

225

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2025/26 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.**

Задания. 7 класс

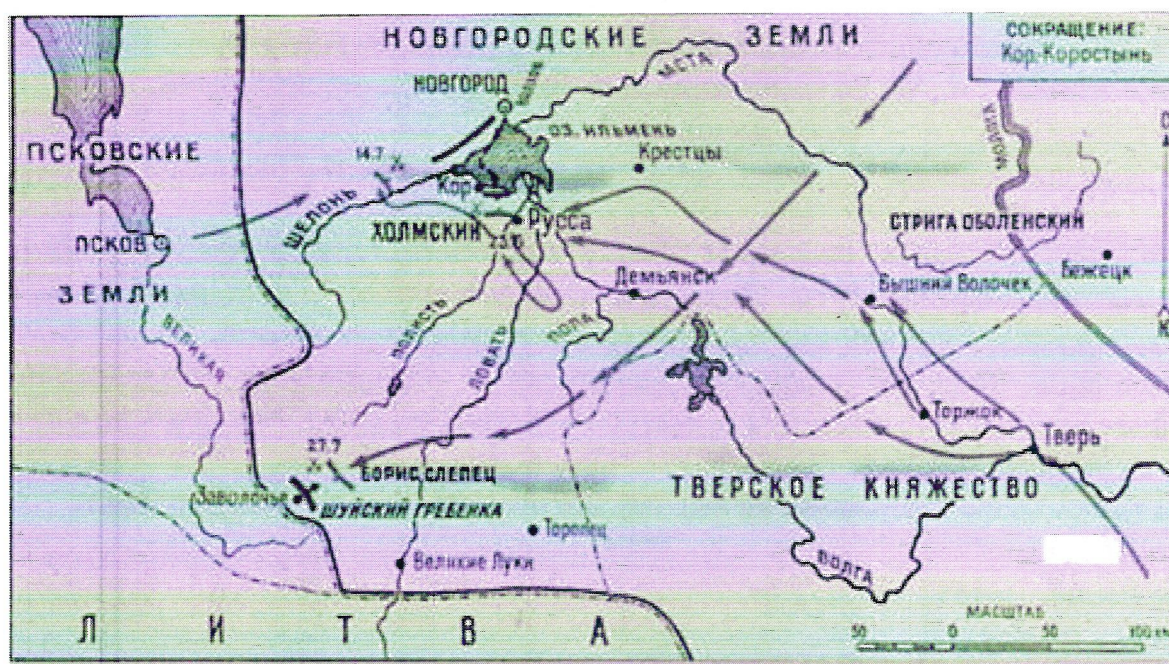
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Система договоров X века заложила основы международно-правовых отношений Руси. Договоры с Византийской империей стали важным фактором развития древнерусской государственности. Их влияние проявилось в правовой системе, экономике и дипломатии. Определите основные пункты соглашений в первой половины X в., отметив знаками «+» или «-». [Максимальный балл - 10]

Пункты соглашения	Договор 907 г.	Договор 911 г.	Договор 944 г.
Заключение мира между двумя равноправными сторонами	+	+	+
Выплата дани русским городам	+	+	-
Сфера уголовного и уголовно-процессуального права	-	+	+
О взаимопомощи в случае кораблекрушения	+	+	+
О пленных	+	-	+

Задание 2. В работе историка одним из источников информации является карта. Внимательно прочитайте утверждения, рассмотрите карту. Укажите, какие из утверждений верные. [Максимальный балл - 3]

- 1) Изображенные на карте походы по направлению Руссы были совершены в XVI в.
- 2) Походы, изображенные на карте, имели целью присоединение новых земель к Москве
- 3) Литва стала союзником одной из сторон в данном походе
- 4) Князь по чьей инициативе был организован поход добился независимости для своего княжества от Золотой орды
- 5) Походы, изображенные на карте, являются частью войны между Новгородом и Москвой
- 6) Союзником одной из сторон в данных походах выступал хан Ахмат
- 7) Битва, обозначенная на карте датой, 14 июля решала судьбу независимого города Новгорода



