

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
9 класс
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

№	1	2	3	4	5	6	7	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	8	7	12	7,5	3	16	10	63,5	100
оценка									
подпись члена жюри									

Задание № 1.

Определите принцип дифференциации слов при постановке ударения. Распределите слова на группы (одно слово можно включить в группу только один раз): *договор, должностей, творог, сливовый, искус, каталог, каучук*.

Критерии оценивания:

1. Определение принципа дифференциации слов - 1 балл.
2. Правильное отнесение слова в группу по 1 баллу – всего 7 баллов.

Модель ответа:

1. Слова необходимо поделить на две группы на основе вариативного и инвариантного ударения.
2. Инвариантное ударение в словах *слиВовый, каталОг, каучУк*; вариативное ударение в словах *дОговОр, дОлжностЕй, твОрОг, ИскУс*.

(За основу взяты рекомендации Большого орфоэпического словаря русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина; под ред. Л.Л. Касаткина. –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с.)

ИТОГО: 8 балла.

Задание № 2.

Восстановите фразеологизмы, дописав нужные местоимения. Объясните значение выделенных выражений.

Выходить из _____, платить _____ же монетой, перевернуть _____ мир, _____ ворота не лезет, набивать _____ цену, _____ до одного.

Критерии оценивания:

- По 1 баллу за правильно подобранное местоимение (6 баллов).
 По 0,5 баллов за правильное значение (1 балл).

Модель ответа:

Выходить из СЕБЯ, платить ТОЙ же монетой, перевернуть ВЕСЬ мир, НИ В КАКИЕ ворота не лезет, набивать СЕБЕ цену, ВСЕ до одного.

Выходить из себя — сердиться, терять самообладание;
Ни в какие ворота не лезет — очень плохо, никуда не годится.

ИТОГО: 7 баллов.

Задание № 3.

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Например, в слове *городок* суффикс имеет уменьшительное и ласкательное значение. Прочитайте внимательно слова и распределите по группам, учитывая значения суффикса. Значение суффикса запишите. Например: безголосица, бессмыслица, нелепица — суффикс -иц обозначает признак.

Певица, вещица, девица, земляца, книжица, молодица, буйволица, медведица, верблюдица, водица, львица, ослица.

Критерии оценивания:

По 1 баллу за правильное выделение количества групп с учетом значения суффикса (3 балла).

По 1 баллу за правильное определение значения словообразовательного элемента (3 балла).

По 0,5 балла за каждое правильно распределённое слово (6 баллов).

Модель ответа:

1 группа: буйволица, медведица, верблюдица, львица, ослица — суффикс -иц обозначает самку животного.

2 группа: певица, девица, молодица — суффикс -иц обозначает лицо женского пола.

3 группа: вещица, земляца, книжица, водица — суффикс -иц имеет уменьшительно-ласкательное значение.

ИТОГО: 12 баллов.

Задание № 4

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа

Родня, сыр, муж, сын, молва, шёлк, курага, зверьё, лагерь, лёд, лес, образ

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

Критерии оценивания:

По 0,5 балла за правильное распределение слов по группам (6 баллов).

По 0,5 балла за указание на признак, по которому провели распределение для каждой из групп (1,5 балла)

Модель ответа:

1. Распределите имена существительные на 3 группы

Группа А	Группа Б	Группа В
Родня	Сыр – сыры	Муж – мужья – мужи
молва	Шёлк - шелка	Сын – сыновья - сыны
курага	Лес - леса	Лагерь – лагеря - лагеря
зверьё	Лёд - льды	Образ – образы - образа

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

Группа А – Не имеет мн.ч.

Группа Б – Образует форму мн.ч. с другим значением

Группа В - Формы мн.ч. слов-омонимов

ИТОГО: 7,5 баллов

Задание № 5

1. Является ли слог знаковой единицей языка? Какой стороне языка принадлежит эта единица?
2. Что означает такое свойство языкового знака, как двусторонность?

Критерии оценивания и модель ответа:

1. Нет, не является – 1 балл; принадлежит только плану выражения – 1 балл.
2. Знак должен быть доступным восприятию и одновременно содержать значение, смысл – 1 балл.

ИТОГО: 3 балла

Задание № 6.

Между словами в словосочетании могут быть различные смысловые синтаксические отношения, которые, с одной стороны, учитывают обобщенные абстрактные отношения между словами (например, указание на субъект действия), с другой, конкретные лексические значения слов. На какие группы можно разделить представленные словосочетания с учетом обобщенных синтаксических отношений? В какой из групп можно выделить и частные синтаксические отношения с учетом лексического значения зависимых слов?

Подвиг разведчика, громко петь, стрелять в тире, сделанный красноярцами, пение птиц, пение песен, желание учиться, верить в удачу, попросить пить, степь зимой, выглядит глупо, ждать новостей, жить за городом, знать правила, бежать по полю, лес в мае.

Критерии оценивания:

За указание на общий вид синтаксических отношений по 1 баллу за группу – 4 балла.

За верное распределение словосочетаний по группам по 0,5 баллов за каждое словосочетание (всего 8 баллов).

За указание на частные синтаксические отношения по 1 баллу за вид – 2 балла.

За верное распределение словосочетаний по частным группам по 1 баллу за группу – 2 балла.

Модель ответа:

Все словосочетания можно разделить на четыре группы с учетом синтаксических отношений:

Деятель (субъект действия)	Объект действия	Обстоятельство действия	Признак действия
<i>пение птиц</i>	<i>пение песен</i>	<i>стрелять в тире</i>	<i>желание учиться</i>
<i>сделанный</i>	<i>верить в удачу</i>	<i>степь зимой</i>	<i>выглядеть глупо</i>

<i>красноярцами</i>			
<i>подвиг разведчика</i>	<i>попросить пить</i>	<i>жить за городом</i>	<i>громко петь</i>
	<i>ждать новостей</i>	<i>бежать по полю</i>	
	<i>знать правила</i>	<i>лес в мае</i>	

В группе словосочетаний с обстоятельственными отношениями можно выделить частные группы:

1) указание на время (*степь зимой, лес в мае*), 2) указание на место (*стрелять в тире, жить за городом, бежать по полю*).

ИТОГО: 16 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извозчиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извозчиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоить дати за извозъ.

Модель ответа и критерии оценивания:

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или: расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

Пуд – старинная русская мера веса. 1 пуд = 16, 38 кг. (1 балл)

Верста – старинная русская мера длины. 1 верста = 1,0668 км. (1 балл) Допустимо засчитать как верные ответы округлённые единицы: 1 пуд = 16 кг, 1 верста = 1,07 (или 1,1) км.

За безошибочно выполненный перевод – 8 баллов. За перевод с незначительными ошибками, не искажающими смысл текста – 5 баллов. За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – 0 баллов.

ИТОГО: 10 баллов