

17,58 Р-9-10
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

ЗАДАНИЕ 1.

Определите принцип дифференциации слов при постановке ударения. Распределите слова на группы (одно слово можно включить в группу только один раз): *договор, должностей, творог, сливовый, искус, каталог, каучук.*

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите фразеологизмы, дописав нужные местоимения. Объясните значение выделенных выражений.

Выходить из _____, платить _____ же монетой, перевернуть _____ мир,
_____ ворота не лезет, набивать _____ цену, _____ до одного.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 3.

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Например, в слове *городок* суффикс имеет уменьшительное и ласкательное значение. Прочитайте внимательно слова и распределите по группам, учитывая значения суффикса. Значение суффикса запишите.

Например: *безголосица, бессмыслица, нелепица* — суффикс *-иц* обозначает признак.

Певица, вещица, девица, землица, книжица, молодица, буйволица, медведица, верблюдица, водица, львица, ослица.

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 4.

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа

Родня, сыр, муж, сын, молва, шёлк, курага, зверьё, лагерь, лёд, лес, образ

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

Максимальный балл – 7,5

ЗАДАНИЕ 5.

1. Является ли слог знаковой единицей языка? Какой стороне языка принадлежит эта единица?
2. Что означает такое свойство языкового знака, как двусторонность?

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 6.

Между словами в словосочетании могут быть различные смысловые синтаксические отношения, которые, с одной стороны, учитывают обобщенные абстрактные отношения между словами (например, указание на субъект действия), с другой, конкретные лексические значения слов. На какие группы можно разделить представленные словосочетания с учетом обобщенных синтаксических отношений? В

какой из групп можно выделить и частные синтаксические отношения с учетом лексического значения зависимых слов?

Подвиг разведчика, громко петь, стрелять в тире, сделанный красноярцами, пение птиц, пение песен, желание учиться, верить в удачу, попросить пить, степь зимой, выглядит глупо, ждать новостей, жить за городом, знать правила, бежать по полю, лес в мае.

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 7.

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извозчиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извозчиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоить дати за извозъ.

Максимальный балл – 10

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № ____	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Вопрос 1. Лист 1 из 2

I Вывод, творчество, мифический. II Искусство, которое III Родительский, который.

~~Вопрос~~

Вопрос 12. Лист 1 из 2.

1) Выходить из ситуации - решить проблему.

Переворачивать вещь - значит, открыть что-то новое.

2) Взаимосвязь вопроса не имеет - не имеет не в своём плане.

Наблюдать себя - просить что-то увидеть для выводов.

Все до конца - до тех пор, пока ничего не становится.

Понимать эти по пожеланиям - относиться к людям так,

как они относятся к тебе.

Вопрос 13. Лист 1 из 2.

I Сурракс - ищущий, обозначает полемический род: павлин, ⁺восточный, ⁺буйвол, ⁺неудержимый, ⁺восточный, ⁺мхи, ⁺оси, ⁺завида.

II Сурракс - ищущий, обозначает элементальный и мифический ⁺признак: ⁺восточный, ⁺завида, ⁺мхи, ⁺оси.

5,55

25

35

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	

Вопрос № 4. Лист 1 из 2.

~~I единичное~~ I единственное число (в количестве 1 штука): мушкетёр, ⁺актёр, куража, ягель, абраз.

II единственное число (когда изобретено почитуемо): радий, мавва, зверь, ~~йу~~, ис.

III единственное число (в именительном падеже): ин, ~~йон~~, йу.

Вопрос № 5. Лист 1 из 2.

1) Слог не является особой звуковой единицей языка. Слог относится к моремике.

2) -

Вопрос № 7. Лист 2 из 2.

Имею товаров в ситцевочных мешках, когда некто посылает извозчиков поехать в другой город, а товара было 50 пудов, на трёх возках, а расстояние между городами 150 вёрст, извозчик даёт с рублём, но так же извозчиков посылает в другой город, прибавив товар и цену, и расстояние пути длиннее стало, но товара было 90 пудов, а ~~платить~~ 50, расстояние пути 400.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	

берет. Что будет достаточно дать за извоз.

^{вернее}
~~Нарядились на этот вечер, иные шашки: иуд~~

Вопрос № 6. Лист 1 из 2.

I Название на субъект действия: промолчать, стремиться ввысь, жеманно
учиться, верить в удачу, попросить нить, воссиять свету,
тратить повесней, жить за городом, зная правила, бегать по фазе.

II Конкретное лексическое значение слов: подвиг разведчика,
сделанный красноармейцами, келье тилу, келье песен, тень зимней,
на воях.

Во второй группе можно выделить и часть синтаксическую
отношения с учетом лексического значения данных слов.

ВОПРОС № ____	ЛИСТ __ ИЗ __	
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.