Ответ: 7; 4; 7

Задание 3. Для средневековой Руси, по словам Б. Д. Грекова, война являлась «главным средством разрешения стоящих перед ней задач». Соотнесите, к каким видам доспехов относятся их наименования, обратите внимание название доспехов больше, чем их объяснений. [Максимальный балл - 6]

Наименование боевого доспеха	Пояснение
А) Бармица	1) Для изготовления всего одного такого доспеха требовалось около 600 м проволоки. При применении другой технологии кольца делали не из проволоки, а вырубались из листа железа особым штампом. Кольца были обычно одинакового диаметра. Но в более поздние времена стали сочетать кольца разной величины, закрывая наиболее важные места тела мелким плетением. Некоторые кольца были заварены наглухо
Б) Панцирь	2) кольчужная подвеска к ободу шлема, кольчужное полотно, защищающее шею, ключицы, верх плечевого пояса и, в некоторых случаях, лицо
В) Ерихонка	3) броня из крупных или мелких дощечек, вставленных на груди, боках и спине, и соединенных кольцами; ворот, оплечья
Г) Кольчуга	4) личное защитное вооружение, стальной головной убор
Д) Юшман	5) «бронь дощатая», доспех, собранный из небольших пластинок (его ещё называют ламеллярным).
Е) Шлем	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	5 3		2	1

Лишний доспех: ~~А~~ В

Задание 4. Исторические источники вещественного характера как правило хранятся в музеях. Задача работников музея вести строгий учет и описание имеющихся в их коллекции предметов. Представьте себя историком, которому необходимо привести в соответствие обозначение предметов на выставке и подписи на стенде «Хозяйственные инструменты крестьянского дома» в музее «Шушенское». Соотнесите номера хозяйственных инструментов на изображении с предложенными вам названиями орудий труда [Максимальный балл - 12]

