

Р- 11-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Определите фонетические процессы при произнесении согласных звуков в словах *сшить, смеяться, небесный, косьба, снег, дверь, праздник, локоть*.

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 2.

Замените данные словосочетания заимствованными словами.

Например, новое слово — неологизм.

1. Вымышленное имя - _____.
2. Любовь к слову - _____.
3. Любовь к мудрости - _____.
4. Описание книг - _____.
5. Животный мир - _____.
6. Встреча глав государств - _____.
7. Огромный город - мегаполис.
8. Список терминов - _____.

ЗАДАНИЕ 3.

Среди прилагательных, оканчивающихся на -ий, есть производные и непроизводные. Учитывая этот критерий, распределите слова на 2 группы. Укажите, какой морфемой является -ий в каждом слове. Найдите лишнее слово, ответ мотивируйте. *Сельский, человекий, птичий, сладкий, долгий, лесной, волчий, хрупкий.*

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 4.

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа. *Фольга, крупа, лист, зуб, детвора, старье, корень, бархат, песок, мех, вода, пурга.*
2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп.
3. Восстановите устойчивое выражение *меньшее из двух* _____.
- 3.1. Определите грамматические значения числа и падежа существительного в восстановленном устойчивом выражении.
- 3.2. Укажите особенности образования числа этого существительного.
- 3.3. Приведите пример существительного с такими же особенностями.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5.

1. Как называются языковые знаки, подобные тому, что они обозначают? Приведите 3 примера таких знаков.

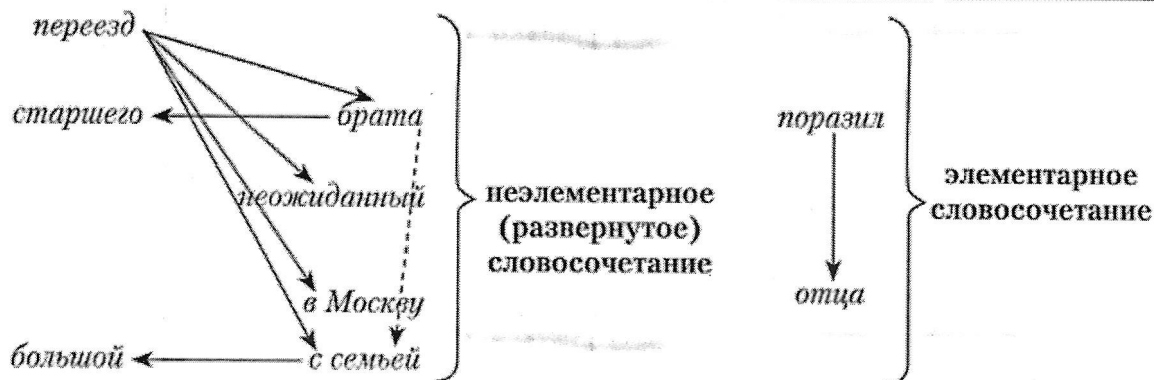
2. Как называется наука, изучающая обряды, ритуалы, обычаи, семейные традиции, одежду, моду, прием гостей, обустройство и украшение жилища, использование цветовой гаммы, игры и танцы...в разных культурах?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Информацию, выраженную тремя предложениями *Старший брат неожиданно переехал в Москву. С ним была его большая семья. Всё это поразило отца*, можно передать двумя словосочетаниями – неэлементарным и элементарным, находящимися в составе одного предложения

Неожиданный переезд старшего брата в Москву с большой семьей **поразил отца.**



Неэлементарное словосочетание, в свою очередь, можно разложить на ряд сложных: *переезд старшего брата, неожиданный переезд брата, переезд брата в Москву, переезд брата с семьей, переезд с большой семьей*, состоящих из простых (элементарных): *переезд брата* со связью управления, *старшего брата* со связью согласования, *неожиданный переезд* со связью согласования, *переезд в Москву* со связью управления, *переезд с семьей* со связью управления, *большой семьей* со связью согласования.

Преобразуйте предложения *Молодой коллектив отлично выступил на концерте. Он в честь праздника проходил в парке. Зрителям понравилось.* в простое предложение. Сколько неэлементарных, сложных и простых (элементарных) словосочетаний можно выделить? Распределите их в таблицу, указав в простых вид связи.

Неэлементарное словосочетание	Сложные словосочетания	Простые словосочетания + вид связи

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 7.

Ниже приведен фрагмент списка «Повести временных лет». Прочитайте его и переведите на современный русский язык.

Словеньскоу языку оучитель есть павель . негоже языка и мы есме русь . темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ . и поставиль есть епспа и наместника по себе . андроника словеньску языку . а словенескъ языкъ и рускый одинъ .

Выполните следующие задания: 1) При каких условиях в современном русском языке допускается использовать дательный падеж для обозначения отношений, вроде: словеньскоу языку оучитель есть павель? Приведите пример такого использования.

2) Объясните разницу между двумя случаями употребления глагола есть: темъ же и намъ руси оучитель есть . павель апсль . понеже оучиль есть языкъ словенескъ

3) О чем свидетельствует наличие двух вариантов одного и того же суффикса: словеньску, словенескъ.

4) Какой из двух вышеупомянутых вариантов этимологически правилен? Обоснуйте свое мнение.

5) Напишите, как должно выглядеть этимологически правильное древнерусское написание слова рускыи.

Максимальный балл – 12

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>22</u>	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

4. Местные

0,5

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>3</u>	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

0,5

линее слово - пишется так является имен существительным

Непроизводные: ^{0,5} сильный, ^{0,5} сладкий, ^{0,5} горький, ^{0,5} крупный

Производные: ^{0,5} словесный, ^{0,5} книжный, ^{0,5} влажный

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 4	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

1.

1-ая группа: корень, барабан, песок, мех

2-ая группа: группа, крупа, детвора, вода, мурга.

3-я группа: лист, зуб, старик

1. Окончание слова при Родительном падеже

3. Меньше из двух слов

0,5

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № <u>6</u>	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

0,5
Неэлементарное словосочетание: Молодой коллектив
отлично выступил в парке на концерте в честь
праздника.

25
Сложное словосочетание: коллектив выступил на
концерте, выступил на концерте в парке, выступил
в парке в честь праздника, концерт в честь праздника,
концерт проходил в парке.

0,5
Простое словосочетание: молодой коллектив - согласов.
отлично выступил - приложилось, выступил на
концерте - управление, проходил в парке - управление,
зрителям понравилось - управление, в честь праздника -
управление, концерт в парке - управ