлк – шелка	Сын – сыновья – сыны
курага	Лес – леса	Лагерь – лагеря – лагери
зверьё	Лёд – льды	Образ – образы – образа

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

Группа А – Не имеет мн.ч.

Группа Б – Образует форму мн.ч. с другим значением

Группа В - Формы мн.ч. слов-омонимов

### **ИТОГО: 7,5 баллов**

#### **Задание № 5**

1. Является ли слог знаковой единицей языка? Какой стороне языка принадлежит эта единица?
2. Что означает такое свойство языкового знака, как двусторонность?

#### ***Критерии оценивания и модель ответа:***

1. Нет, не является – 1 балл; принадлежит только плану выражения – 1 балл.
2. Знак должен быть доступным восприятию и одновременно содержать значение, смысл – 1 балл.

### **ИТОГО: 3 балла**

#### **Задание № 6.**

Между словами в словосочетании могут быть различные смысловые синтаксические отношения, которые, с одной стороны, учитывают обобщенные абстрактные отношения между словами (например, указание на субъект действия), с другой, конкретные лексические значения слов. На какие группы можно разделить представленные словосочетания с учетом обобщенных синтаксических отношений? В какой из групп можно выделить и частные синтаксические отношения с учетом лексического значения зависимых слов?

*Подвиг разведчика, громко петь, стрелять в тире, сделанный красноярцами, пение птиц, пение песен, желание учиться, верить в удачу, попросить пить, степь зимой, выглядеть глупо, ждать новостей, жить за городом, знать правила, бежать по полю, лес в мае.*

#### ***Критерии оценивания:***

За указание на общий вид синтаксических отношений по 1 баллу за группу – 4 балла.

За верное распределение словосочетаний по группам по 0,5 баллов за каждое словосочетание (всего 8 баллов).

За указание на частные синтаксические отношения по 1 баллу за вид – 2 балла.

За верное распределение словосочетаний по частным группам по 1 баллу за группу – 2 балла.

#### ***Модель ответа:***

Все словосочетания можно разделить на четыре группы с учетом синтаксических отношений:

Деятель (субъект действия)	Объект действия	Обстоятельство действия	Признак действия
<i>пение птиц</i>	<i>пение песен</i>	<i>стрелять в тире</i>	<i>желание учиться</i>
<i>сделанный</i>	<i>верить в удачу</i>	<i>степь зимой</i>	<i>выглядеть глупо</i>

<i>красноярцами</i>			
<i>подвиг разведчика</i>	<i>попросить пить</i>	<i>жить за городом</i>	<i>громко петь</i>
	<i>ждать новостей</i>	<i>бежать по полю</i>	
	<i>знать правила</i>	<i>лес в мае</i>	

В группе словосочетаний с обстоятельственными отношениями можно выделить частные группы:

- 1) указание на время (*степь зимой, лес в мае*), 2) указание на место (*стрелять в тире, жить за городом, бежать по полю*).

### **ИТОГО: 16 баллов**

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядиль извощиковъ товаръ вести во иный градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извощиковъ послаль во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длиннее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоитъ дати за извозъ.

#### **Модель ответа и критерии оценивания:**

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или: расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

Пуд – старинная русская мера веса. 1 пуд = 16, 38 кг. (1 балл)

Верста – старинная русская мера длины. 1 верста = 1,0668 км. (1 балл) Допустимо засчитать как верные ответы округлённые единицы: 1 пуд = 16 кг, 1 верста = 1,07 (или 1,1) км.

За безошибочно выполненный перевод – 8 баллов. За перевод с незначительными ошибками, неискажающими смысл текста – 5 баллов. За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – 0 баллов.

### **ИТОГО: 10 баллов**