А. Вилы, грабли

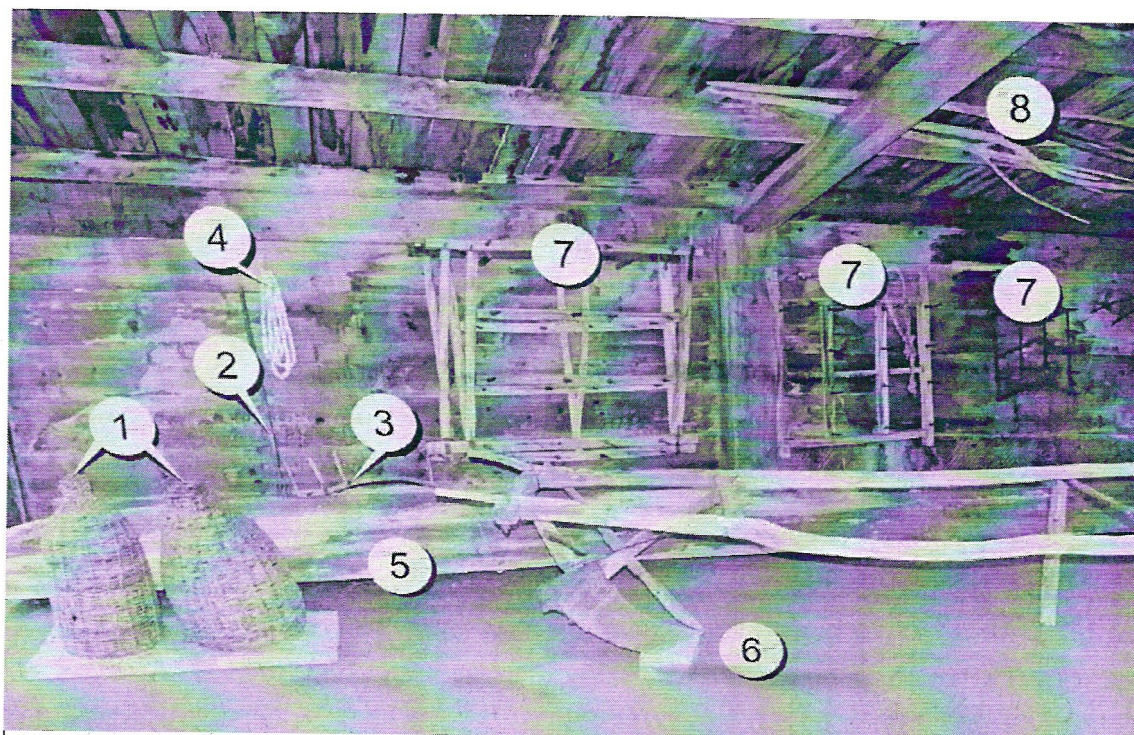
Б. Морды

В. Коза

Г. Лодка

Д. Борона

Е. Соха

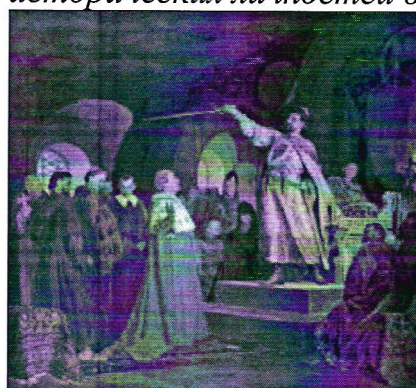


Ответ:

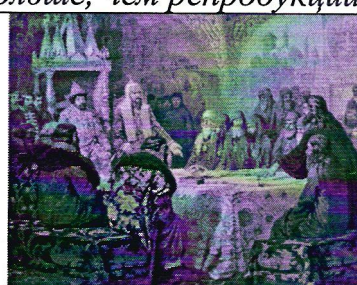
Название хозяйственного инструмента	А	Б	В	Г	Д	Е
	2 5 грабли	3 4 морды	6 коза	7 лодка	8 бороны	1 соха

номер хозяйственного инструмента	2	1	8	5	7	6
Для чего предназначался	для разграничения земли	для хранения	для сора	для переправы и перевозки	для вставки	для вставки

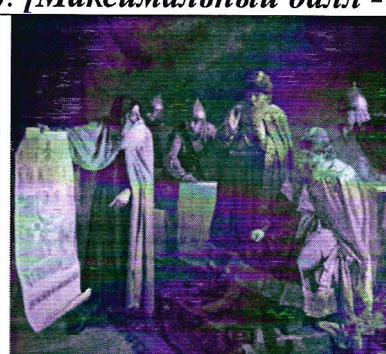
Задание 5. Исторические события вдохновляют художников на создание произведений полных драматизма, передающих острые моменты истории. Рассмотрите репродукции картин, рассказывающие события российской истории, приведите в соответствие репродукции и исторических личностей на них, а также свидетельства в исторических источниках о личности или событии, изображенном на репродукции картины (обратите внимание исторических личностей больше, чем репродукций). [Максимальный балл - 14]



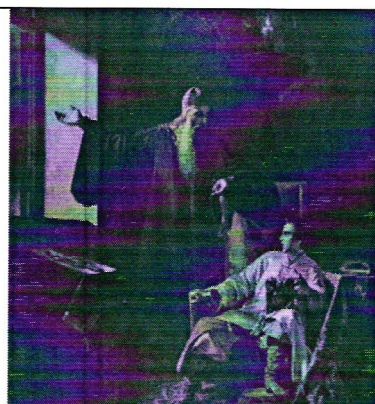
р1



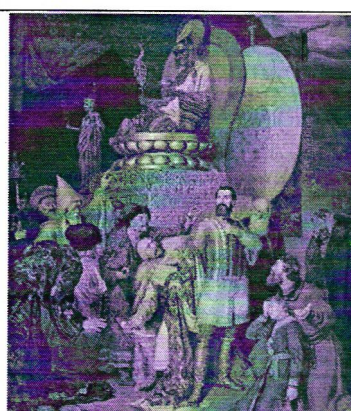
2



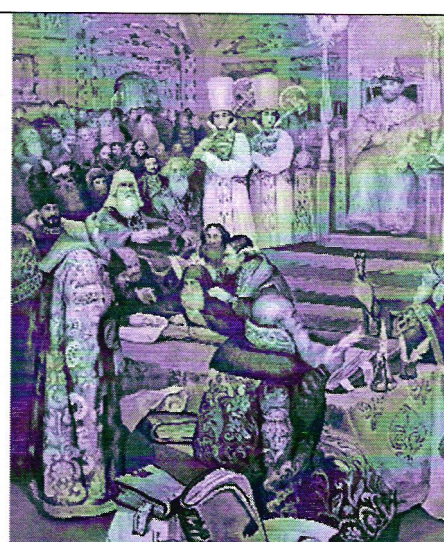
3



4



5



6

- А) Владимир Святославич
- Б) Иерей Сильвестр
- В) Владимир Всеволодович

- Г) Патриарх Никон
- Д) Василий Дмитриевич
- Е) Никита Одоевский
- Ж) Даниил Галицкий
- З) Михаил Черниговский

Источники:

*И. 20 апреля возник пожар “за Яузою на Болванове и погореша Гончары и Кожевники, вниз възле реку Москву, и церковь Спас выгоре в Чигасове монастыре и верх падеся, — подпись у церкви тоя чудна была Дионисия иконописца”*¹⁰ и т. д. Затем 3 июня отломились у висевшего колокола-Благовестника “уши”, он упал, но не разбился. Наконец, 21 июня, в Петров пост “в 10 час дни” загорелось на Арбатской улице. “И бысть буря велика, и потече огонь, якоже молния, и пожар силою промче в един час Занеглимение огонь и до всполиа Неглимною

II. «Так говорит царь: “Как посмел повелением моим пренебречь — почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонись и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонись богам моим, то злой смертью умрешь”». Тогда ответил Михаил: «Тебе, царь, кланяюсь, потому что Бог поручил тебе царствовать на этом свете. А тому, чему велишь поклониться, — не поклонюсь»

III. И после, государь, Московского разоренья, как воцарился отец твой государев, блаженные памяти государь и великий князь Михайло Федорович всеа Руси, и аглинские немцы, зная то, что им в торгах от Московского государства прибыль многая, и хотя всяким торгом завладеть, подкупя думного дьяка Петра Третьякова многими посулы, и взяли ис Посольского приказу грамоту, что торговать аглинским гостем у Архангельского города и Московского государства в городех 23-м человеком. А нам было, холопом и сиротам твоим, в то время челобитья их встретить и грамоту остановить некому, потому — все были разорены до конца и от разоренья, бродя, скитались по иным городом

IV. «Вот приходили ко мне болгары, говоря: “Прими закон наш”. Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира. И удивительное рассказывают, будто бы и другой свет есть — и чудно слушать их, — если кто, говорят, перейдет в нашу веру, то по смерти снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Что же вы посоветуете? что ответите?»

V. Как сделался патриархом, так нас и в Крестовую не стал пускать. А тут и яд изрыгнул: в Пост великий прислал память казанскому протопопу Ивану Неронову, — а мне он был отец духовный, я все у него и жил в церкви, когда куда

отлучится – ан я ведаю церковь. И место мне предлагали, на дворец ко Спасу, да я не порадел, или Бог не изволил.

VI. В год 6763 (1255). Прислал папа почетных послов, принесших венец, скипетр и корону, которыми выражается королевское достоинство, с речью: «Сын, прими от нас королевский венец». Он еще до этого присылал к нему епископа береньского и каменецкого, говоря: «Прими венец королевский». Но в то время Даниил их не принял, сказав: «Татарское войско не перестает жить с нами во вражде, как же могу я принять от тебя венец, не имея от тебя помощи?» Опизо пришел и принес венец, обещая: «Будет тебе помощь от папы». Он, однако, не желал, и убедили его мать его, Болеслав, Семовит, ляхские бояре, чтобы он принял венец, говоря ему: «А мы будем тебе в помощь против поганых»

Ответ:

Репродукция	1	2	3	4	5	6
личность	В	А	Е	И	Д	З
источник	II	V	III	VI	IV	I

Лишние исторические деятели, перечисленные в задании: Иерей

Симеон Прохоръ Никон

Задание 6. Память о подвиге народа в Великая Отечественная война 1941-1945 гг. увековечена в художественной литературе. Назовите эти произведения. [Максимальный балл - 10]

1. Как называется повесть Бориса Львовича Васильева о противостоянии группы девушек-зенитчиц немецким диверсантам?

Ответ: _____

2. Как называется повесть Вячеслава Леонидовича Кондратьева посвящённая советским солдатам, воевавшим подо Ржевом в 1942 году?

Ответ: _____

3. Как называется повесть Василя Владимировича Быкова, по мотивам которой в 1976 году известный режиссер Лариса Шепитько сняла фильм «Восхождение». Картина получила четыре «Золотых медведя» на Берлинском кинофестивале.

Ответ: _____

4. Как называется повесть Константина Дмитриевича Воробьёва, в которой рассказывается о боях под Москвой?

Ответ: _____

5. Как называется роман Юрия Васильевича Бондарева, в которой рассказывается о боях под Сталинградом?

Ответ: _____

7. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами исторический источник, ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы к источнику. [Максимальный балл - 20]

В лето <...> послы Елены, королевы ругов (Rugorum), крестившейся в Константинополе при императоре константинопольском Романе, явившись к королю (Оттону I. – Сост.), притворно, как выяснилось в последствии, просили назначить их народу епископа и священников. <...>

<...> Либуций<...>посвящается в епископы для народа ругов<...>.

<...>Либуций, отправлению которого в прошлом году помешали какие-то задержки, умер<...>. На должности его сменил<...>Адальберт<...>. С почестями назначив его епископом народу ругов, благочестивейший король<...>снабдил его всем, в чем тот нуждался. <...>

В это же лето Адальберт, назначенный в епископы ругам, вернулся, не сумев преуспеть ни в чем из того, чего ради был послан, и убедившись в тщетности своих усилий. На обратном пути некоторые из его спутников были убиты, сам же он, после больших лишений, едва спасся. <...>

7.1. Какую религию исповедовали восточные славяне в середине 10 века? *христианство*

7.2. Кто представлен в тексте под именем Елена? С какого момента и почему она стала носить это имя?

7.3 Для приглашения духовной миссии, Елена обращается к светскому правителю. Кто он и, опираясь на данные источника, расскажите об этом человеке?

7.4. Почему русская правительница Елена, приглашая западную христианскую миссию, обращается к королю, а не к римскому папе и кто из соседей Руси был встревожен этим приглашением?

7.5. Назовите название источника

Задание 8. Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Удачи в новом начинании! [Максимальный балл - 25]

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично

- быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (максимум за эссе 25 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (5 баллов).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (5 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов).

Темы эссе

1. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
2. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». (В.О. Ключевский)
3. «Несомненна прогрессивная роль церкви как организации, помогавшей укреплению молодой русской государственности в эпоху бурного поступательного развития феодализма. Несомненна и ее положительная роль в развитии русской культуры, в приобщении к культурным богатствам Византии, в распространении просвещения и создании крупных литературных и художественных ценностей» (Б.А. Рыбаков).
4. «Расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты его деятельности» (С.М. Соловьев об Иване III).

5. «Итоги долгого царствования Ивана Грозного были печальны: многие уезды страны разорены, все завоёванные в Ливонии города потеряны, резко возрос налоговый гнёт. А главное, попытки царя, терроризируя своих подданных, добиться абсолютной власти и вознести монархию на недостижимую высоту привели к противоположному эффекту» (М.М. Кром).

6. «Война стала тяжелым испытанием для жителей Красноярского края, но они достойно выдержали его, своей трудовой и творческой деятельностью внесли огромный вклад в общую Победу над фашизмом. И чем дальше уходят годы Великой Отечественной войны, тем бережнее мы должны сохранять память..., тем значительнее становится наша Победа» (Л.Э. Мезит).

Я выбирал тему 6, потому что ^{покинула её} лучше чем остальные предложенные, эта тема более интересна для меня. А так же я могу привести в этой теме больше аргументов.

Великая Отечественная война действительно тяжело давала жителям Красноярского края. Люди трудились в тылу сутками без перерывов ради победы. Было еще тяжелее из-за холода и голода, все средства уходило на фронт. Люди здесь умирали много, именно из-за низких температур зимой, вез это Сибирь.

Я полностью во всем согласна с автором текста, мы должны бережно хранить память не только о солдатах на фронте, но и о тружениках тыла, ведь они отдавали все ради Победы.

K1-3

K2-5

K3-4

K4-4

K5-0

